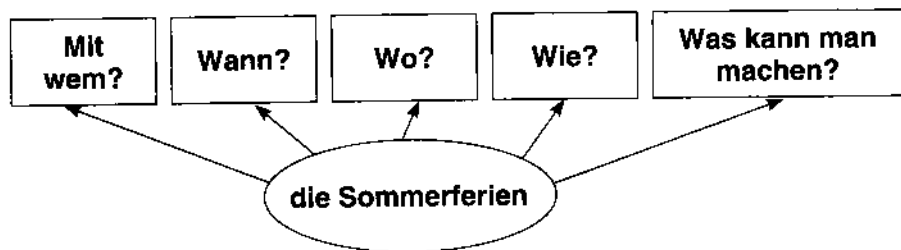


STUNDE 1. Die Sommerferien sind vorbei

1. A. Schau dir das Schema an.

Wie verbringst du deine Sommerferien?



B. Beantworte die Fragen. Schreib die Sätze auf.

Meine Sommerferien beginnen im Juni. Ich verbringe sie...

2. Beantworte die Fragen. Schreib in dein Heft.

1. Wo warst du in den Ferien?
2. Was kann man im Ferienlager machen?
3. Was machen die Kinder auf dem Land?
4. Was machst du in den Ferien zu Hause?
5. Wer war am Meer? Was kann man dort machen?



3. Fülle die Tabelle aus.

	dürfen
ich	<i>darf</i>
du	
er / sie / es	
wir	
ihr	
sie, Sie	

4. Ergänze die Sätze.

1. Mein Freund darf im Schulhof spielen.
2. _____ ich antworten?
3. Die Schüler _____ die Klassenzimmer verlassen.
4. _____ du in den Pausen toben?
5. _____ ihr den Kameraden vorsagen?
6. _____ deine Freundin ins Kino gehen?
7. Wir _____ nicht in den Stunden schlafen.

5. Beantworte die Fragen. Schreib auf.

— *Darf man im Unterricht laut sprechen?*

— *Nein, man darf nicht im Unterricht laut sprechen.*

1. — Darf man in den Stunden lachen?

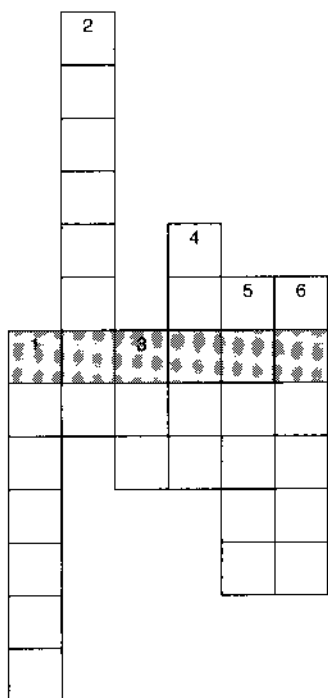
2. — Dürfen die Schüler in den Pausen im Schulhof spielen?

3. — Darfst du zu Hause laut Musik hören?

4. — Darf man sich verspäten?

5. — Darf man seine Hefte und Bücher zu Hause vergessen?

6*. Lies und rate mal.



1. Das sind Kinder. Sie lernen in der Schule.

2. Die Schüler brauchen diese Schulsache jede Stunde. Dort gibt es Texte, Regeln und Übungen.

3. Das liegt an der Schule. Hier können die Schüler in der Pause laufen, spazieren gehen, Ball spielen.

4. Das ist die Zeit zwischen den Stunden. In dieser Zeit essen die Schüler Pausenbrote, toben, laufen, spielen.

5. Das ist die Gruppe von den Schülern. Sie sitzen fast jede Stunde in einem Raum und lernen alle zusammen.

6. Das sind Erwachsene. Sie arbeiten in der Schule und lehren die Kinder.

7. Ergänze die Tabelle. Schreib in dein Heft.

Wie findest du die Schule?

Das finde ich gut	Das finde ich nicht gut	Das kann ich verstehen

die Lehrer geben Noten
 die Lehrer korrigieren
 die Lehrer fragen
 die Lehrer sind streng
 die Lehrer sind originell
 die Lehrer sind freundlich
 die Lehrer erklären
 neue Lehrer haben

die Schüler antworten
 die Schüler machen Fehler
 7 Stunden Unterricht pro Tag haben
 gute Noten bekommen
 viele Freunde in der Klasse haben
 die Hausaufgaben machen
 die Schüler sind fleißig und brav
 neue Schüler haben

STUNDE 2. Welch ein Jubel, welche Freude!

1. Fülle die Tabelle aus.

	<i>beantworten</i>	<i>erklären</i>	<i>verstehen</i>	<i>entdecken</i>
ich	<i>beantworte</i>			
du				
er / sie / es				
wir				
ihr				
sie, Sie				

2*. Fülle die Tabelle aus.

	<i>empfehlen</i>	<i>erfahren</i>	<i>gefallen</i>	<i>zerbrechen</i>	<i>vergessen</i>
ich	<i>empfehle</i>				
du					
er / sie / es					
wir					
ihr					
sie, Sie					

3. Ergänze die Sätze.

1. Wir begrüßen die Lehrer.
2. Die Schule _____ am 1. September.
3. Die Kinder _____ in der Schule viel Neues und Interessantes.
4. Hier _____ die Wohnhäuser.
5. Dieser Schüler _____ Hefte und Bücher.
6. Diese Bleistifte _____ mir.
7. Was _____ dieses Wort?
8. Wo _____ du immer deinen Kugelschreiber?
9. Er _____ deine Worte.
10. Die Sommerferien _____ den Kindern.

begrüßen, entstehen, beginnen, missverstehen, vergessen, entdecken, gefallen, erfahren, gehören, bedeuten, verstecken