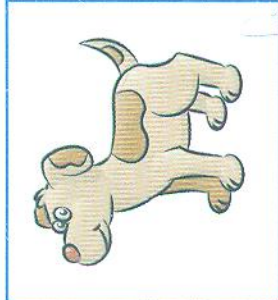




2. МОЇ ДРУЗИ

1. За допомогою позначок **I** та **Г** запиши послідовність із довгих і коротких звуків, якими «співають» тварини.



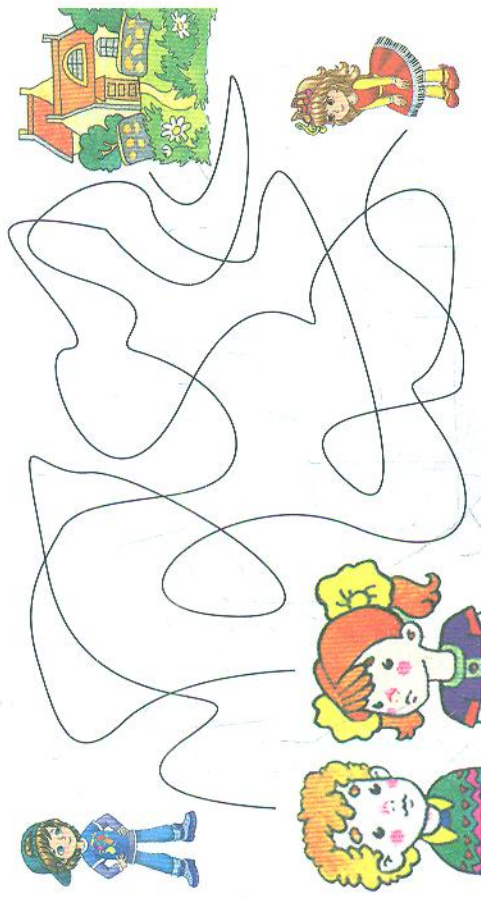
«Му-у, му-у» «Гав-гав, гав» «Ку-рі-ку-ку»

2. Пригадай прослухану музику «Коник» Ярослава Барнича. Уяви, як скаче конячка зі своїм лошам. Домалюй їхні сліди-підкови.

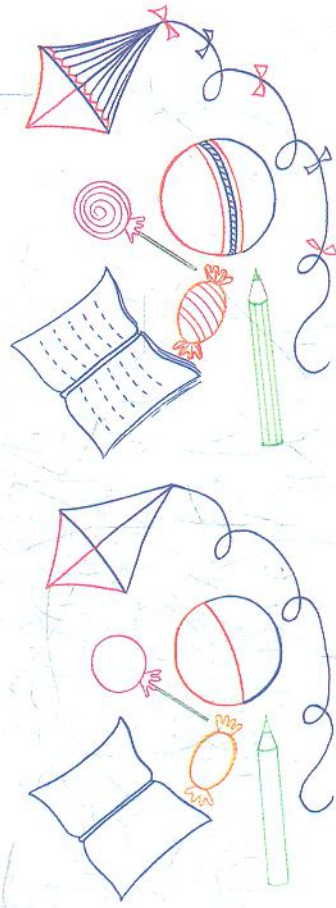


За бажання зобрази квадратиками рух великого кота  й маленького кошеняти .

3. Допоможи Лясольці дізнатися, хто із друзів прийде на день народження до Барвика. Наведи кольором цю доріжку.



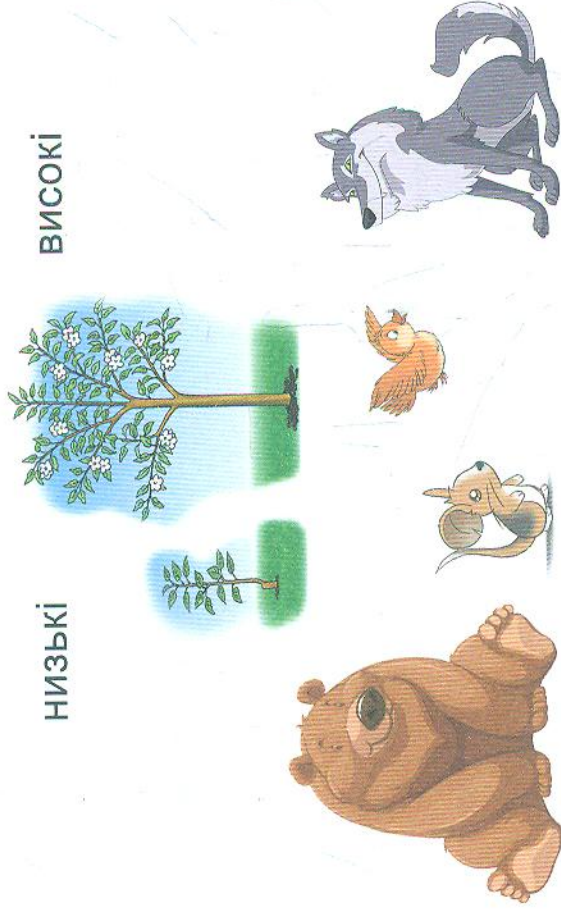
4. Створи настрої своєму другові (подружці). Намалюй для них подарунків за допомогою різних кольорових ліній.





3. МОЄ ДОВКІЛЛЯ

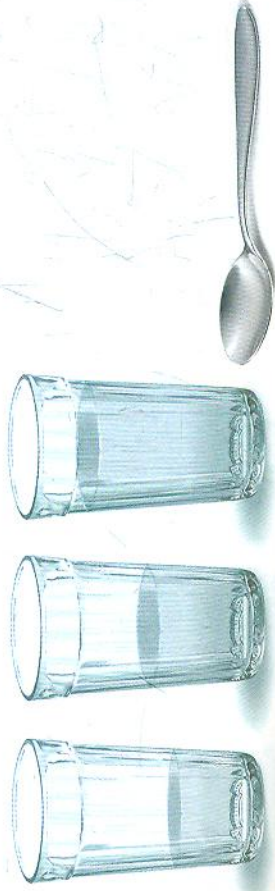
1. Дізнайся, які голоси в мешканців лісу. З'єднай кольоровими лініями.



НИЗЬКІ

ВИСОКІ

2. Створи вдома «музичні склянки». Постукай по них легенько ложечкою. У якій зі склянок звук вищий, а у якій — нижчий?



3. Допоможи Барвику однією лінією-контуром намалювати квіткову галявину.



4. Намалюй їжачка (фломастери, олівці).

