

Н.О. Будна
Л.Ф. Левчук

Зошит
з розвитку зв'язного мовлення

уч. _____ класу

школи № _____



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель початкових класів, старший вчитель
Н.Я. Походжай

Будна Н.О.

Б 90 Зошит з розвитку зв'язного мовлення : 3 клас : до підручника
Захарійчук М.Д., Мовчун А.І. / Н.О. Будна, Л.Ф. Левчук. — Терно-
піль: Навчальна книга — Богдан, 2014. — 56 с.

ISBN 978-966-10-3951-2

У посібнику подано зміст уроків з розвитку зв'язного мовлен-
ня відповідно до вимог програми Міністерства освіти і науки України
з української мови для учнів 3 класу та підручника М.Д. Захарійчук,
А.І. Мовчун. Запропоновані вправи допоможуть учителеві організувати
мовленнєву діяльність учнів на уроках, сприятимуть ефективному за-
своєнню програмового матеріалу з рідної мови.

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна
ЛЕВЧУК Любов Федорівна

Зошит з розвитку зв'язного мовлення
3 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 01.08.2014. Формат 70×84/16. Папір офсетний.
Гарнітура UkrainianPragmatica. Умовн. друк. арк. 3,82. Умовн. фарбо-відб. 3,82.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3951-2



9 789661 039512

© Навчальна книга — Богдан, 2014

УРОК 1

Робота з деформованими реченнями та текстом

1. Прочитай і відгадай загадку. Відгадку запиши. Скільки речень у загадці?

У садочку клени всі були зелені.

Ну а зараз що це з ними?

Клени стали золотими.

Поховались мухи й оси,

бо прийшла на землю _____.



2. Склади речення з «розсипаних» слів за схемою.

і, за собою, іде, Осінь, веде, дощ.

_____ і за _____.

3. Познач (✓) рядки, в яких записані речення.

- У лісі під деревами, кущами, біля пеньків
- Задощило
- Над річкою стелиться туман
- Після дощу земля довго
- Вже холодно

4. Прочитай. Знайди правильні межі речень. Текст запиши.

Дятел цілий. День у лісі літає під корою. Їжу шукає дзьобом.
Вистукує комашок. З-під кори тягає.

5. Прочитай запис. Пронумеруй, в якій послідовності треба розставити речення, щоб розповісти про клен восени.

- Біля клена килим золотий лежить.
- Клен від холоду дрижить.
- Облітає листя з клена.

6. З деформованих речень склади і запиши зв'язний текст.

осінь, наближалася, швидко;
колір, почали, дерева, на, зелений, змінювати, золотистий;
голоси, лише, чулися, пташок, зрідка, співочих;
до, вони, в, готувалися, краї, перельоту, теплі.

УРОК 9

Переказуємо. Написання переказу оповідання за колективно складеним планом

1. Прочитай текст «Сонце допомогло» і усно дай відповіді на запитання.

Сонце допомогло

На узліссі живе плиска. Рано-вранці підлітає до води, щоб напитися і розпочати свій сніданок.

Перші нічні заморозки побілили інеєм траву, а воду стягнули тонким льодом. Розвиднілося. Пташка прилетіла й сіла на краю калюжі. Спробувала дзьобом. Не виходить.

Невдовзі із-за лісу виглянуло сонце і повільно почало відігрівати охолонулу за ніч землю. Пропав льодок. Знову з'явилися комахи.

А тепер можна й поснідати. І плиска зайнялася своєю пташиною роботою.

- 1) Про кого розповідається в тексті?
- 2) Що хотіла зробити вранці пташка?
- 3) Чому плиска не змогла зразу поснідати?
- 4) Чим закінчилася ця пригода?

2. Заміни вислови за зразком.

а) Заморозки побілили інеєм траву. — *Трава побіліла від заморозків.*

б) Виглянуло сонце. — _____

в) Повільно почало відігрівати охолонулу за ніч землю. —

г) Плиска зайнялася пташиною роботою. — _____

3. До поданих іменників добери з тексту дієслова.

Плиска _____

Заморозки _____

Сонце _____

Комахи _____

Льодок _____

4. Передай детально зміст розповіді за поданим планом.

- 1) Чим займалася вранці плиска?
- 2) Що заважало їй розпочати сніданок?
- 3) Що допомогло пташці поснідати?

- Які польові квіти цвітуть улітку?

-
- Що літо дарує людям?
-

3. Розглянь малюнки. Як відпочивають діти? Який вид відпочинку подобається тобі?



4. Як ти плануєш провести літні канікули? Підкресли слова до теми своєї розповіді. Допиши можливі опорні слова та словосполучення.

Літо, спека, веселка, загін, похід, річка, море, село, книжка, пісок, рибалка, вудка, місто, дача, господарство, гриби, трава, друзі.

Зміст

Урок 1. Робота з деформованими реченнями та текстом.....	4
Урок 2. Про що говорить заголовок. Складання плану тексту	6
Урок 3. Засоби зв'язку речень у тексті. Складання тексту-розповіді за малюнками і кінцівкою	9
Урок 4. Розповідаємо. Складання розповіді про своє місто (село)	12
Урок 5. Складання тексту-опису.	15
Урок 6. Складання тексту-міркування.	18
Урок 7. Повідомляємо. Написання привітання, запрошення, інструкції	20
Урок 8. Як писати листи.....	24
Урок 9. Переказуємо. Написання переказу оповідання за колективно складеним планом	28
Урок 10. Складання тексту за початком.....	31
Урок 11. Складання розповіді з елементами опису	34
Урок 12. Написання переказу за прочитаним твором без зачину та кінцівки	37
Урок 13. Складання казки за уявою	40
Урок 14. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом та опорними словами.....	43
Урок 15. Удосконалення текстів.....	46
Урок 16. Складання висловлювання про прочитаний твір	50
Урок 17. Складання розповіді на тему «Мої літні канікули».....	53