

Н.О. Будна, Э.Л. Головки, С.І. Рябова

РОЗВИВАЄМО ЗВ'ЯЗНЕ МОВЛЕННЯ

Зошит для творчих робіт 2 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 268.1Укр
Б90

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

З.М. Онишків

вчитель вищої категорії, старший вчитель

Н.Б. Шост

Будна Н.О., Головка З.Л., Рябова С.І.

Б90 Розвиваємо зв'язне мислення. Зошит для творчих робіт. 2 клас. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2014. — 64 с.

2005000003073

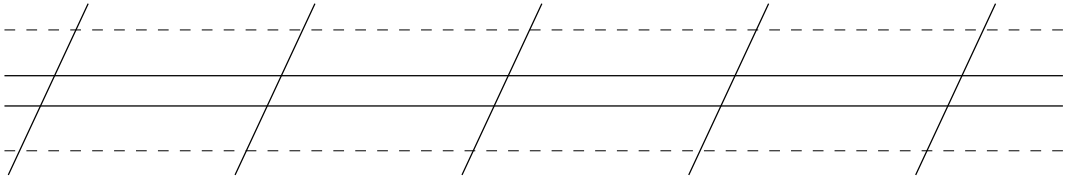
У посібнику подано творчі завдання з розвитку зв'язного мовлення відповідно до вимог програми Міністерства освіти і науки України з української мови для учнів 2 класу. Запропоновані вправи допоможуть учителеві організувати мовленнєву діяльність учнів на уроках, сприятимуть ефективному засвоєнню програмового матеріалу з рідної мови.

Цікавим доповненням є вкладка із мовними іграми та творчими завданнями для конкурсу “Знавці рідної мови”.

ББК 268.1Укр

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.



1. Прочитай прислів'я. Як ти їх розумієш?

Слово до слова — складеться мова.

Пташку пізнають по пір'ю, а людину — по мові.

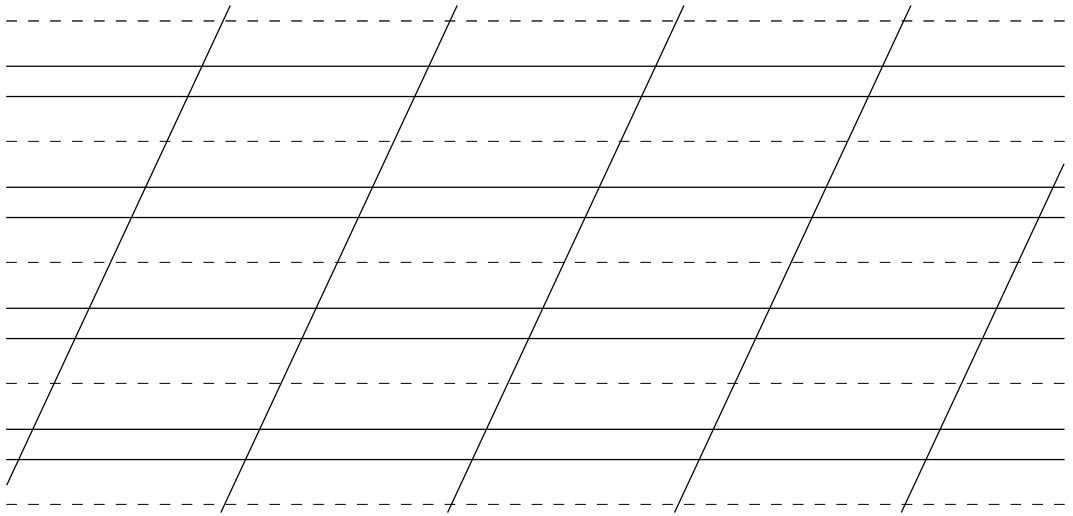
Від теплого слова й лід розмерзає.

2. Гра “Хто назве найбільше “теплих” слів”.

3. Розглянь малюнки. Склади і запиши речення, використовуючи слова:

будь ласка, дякую, вибачте, пробачте, добрий день, доброго ранку, дозвольте, даруйте, прошу.





4. Прочитай вірш. Як ти його розумієш?

ЗАПАМ'ЯТАЛА

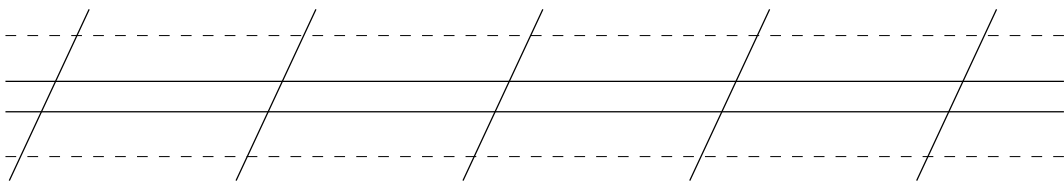
Научила доню мати
“До побачення” казати.
І дівча оті слова
ні на мить не забува.
Ступить з двору на поріг:
— До побачення! —
до всіх...

Валентин Кириленко

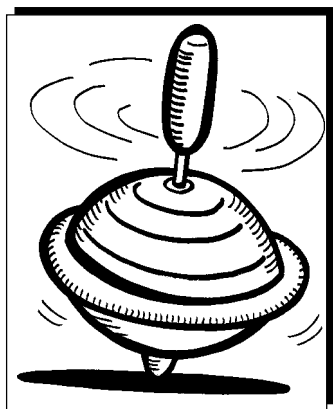
5. Розглянь малюнки. Розкажи, що трапилося із зайченятами та ведмежатком.

Прочитай розмову між звірятами і допиши її, використовуючи слова ввічливості.

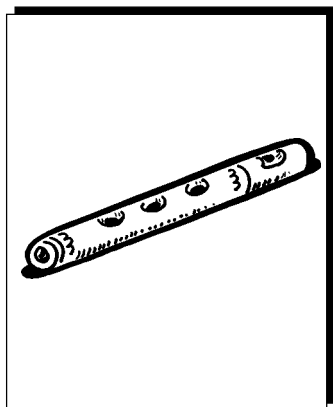
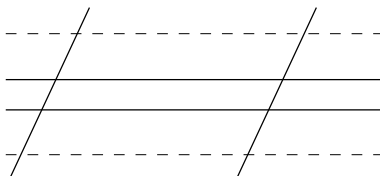
- Добрий день, зайченята!
- Ой, що ти наробив?
- Я не побачив кошика, вибачте.
- Як же тепер бути?



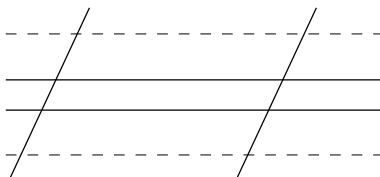
1. Відгадай загадки. Відгадки запиши.



Гуде, а не літак,
крутиться, а не колесо.



Паличка з дірочками
і проворні пальці —
любо її слухать
в лісі на галявці.



2. Прочитай вірш. Підкресли слова, що вказують на те, яка іграшка найкраща.

Не вгадать тобі
нізащо,
котра іграшка
найкраща!
Добре,
відповідь я дам:
та, яку зробив ти сам!

Анатолій Костецький

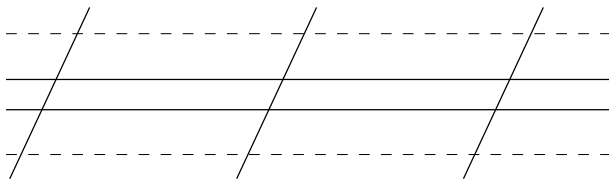
3. Прочитай розповіді про улюблену іграшку. Підкресли слова, які допомогли уявити іграшку.

а) У мене є іграшковий ведмедик. Голова і вуха у нього світло-коричневого кольору. Я його дуже люблю. Він — як живий. Коли я з ним граюся, то уявляю, що я — ведмедик, який іде лісом і співає пісеньку.

б) Нарешті Андрійко має м'яч. Дочекався! І такий гарний! Просто найкращий м'яч з усіх, які тільки є на світі. Новенький, жовтенький, блискучий. Так і проситься у гру!

4. Прочитай і вивчи лічилку.

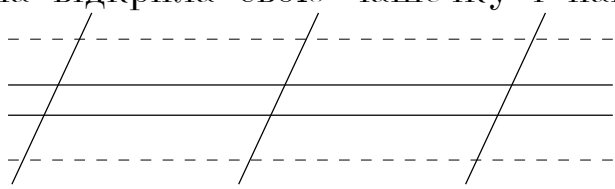
Ну мо, друзі, всі до гри:
м'яч — один, а нас — аж три.
Грав я сам,
погрались вдвох,
а тепер пограєм втрох.



Там росла гарна

квітка. Вона відкрила свою чашечку і напоїла

їх (чим?)



За Костянтином Ушинським

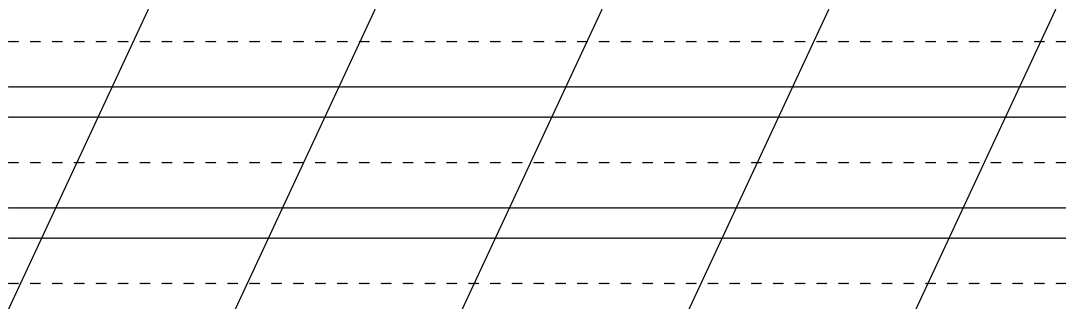
4. Поділи текст на речення. Постав у кінці кожного речення потрібний розділовий знак. Запиши текст. Добери заголовок.

Яке гарне місто Київ у ньому багато садів і парків вулиці широкі будинки високі під землею казкові станції метро а ви були в столиці України



5. Перевір написане.

6. Робота над помилками.



ТЕКСТИ ДЛЯ ПЕРЕКАЗІВ

Куди поспішає Струмочок?

Жив собі веселий Струмочок. Взимку він солодко спав. Та прийшла весна. Прокинулися дерева, кущі, земля. І тільки Струмочок спав.

Побачило ледаря Сонечко. Припекло сильніше. Прокинувся Струмочок, злякався і кинувся навтьоки. А матінка-Річка вже давно його чекала.

Чому Оля не зірвала квітки?

Вранці першокласниця Оля йшла до школи. Біля дороги вона побачила ромашку.

Ой, яка красива квітка! Оля вже простягнула руку, щоб зірвати квітку і понести її до школи. Та раптом побачила на пелюсточці краплинку роси. А в краплинці горить сонечко. І блакитне небо, й зелена нива, й висока тополя — все в краплині.

Задивилася Оля на краплину роси й не зірвала квітки.

ЗМІСТ

Урок 1.	Мова і мовлення. (Слова ввічливості. Складання речень).....	3
Урок 2.	Говоримо, записуємо, відповідаємо. (Відповіді на запитання).....	6
Урок 3.	Складання деформованих речень	9
Урок 4.	Речення і текст. (Визначення теми тексту, підбір заголовків).....	12
Урок 5.	Будова тексту. (Відновлення тексту з деформованих складових частин).....	15
Урок 6.	Засоби зв'язку речень у тексті.....	19
Урок 7.	Говоримо — слухаємо, читаємо — пишемо.....	22
Урок 8.	Типи текстів. (Складання тексту за початком).....	25
Урок 9.	Загадковий світ птахів. (Складання загадки).....	27
Урок 10.	Вчимося малювати словами. (Опис іграшки).....	33
Урок 11.	Складання казки з деформованих речень.....	37
Урок 12.	Вчимося розповідати. (Побудова тексту-розповіді за опорними словами).....	41
Урок 13.	Слухаємо, говоримо, переказуємо. (Написання переказу).....	45
Урок 14.	Слухаємо, говоримо, описуємо. (Опис лисички).....	49
Урок 15.	Книга — джерело знань. (Складання тексту-міркування).....	52
Урок 16.	Написання переказу “Чому Оля не зірвала квітки?”.....	56
Урок 17.	Творчі вправи з текстами.....	60

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна, ГОЛОВКО Зоя Лук'янівна, РЯБОВА Софія Іванівна

РОЗВИВАЄМО ЗВ'ЯЗНЕ МОВЛЕННЯ

Зошит

для творчих робіт

2 клас

Підписано до друку 20.11.2013. Формат 70х84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 4,36. Умовн. фарбо-відб. 4,36.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com