

Н.О. Будна

МАТЕМАТИКА

ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ З ПОЯСНЕННЯМИ

2 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.322.1:51
ББК 74.262.21я71
Б90

Будна Н.О.

Б90 Математика : домашні завдання з поясненнями : 2 кл.
/ Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан,
2013. — 128 с.

ISBN 978-966-10-3582-8

У посібнику подано зразки виконання домашніх завдань до підручника «Математика. 2 клас» (авт. Богданович М.В., Лищенко Г.П.).

Наведено додаткові запитання, інструкції, правила, вказівки, короткі записи умов задач, ілюстрації, схеми і плани розв'язань, різні способи перевірки, короткі і повні відповіді тощо.

Посібник стане у пригоді батькам другокласників, які зможуть не тільки проконтролювати правильність виконання домашніх завдань з математики, а й пояснити своїм дітям незрозуміле.



УДК 371.322.1:51
ББК 74.262.21я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*


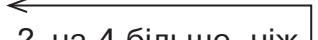
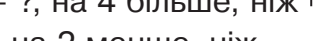
№ 10

- Пригадай, як до числа додати 1; відняти 1.
- Пригадай, як до двоцифрового числа додати одноцифрове; від двоцифрового числа відняти одноцифрове.
Вказівки. Одиниці додають до одиниць.
Одиниці віднімають від одиниць.

ЗАДАЧА № 11

- Розглянь короткий запис задачі.
У дідуся — 29 днів 
В санаторії — ?, на 9 днів менше, ніж 
- Подумай, що означає *на 9 днів менше*.
- Якою дією знайдеш кількість днів, які Петрик відпочив у санаторії?
(Дією віднімання.)
- Розв'яжи задачу.
 $\square\square - \square = \square\square$ (дн.)
- Запиши відповідь.
Відповідь: $\square\square$ днів.

ЗАДАЧА № 20

- Розглянь короткий запис задачі.
Кленів — 6 
Каштанів — ?, на 4 більше, ніж 
Акацій — ?, на 2 менше, ніж 
- Дай відповіді на запитання.
— Про які дерева йдеться в задачі? *(Про клени, каштани й акації.)*
— Скільки посадили кленів? (6)
— Скільки каштанів? *(Відомо, що на 4 дерева більше, ніж кленів.)*
— Скільки акацій? *(Відомо, що на 2 дерева менше, ніж кленів.)*
- Подумай, що означає *на 4 дерева більше; на 2 дерева менше*.

4. Якою дією знайдеш кількість посаджених каштанів? (Дією додавання.) А кількість акацій? (Дією віднімання.)
5. Запиши розв'язання задачі.
- 1) $\square + 4 = \square\square$ (к.) — каштанів.
- 2) $\square - 2 = \square$ (ак.) — акації.
6. Запиши відповідь
- Відповідь: $\square\square$ каштанів; \square акації.

№ 21

1. Що означає обчислити вираз? (Знайти його значення.)
2. Пригадай, як додати до числа 0; від числа відняти 0. Скільки буде, якщо від числа відняти те саме число?

№ 30

1. Як до двоцифрового числа додати одноцифрове? Від двоцифрового відняти одноцифрове?
2. Пригадай, з яких розрядів складається двоцифрове число. (З десятків і одиниць.)
3. Як до двоцифрового числа додати кругле число? Від двоцифрового числа відняти кругле число?
- Вказівки. Одиниці додають до одиниць; віднімають від одиниць.
Десятки додають до десятків; віднімають від десятків.

ЗАДАЧА № 31

1. Розглянь короткий запис задачі.
- | | | |
|-----------------------|---|---|
| I — 26 м. | } | ? |
| II — ?, на 4 м. менше | | |
2. Чи можеш дати відповідь на перше запитання? (Так.) Як? (Від 26 відніми 4.) Чому виконаєш дію віднімання? (Бо відомо, що на 4 міш-

№ 848

Вказівка. Пам'ятай про порядок виконання дій.

$$56 : 7 + 22$$

1) 2)

$$22 - 56 : 7$$

2) 1)

$$(14 + 28) : 7$$

1) 2)

$$14 + 28 : 7$$

2) 1)

$$63 : 7 : 3$$

1) 2)

$$42 : 6 \cdot 7$$

1) 2)

ЗАДАЧА № 849

6 б. — по 4 кв. }
8 б. — по 2 кв. } ?

1. Розглянь короткий запис задачі. Спробуй розв'язати її самостійно. Подумай, про що можеш довідатися з першого рядка; з другого рядка короткого запису задачі.
2. Якщо задачу розв'язати не можеш, скористайся планом.

План розв'язування

- 1) Скільки квартир збудували в 6 будинках?
 - 2) Скільки квартир у 8 будинках?
 - 3) Скільки всього квартир збудували?
2. Перевір розв'язання задачі за схемою.
 - 1) $\square \cdot \square = \square\square$ (кв.) — було в 6 збудованих будинках;
 - 2) $\square \cdot \square = \square\square$ (кв.) — збудували в 8 будинках;
 - 3) $\square\square + \square\square = \square\square$ (кв.) — всього збудували.

Відповідь: всього збудували $\square\square$ квартир.
 3. Спробуй розв'язати задачу виразом за схемою.

$$\square \cdot \square + \square \cdot \square = \square\square \text{ (кв.)}$$

ЗАДАЧА № 858

Цементу — 7 кг \leftarrow у ? разів менше
Піску — на 14 кг більше, ніж \leftarrow

1. Розглянь короткий запис задачі.

Чи можеш відразу дати відповідь на запитання задачі? *(Ні.)* Чому? *(Невідомо, скільки кілограмів піску взяли.)* Чи можеш знайти, скільки кілограмів піску взяли для приготування розчину? *(Так.)* Якою дією про це дізнаєшся? *(Додаванням.)* А тепер можеш знайти, у скільки разів цементу взяли менше, ніж піску? *(Так.)* Якою дією? *(Діленням більшого числа на менше.)*

2. Запиши розв'язання задачі і перевір за схемою.

1) $\square + \square\square = \square\square$ (кг) — піску взяли;

2) $\square\square : \square = \square$ (кг) — у стільки разів цементу взяли менше, ніж піску.

Відповідь: цементу взяли у \square разів менше, ніж піску.

3. Спробуй розв'язати задачу виразом за схемою.

$(\square + \square\square) : \square = \square$ (рази)

- * Заміни в умові «на 14 кг більше» словами «у 2 рази більше». Розв'яжи задачу, знайди відповідь і порівняй з відповіддю попередньої задачі.

Цементу — 7 кг \leftarrow $\left. \begin{array}{l} \text{Піску — у 2 рази більше, ніж} \\ \text{Цементу} \end{array} \right\} \text{ у ? разів менше}$

1) $\square \cdot \square = \square\square$ (кг) — піску взяли;

2) $\square\square : \square = \square$ (р.) — у стільки разів цементу взяли менше, ніж піску.

$\square \cdot \square : \square = \square$ (р.)

Відповідь: цементу взяли у \square разів менше, ніж піску.

Висновок. Відповідь змінилася.

ЗАДАЧА № 867

1. Розглянь короткий запис задачі.

Сіна — 16 кг \leftarrow $\left. \begin{array}{l} \text{Буряків — у 2 рази менше, ніж} \\ \text{Сіна} \end{array} \right\} \leftarrow$
Вівса — ?, у 4 рази більше, ніж \leftarrow

2. Розв'яжи задачу самостійно.

Обернена задача № 2

Ніна вирізала 20 витинанок. Коли вона декілька витинанок подарувала подругам, то в неї залишилось їх 13. Скільки витинанок Ніна подарувала?

$$20 - 13 = 7 \text{ (в.)}$$

Відповідь: Ніна подарувала 7 витинанок.

№ 1056

$$48 + 5 = 53$$

$$16 + 43 = 59$$

$$79 - (17 + 4) = 58$$

$$65 - 9 = 56$$

$$80 - 29 = 51$$

ЗАДАЧА № 1057

I спосіб

1) $35 - 12 = 23$ (п.) — зробили першокласники;

2) $35 + 13 = 48$ (п.) — зробили третьокласники;

3) $48 - 23 = 25$ (п.) — на стільки більше зробили третьокласники, ніж першокласники.

Відповідь: третьокласники зробили на 25 писанок більше, ніж першокласники.

II спосіб

$$12 + 13 = 25 \text{ (п.)}$$

Відповідь: третьокласники зробили на 25 писанок більше, ніж першокласники.

№ 1063

$$27 - 13 = 14$$

$$80 - 27 = 53$$

$$62 - 27 = 35$$

$$27 - 27 = 0$$

$$62 + 27 = 89$$

$$27 + 13 = 40$$

$$95 - 27 = 68$$

$$89 - 27 = 62$$

ЗАДАЧА № 1064 (1)

$$72 - (14 + 9) = 49 \text{ (н.)}$$

Відповідь: у Надійки залишилося 49 намистин.

ЗАДАЧА № 1064 (2)

$$54 + 54 : 9 = 60 \text{ (н.)}$$

Відповідь: у Надійки стало 60 намистин.

№ 1072

$$(78 + 18) - 47 = 49$$

$$(23 - 17) \cdot 9 = 54$$

$$27 + (35 + 7) = 69$$

ЗАДАЧА № 1073

$$(26 + 38) - 7 = 57 \text{ (д.)}$$

Відповідь: прийнялося 57 деревець.



Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

МАТЕМАТИКА
Домашні завдання з поясненнями
2 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Аліни Воронкової*
Технічний редактор *Оксана Чучук*
Комп'ютерна верстка *Надії Магаляс*

Підписано до друку 29.08.2013. Формат 70x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 8,72. Умовн. фарбо – відб. 8,72.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3582-8



9 789661 035828