

Н.О. Будна

# ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

Навичка читання вголос

*Діагностичні картки*

**2 клас**

УДК 81.161.2 (075.2)

ББК 81.2 УкрЯ71

Б 90

**Будна Н.О.**

Б 90 Літературне читання : Навичка читання вголос : діагност. карт. : 2 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 48 с.

ISBN 978-966-10-4991-7

У посібнику подано 22 діагностичні картки з літературного читання для поточної перевірки навички читання вголос в учнів 2-го класу, зміст яких відповідає оновленій програмі МОН України.

Спеціально дібрані художні тексти та завдання до них допоможуть учителям перевірити складники читацької компетентності, а також працювати над формуванням навички читання вголос у школярів.

Для вчителів початкових класів, учнів 2-го класу, студентів педагогічних навчальних закладів.

**УДК 81.161.2 (075.2)**

**ББК 81.2 УкрЯ71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

---

*Навчальне видання*

**БУДНА Наталя Олександрівна**  
**ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ**  
**Навичка читання вголос**

Діагностичні картки

2 клас

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Марія Мигаль*  
Обкладинка *Світлани Радчук*  
Комп'ютерна верстка *Галини Кузів*  
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 02.04.2017 р. Формат 70x100/16.

Гарнітура UkrainianPragmatica.

Папір офсетний. Умовн. друк. арк. 4,55. Умовн. фарбо-відб. 4,55.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-4991-7

ISBN 978-966-10-4991-7



9 | 789661 | 049917

© Навчальна книга — Богдан, 2017

## Передмова

Перевірка **навички читання вголос** у 2-ому класі здійснюється в усній формі індивідуально у комплексі з усіма показниками: правильність, спосіб, виразність, темп, розуміння прочитаного.

Для читання учневі пропонують незнайомий художній, науково-художній текст обсягом 120-150 слів. Після читання вголос учню пропонується усно або письмово виконати завдання на розуміння прочитаного.

Під час оцінювання темпу читання вчитель враховує обсяг тексту, який учень встигне прочитати за 3 хвилини: повністю (3 бали), менше 2/3 (2 бали), не менше половини (1 бал), менше половини (жодного бала). Для перевірки розуміння прочитаного подають 4 завдання: три завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді серед трьох запропонованих і одне творче.

# Діагностична картка № 1

---

## 1. Прочитай текст уголос.

### Дві ворони

*Українська народна казка*

Дві ворони ходили шукати води, бо їм дуже хотілося пити, та не знайшли ніде.	8
Нарешті знайшли десь у кошарі в глечикі. Але не могли дістати з глечика, бо було глибоко.	15
Одна ворона полетіла собі далі. Друга накидала в глечик камінців, поки вода наверх вийшла, та й напилася.	24
	30
	37
	44
	47

## 2. Виконай завдання.

Обери та познач правильну відповідь.

1. Що шукали ворони?

**А** воду

**Б** гніздо

**В** хліб

2. Що зробила одна ворона?

**А** заснула

**Б** полетіла далі

**В** закаркала

3. Як напилася води друга ворона?

**А** перекинула глечик

**Б** накидала у глечик камінців

**В** розбила глечик

4. Подумай і запиши, чого вчить нас ця казка.

-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

## Діагностична картка № 2

---

### 1. Прочитай текст уголос.

#### Оленка маленька<sup>1</sup>

— Оленко маленька,	2
чому ти раденька?	5
— Бо в мене весела рідня.	10
— Чому в тебе очі	14
такі голубенькі?	16
— На небо дивлюся щодня.	20
— Чому це у квітах	24
у тебе сукенка?	27
— В квітник я ходжу по росі.	33
— Розумна Оленко,	35
чому ж ти маленька?	39
— Тому я маленька,	42
що звуся Оленка, —	45
Оленки маленькі усі.	48

*Платон Воронько*

### 2. Виконай завдання.

Обери та познач правильну відповідь.

1. Якою є дівчинка Оленка?

- А** спокійною
- Б** маленькою
- В** балакучою

---

<sup>1</sup> Українська дитяча література: Хрестоматія / Вступ та упорядн. Л. Козачок. — К. : Вища школа, 2002. — 519 с. (С. 375)

2. Чому дівчинка була раденька?

**А** бо отримала подарунок

**Б** бо мама купила їй багато цукерок

**В** бо у неї весела рідня

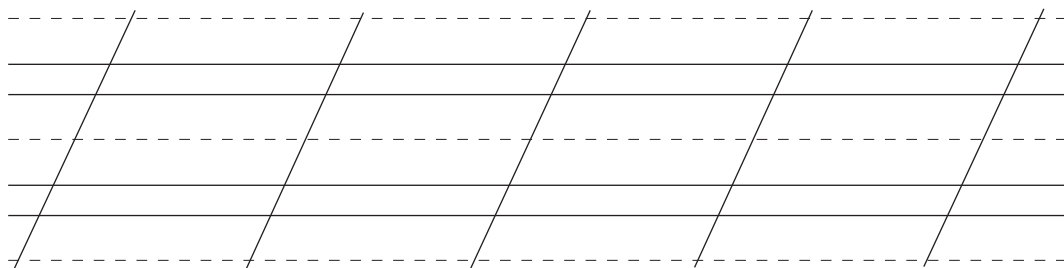
3. Якого кольору в Оленки очі?

**А** голубенького

**Б** сірого

**В** чорного

4. Запиши, які почуття викликав у тебе цей вірш.



## Діагностична картка № 3

---

### 1. Прочитай текст уголос.

#### Друже мій

У сльоту, і в час негоди,	6
і в погоду, друже мій,	11
серцем слухати зумій	14
звуки рідної природи,	17
звуки — дивні голоси	20
незвичайної краси.	22

Чуєш, друже мій, розмови:	26
з вітром листя гомонить,	30
з сонцем — ниви і діброви,	35
і з озерами — блакить.	39

Розмовляють доли, води...	42
Стань, послухай, роздивись.	45
Мову рідної природи	48
розуміти серцем вчись.	51

*Оксана Сенатович*

### 2. Виконай завдання.

Обери та познач правильну відповідь.

1. З ким говорить листя?

**А** з деревом

**Б** з вітром

**В** з квітами

2. З ким розмовляють ниви та діброви?

**А** із сонцем

**Б** з місяцем

**В** із зірками

3. З ким гомонить блакить?

**А** з небом

**Б** з полем

**В** з озерами

4. Запиши, до чого закликає автор.