

ЗРІЛІСТЬ ЛЮДИНИ

1. Позначте (✓) правильні відповіді.

Підлітки поводяться, як зрілі люди, якщо вони:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> відстоюють власну точку зору хай там що | <input type="checkbox"/> самостійно розв'язують проблеми |
| <input type="checkbox"/> перекладають на інших відповідальність за власні рішення | <input type="checkbox"/> ображаються через дрібниці |
| <input type="checkbox"/> піклуються про молодших | <input type="checkbox"/> відповідають за власні рішення |
| <input type="checkbox"/> ігнорують правила поведінки в суспільстві | <input type="checkbox"/> розгублюються в складних ситуаціях |
| <input type="checkbox"/> поважають старших | <input type="checkbox"/> покладаються на рішення інших |

2. Установіть відповідність між складовими зрілості та їхніми ознаками. Запишіть у таблицю номери відповідних тверджень.

1. Толерантне спілкування. 2. Логічне мислення. 3. Сприйняття краси довкілля. 4. Спроможність утримувати себе. 5. Сформованість статури. 6. Уміння розв'язувати конфлікти конструктивно. 7. Дотримання загальнолюдських цінностей. 8. Уміння досягати мети. 9. Завершення фізичного росту. 10. Уміння приймати зважені рішення. 11. Юридична відповідальність. 12. Відповідальна поведінка. 13. Активна громадянська позиція. 14. Уміння долати стреси. 15. Додержання прийнятих у суспільстві правил. 16. Завершення статевого дозрівання.

Ознаки зрілості людини		
Фізичної	Соціальної	Психічної і духовної

3. Закресліть НЕ там, де потрібно.

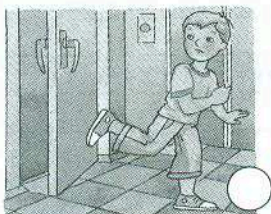
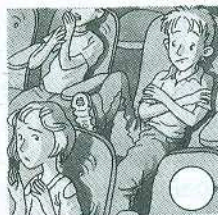
Зріла людина:

- НЕ вміє керувати емоціями
- НЕ ображається на критичні зауваження
- НЕ допомагає друзям
- НЕ вміє налагодити стосунки з близькими
- НЕ приймає рішення без обмірковування
- НЕ піклується про власний гармонійний розвиток
- НЕ висловлює свої погляди вільно й спокійно
- НЕ заздрить оточуючим
- НЕ аналізує власні помилки
- НЕ соромиться звертатися по допомогу
- НЕ розвиває риси характеру

4. Позначте (+) правильні твердження, а (-) — хибні.

- Зрілою вважають тільки ту людину, яка несе повну юридичну відповідальність
- Зріла людина завжди погоджується зі слухними зауваженнями
- Зріла людина зневажає думки інших
- Зріла людина самостійно розв'язує життєві проблеми
- Зріла людина приймає рішення, враховуючи лише власні інтереси
- Щоб досягти зрілості, людина має розвиватися не тільки фізично, а й духовно
- Фізично розвинені підлітки вважають себе зрілими людьми
- Зріла людина передбачає наслідки власних дій

5. Позначте (+) підлітків, які поведуться, як зрілі люди, а (-) — підлітків, яким слід удосконалити риси характеру.



6. Заповніть «сходінки успіху».

Дію, як зріла доросла людина

Хочу визначити свою готовність до дорослого життя

СОЦІАЛЬНІ РОЛІ І ЖИТТЄВІ НАВИЧКИ В СУЧАСНОМУ СВІТІ

1. Соціальна роль — це:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> поведінка в екстремальній ситуації | <input type="checkbox"/> обов'язок людини |
| <input type="checkbox"/> право людини | <input type="checkbox"/> поведінка, очікувана від члена суспільства |
| <input type="checkbox"/> емоційний стан людини | <input type="checkbox"/> потреба людини |
| <input type="checkbox"/> життєва навичка | <input type="checkbox"/> ставлення до оточуючих |
| <input type="checkbox"/> поведінка, що стала для людини звичною | <input type="checkbox"/> безпечна поведінка людини |
| <input type="checkbox"/> поведінка в родині | <input type="checkbox"/> роль у п'есі |

2. Життєві навички формуються:

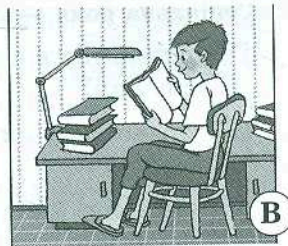
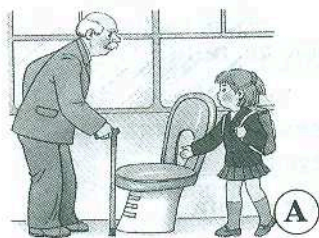
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> незалежно від волі людини | <input type="checkbox"/> упродовж одного місяця |
| <input type="checkbox"/> під час спілкування з оточуючими | <input type="checkbox"/> у результаті багаторазового повторення будь-яких дій |
| <input type="checkbox"/> поступово, з набуттям досвіду | <input type="checkbox"/> тільки в підлітковому віці |
| <input type="checkbox"/> незалежно від фізичної зрілості | <input type="checkbox"/> упродовж усього життя |
| <input type="checkbox"/> під час обговорення життєвих ситуацій | <input type="checkbox"/> з дитинства |

3. Упишіть НЕ там, де потрібно.

Щоб успішно виконувати соціальну роль учня, потрібно:

- _____ планувати власне життя
- _____ набувати шкідливих звичок
- _____ поводитися безвідповідально
- _____ слухати активно
- _____ мислити позитивно
- _____ хизуватися успіхами
- _____ піддаватися тиску
- _____ поводитися гідно
- _____ розв'язувати проблеми конструктивно

4. Доберіть до кожної ілюстрації відповідну життєву навичку. Запишіть у таблицю відповідні номери.



1. Приймати зважені рішення. 2. Учатися впродовж усього життя.
3. Поважати старших.

А	Б	В

5. Доберіть до кожного прислів'я відповідну життєву навичку.

- | | |
|---|--|
| Не хвали сам себе, хай люди тебе похвалять | • Уміння вчитися впродовж усього життя |
| Коли не тямиш, то й не берися | • Оцінювати себе адекватно |
| Задереш голову — спіткнешся | • Розв'язувати конфлікти конструктивно |
| Від серця до серця дорога завжди знайдеться | • Спілкуватися ефективно |
| Краще поганий мир, ніж хороша війна | • Приймати зважені рішення |
| Мудрим ніхто не вродився, а навчився | • Керувати емоціями |

6. Позначте (✓) правильні твердження.

- Набуті життєві навички допомагають підліткам долати повсякденні труднощі
- Життєві навички — це здатність робити щось автоматично, не замислюючись
- Упродовж життя людина виконує безліч соціальних ролей
- Формування життєвих навичок не залежить від розвитку підлітків
- Життєві навички слід постійно розвивати й удосконалювати
- Життєві навички не впливають на те, чи успішно виконує людина соціальні ролі