

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

заможляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна

Математика

Блокнот №3

Усне додавання і віднімання в межах 1000.
Розширена задача на спосіб
зведення до одиниці

3 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 51(075.2)

ББК 22.1я71

Б 90

Серію «Тренувальні 10-хвилинки» засновано 2016 року

Будна Н.О.

Б 90 Математика : 3 кл. : Блокнот №3. Усне додавання і віднімання в межах 1000. Розширена задача на спосіб зведення до одиниці / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2016. — 16 с. — (Тренувальні 10-хвилинки).

ISBN 978-966-10-4577-3 (серія)

ISBN 2005000007712

Пропонований посібник входить до серії 10-ти блокнотів «Тренувальні 10-хвилинки», мета яких — закріпити обчислювальні навички та вміння розв'язувати рівняння, нерівності, задачі учнями 3-го класу.

Блокнот містить картки з вправами та завданнями, розрахованими на 10-хвилинне виконання, а також підсумковий контроль знань «Перевір себе» з навчальної теми та відповіді для самоперевірки.

Посібник зручний у використанні. Працювати з ним можна не лише в школі чи вдома, а й під час подорожі, відпочинку на природі.

Для учнів 3-х класів, учителів та дбайливих батьків.

УДК 51(075.2)

ББК 22.1я71

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

МАТЕМАТИКА

Блокнот №3

**Усне додавання і віднімання в межах 1000.
Розширена задача на спосіб зведення до одиниці**

3 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Ростислава Крамара*

Комп'ютерна верстка *Лілії Скоренької*

Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 01.10.2016. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Pragmatica. Умовн. друк. арк. 1,86. Умовн. фарбо-відб. 1,86.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com



© Навчальна книга — Богдан, 2016

КАРТКА №1

1. Обчисли.

$500 + 200 = \square\square\square$

$650 + 3 = \square\square\square$

$600 + 300 = \square\square\square$

$826 + 40 = \square\square\square$

$400 + 100 = \square\square\square$

$384 + 200 = \square\square\square$

$100 + 600 = \square\square\square$

$200 + 200 = \square\square\square$

$500 + 500 = \square\square\square$

2. Порівняй.

$9 + 350 \square 350 + 9$

$490 - 0 \square 490 + 0$

$420 + 20 \square 420 + 200$

$490 - 0 \square 490 - 1$

3. Розв'яжи задачу.

Перша бригада за 4 дні пошила 24 костюми. За скільки днів друга бригада пошила 40 костюмів, якщо за день вона шила на 2 костюми більше, ніж перша бригада?

КАРТКА №2

1. Обчисли.

$800 - 500 = \square\square\square$

$900 - 200 = \square\square\square$

$700 - 400 = \square\square\square$

$600 - 300 = \square\square\square$

$500 - 100 = \square\square\square$

$400 - 400 = \square$

$570 - 300 = \square\square\square$

$709 - 4 = \square\square\square$

$250 - 30 = \square\square\square$

2. Розв'яжи рівняння.

$600 - x = 200$

$x + 200 = 640$

3. Розв'яжи задачу.

Маса 6 однакових курок 12 кг. Яка маса 7 гусок, якщо гуска на 4 кг важча від курки?

КАРТКА №3

1. Обчисли.

$260 + 32 = \square \square \square$

$840 - 300 = \square \square \square$

$470 - 40 = \square \square \square$

$890 - 10 = \square \square \square$

$280 + 10 = \square \square \square$

$750 + 100 = \square \square \square$

2. Знайди значення виразу $540 - c$, якщо $c = 300$.

3. Розв'яжи задачу.

Один трактор за 6 год витратив 36 л пального. Другий трактор за 1 годину витрачав пального на 2 л більше, ніж перший. Скільки літрів пального витратить другий трактор за 8 год роботи?

КАРТКА №4

1. Обчисли.

$900 - 90 = \square \square \square$

$750 - 50 = \square \square \square$

$360 + 40 = \square \square \square$

$700 - 50 = \square \square \square$

$280 + 20 = \square \square \square$

$700 - 5 = \square \square \square$

2. Порівняй.

$480 \square 300 + 180$

$980 - 80 \square 300 + 400$

$300 \square 750 + 50$

$750 - 20 \square 250 + 100$

3. Розв'яжи задачу.

На першій клумбі посадили 48 гладіолусів у 8 рядів порівну. На другій клумбі в один ряд саджали на 2 гладіолуси більше і посадили 56 гладіолусів. Скільки рядів гладіолусів посадили на другій клумбі?

