СТОРІНКИ ПІДРУЧНИКА 6–12

РОЗДІЛ 1. ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Урок 1. Сучасне уявлення про здоров'я. Дотримання здорового способу життя

Мета уроку: створювати умови для формування основних компетентностей для життя, формувати вміння дотримуватися здорового способу життя, розуміння понять «здоров'я», «здоровий спосіб життя».

Тип уроку: вивчення нового матеріалу, закріплення та застосування знань.

ДИДАКТИЧНІ ТА РОЗВИВАЛЬНІ ЗАВДАННЯ УРОКУ	ЗАСОБИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ
Актуалізація опорних знань щодо сучасного уявлення про здоров'я і необхідності дотримання здорового способу життя	Обговорення життєвої ситуації, запропонованої на початку кожного параграфа. Для першого уроку це ситуація на с. 6 підручника
Формування інформаційно-цифрової компетентності, уміння впевнено і критично здійснювати пошук, обробку й оцінку інформації щодо теми уроку, розвиток уміння працювати з різними джерелами інформації, різними видами й типами ресурсних матеріалів	Ця компетентність формується на кожному уроці під час використання різних форм робіт. Для першого уроку це робота з інформацією на с. 6–8 підручника: робота з різними формами подання інформації — текстом та схемами, за можливості робота з додатковою інформацією на сайті видавництва «Ранок»)
Формування мовної компетентності, створення умов для ефективного спілкування, активного змістовного діалогу між учнями, у ході якого вони висловлюють і тлумачать поняття, думки, почуття, факти та погляди щодо теми уроку	Ця компетентність формується на кожному уроці під час використання різних форм робіт. На першому уроці можна виконати завдання, в яких потрібно знайти необхідну інформацію, обговорити її і дати відповідь на запитання (с. 7–8 підручника)
Формування основних компетентностей у природничих науках і технологіях, наукового розуміння ознак і понять, здатності правильно їх застосовувати	Ця компетентність формується на кожному уроці під час використання різних форм робіт. Для першого уроку це виконання завдань до малюнків на с. 9–11 підручника
Формування основних компетентностей у природничих науках і технологіях, уміння застосовувати науковий метод, збирати дані, проводити експерименти й дослідження, аналізувати їх результати	Ця компетентність формується на кожному уроці насамперед під час виконання практичних типів робіт. Для першого уроку це виконання практичного завдання на с. 12 підручника
Формування соціальної та громадянської компетентності, уміння ефективно працювати разом з іншими, попереджати й вирішувати конфлікти, досягати компромісів, виявляти повагу до закону, дотримуватися прав людини й підтримувати соціокультурне різноманіття, уміти аналізувати свій спосіб життя та особисті цілі	Ця компетентність формується на кожному уроці під час використання різних форм робіт (виконання практичного завдання, робота з текстом, обговорення життєвих ситуацій, пошук відповіді на запитання, робота в групах (парах), проектна діяльність тощо)

ДИДАКТИЧНІ ТА РОЗВИВАЛЬНІ ЗАВДАННЯ УРОКУ	ЗАСОБИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ
Формування екологічної грамотності, бажання і вміння дотримуватися здорового способу життя, уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами, усвідомлювати роль навколишнього середовища для життя і здоров'я людини	Ця компетентність є однією з базових і наскрізних компетентностей курсу. Вона формується на кожному уроці під час використання різних форм робіт (виконання практичного завдання, робота з текстом, обговорення життєвих ситуацій, пошук відповіді на запитання, проектна діяльність тощо)
Формування вміння вчитися впродовж життя, засвоювати нові знання, набувати нових умінь і навичок, визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо-професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання	Ця компетентність є однією з базових і наскрізних компетентностей курсу. Вона формується на кожному уроці під час використання різних форм робіт (виконання практичного завдання, робота з текстом, обговорення життєвих ситуацій, пошук відповіді на запитання, проектна робота тощо)
Формування математичної компетентності, культури логічного мислення, уміння застосовувати математичні методи для розв'язання прикладних завдань щодо теми уроку	Ця компетентність формується на уроках, тематика яких передбачає таку можливість
Формування обізнаності та вміння використовувати різні форми самовираження у сфері культури, розуміти твори мистецтва, формувати власний художній смак, самостійно виявляти ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва, поважати розмаїття культурного виявлення інших	Ця компетентність формується на уроках, тематика яких передбачає таку можливість
Формування ініціативності й підприємливості, уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя, раціонально поводитися як споживач, ефективно використовувати індивідуальні заощадження, приймати доцільні рішення у сфері зайнятості, фінансів тощо	Ця компетентність формується на уроках, тематика яких передбачає таку можливість
Спілкування іноземними мовами: уміння правильно розуміти висловлені іноземною мовою поняття, твердження, думки щодо здоров'я людини, ефективно здійснювати міжкультурне спілкування щодо здорового способу життя	Ця компетентність формується на уроках, тематика яких передбачає таку можливість
Узагальнення знань щодо сучасного уявлення про здоров'я і правил дотримання здорового способу життя	Для першого уроку це робота із запитаннями для повторення й обговорення на с. 11 підручника
Формування вміння формулювати висновки	Для першого уроку це робота з рубрикою «Опорні точки» на с. 11 підручника