

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк

# ПРИРОДОЗНАВСТВО

**Зошит**

**3 клас**

*До підручника Гільберг Т.Г., Сак Т.В.*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



® ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2(075.2)  
ББК 20.18я71  
Б 90

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Г.Я. Жирська*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Н.Я. Походжай*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ПТЗО від 14.11.2014 р. № 14.1/12-Г-1769)*

**Будна Н.О.**

Б 90 Природознавство : зошит : 3 кл. : до підр. Гільберг Т.Г., Сак Т.В. / Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 56 с.+20 с. вкл.

ISBN 978-966-10-4868-2

Зошит з природознавства укладено відповідно до оновленої навчальної програми МОН України, Державного стандарту початкової загальної освіти та підручника «Природознавство. 3 клас» (авт. Гільберг Т.Г., Сак Т.В.).

Посібник містить вправи для самостійної роботи, завдання проблемного та пошукового характеру, практичні роботи, дослідницькі практикуми, міні-проекти. Пропоновані завдання сприятимуть формуванню в учнів уявлення про цілісність природи та вихованню гуманної, творчої особистості, здатної екологічно мислити і дбайливо ставитися до природи.

Цікавим доповненням є кольорова вкладка з наклейками, що урізноманітнить виконання окремих завдань, і календар спостережень.

Для учнів 3-го класу.

**УДК 502.2(075.2)**  
**ББК 20.18я71**

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

**УВАГА!**

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

*Технічна підтримка:* (0352) 52-91-05, 067-352-09-89; [admin@bohdan-digital.com](mailto:admin@bohdan-digital.com)

*Навчальне видання*

БУДНА Наталя Олександрівна  
ГЛАДЮК Тетяна Володимирівна  
ГЛАДЮК Микола Миколайович

**ПРИРОДОЗНАВСТВО**

**Зошит**

**3 клас**

До підручника Гільберг Т.Г., Сак Т.В.

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Лілії Скоренької*

Підписано до друку 20.02.2017. Формат 70x100/16. Папір офсетний. Гарнітура *Pragmatica*.  
Умовн. друк. арк. 4,6 + 1,63 вкл. Умовн. фарбо-відб. 4,6 + 1,96 вкл.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

ISBN 978-966-10-4868-2



9 789661 048682

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66  
[office@bohdan-books.com](mailto:office@bohdan-books.com) [www.bohdan-books.com](http://www.bohdan-books.com)

© Навчальна книга — Богдан, 2017

# ВОДА

## Властивості води

### 1. Встав пропущені слова.

Водойми бувають \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_

Природні водойми — це \_\_\_\_\_

Створені людиною водойми називають \_\_\_\_\_

До них належать \_\_\_\_\_

---

В океанах, джерелах, морях, річках, озерах вода знаходиться у \_\_\_\_\_ стані.

Сніг, лід, іній, бурульки — це вода у \_\_\_\_\_ стані.

Дощ, роса, туман — це існування води у \_\_\_\_\_ стані.

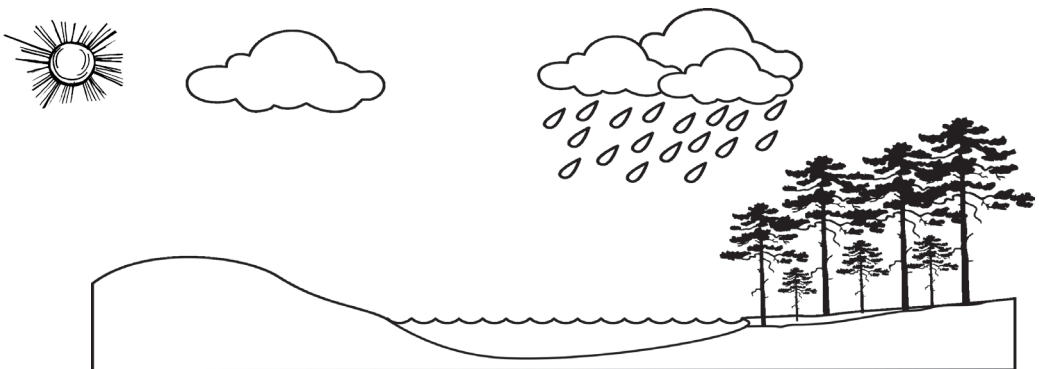
У повітрі вода знаходиться у \_\_\_\_\_ стані.

Вода кипить при температурі \_\_\_\_\_.

Сніг і лід тануть при температурі \_\_\_\_\_.

Вода замерзає при температурі \_\_\_\_\_.

### 2. Покажи стрілочками, як утворюється хмара.



**3. Заповни таблицю. Порівняй властивості води у різних станах.**

Ознаки	Властивості води			
	У рідкому стані	У твердому стані		У газоподібному стані
		<i>сніг</i>	<i>лід</i>	
Забарвлення				
Запах				
Смак				
Прозорість				
Текучість				
Чи має форму				
Що відбувається при нагріванні				
Що відбувається при охолодженні				
Легка чи важка				
Твердість, крихкість				

**5. Практична робота. Порівняння властивостей води та інших рідин.**

Порівняй властивості води й молока. Заповни таблицю.

Властивості	Вода	Молоко
Колір		
Прозорість		
Запах		
Смак		
Стан		

**Вода — розчинник.  
Розчинні та нерозчинні речовини**

**1. Продовж речення.**

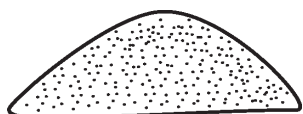
Речовина — це те, із чого \_\_\_\_\_.

Розчин — це вода з \_\_\_\_\_.

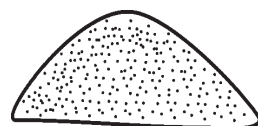
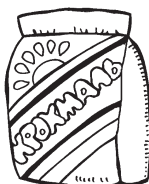
Природні розчини — це \_\_\_\_\_

**2. Практична робота. Дослідження розчинності речовин, що використовуються у побуті.**

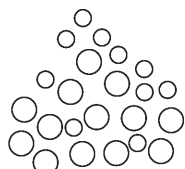
Виконай досліди і зроби висновок, які речовини є розчинними, а які — ні. З'єднай стрілками. На кольоровій вкладці знайди наклейки із зображенням однієї нерозчинної речовини і однієї розчинної та наклеї їх у відведеному місці.



пісок



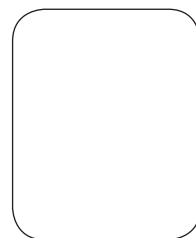
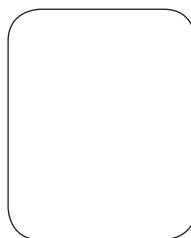
глина



кисень

Нерозчинні речовини

Розчинні речовини



## Прісна та морська вода

1. Вкажи стрілками, де міститься солоня вода, а де — прісна.

- Моря •
- Океани •
- Річки •

Прісна вода

- Озера прісноводні •
- Ставки •
- Болота •
- Озера солоні •
- Льодовики •

Солоня вода

2. Продовж речення.

Найбільша річка України — \_\_\_\_\_.

Великі запаси прісної води містяться в таких річках України:

\_\_\_\_\_.

Найбільше прісноводне озеро України \_\_\_\_\_.

На Землі \_\_\_\_\_ запасів прісної води порівняно з морською.

У морі вода \_\_\_\_\_, тому що \_\_\_\_\_.

Опріснити воду можна \_\_\_\_\_

і \_\_\_\_\_.

## Використання води людиною. Охорона води

1. Продовж речення.

Воду людина використовує у \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.

Вода потрібна для життя \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_. Тому її називають джерелом \_\_\_\_\_. Воду потрібно \_\_\_\_\_.

**2. Що є ознакою бережного ставлення людей до води? Познач знаком (+).**

- справний водопровідний кран у будинку
- несправний зливний бачок у туалеті
- викидання сміття у водойми
- висаджування рослин на берегах водойм
- догляд за джерелами
- закидання джерел камінням
- скидання у водойми стічних вод з тваринницьких ферм
- забруднення водойм неочищеними каналізаційними водами
- створення поблизу водойм складів з отрутохімікатами
- будівництво водоочисних споруд

**3. Познач, як використовують воду в твоїй сім'ї.**



**4. З'єднай частини прислів'їв.**

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| Пролиту воду •               | • бо захочеш водиці.   |
| Не брудни криниці, •         | • доки не зникне вона. |
| Не знаємо, яка цінна вода, • | • назад не збереш.     |