

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**заможляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

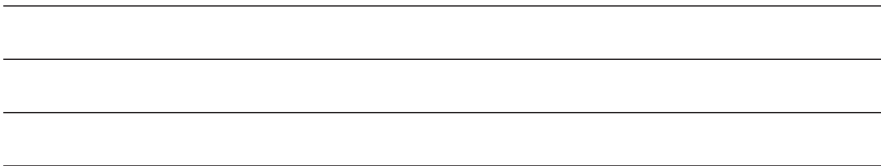
Т.П. Ткачук

# УКРАЇНСЬКА МОВА

## Робочий зошит

### 8 клас

*Видання п'яте, перероблене і доповнене*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.3)  
ББК 81.2Укр я72  
Т 48

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Л.М. Златів*  
кандидат педагогічних наук, вчитель української мови  
*М.М. Николін*

**Ткачук Т.П.**

Т 48 Українська мова : робочий зошит : 8 кл. / Т.П. Ткачук. — Вид. 5-те, переробл. і доповн. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2016. — 128 с.

ISBN 978-966-10-4569-8

Робочий зошит з української мови містить вправи та завдання, які охоплюють матеріал чинної програми Міністерства освіти і науки України для 8-го класу.

Учитель може використовувати зошит як для колективної, так і для індивідуальної роботи з учнями. Завдання мають різно-рівневий характер, що сприятиме диференційованому навчанню. Кожна тема закінчується підсумковою роботою з тривірневими завданнями в двох варіантах.






УДК 811.161.2(075.3)  
ББК 81.2Укр я72

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-4569-8

© Навчальна книга – Богдан, 2016

## Умовні позначення:

- |   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
|  | — | вправи підвищеної складності  |
|  | — | матеріал для запам'ятовування |
|  | — | вправи на повторення          |
|  | — | ключ до вправи                |
|  | — | скоромовки                    |

## ЗМІСТ

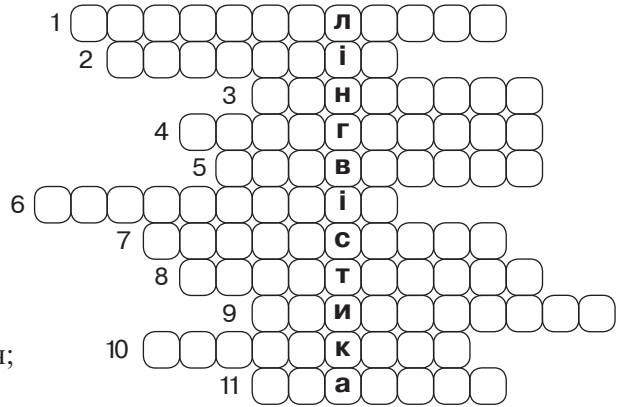
ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО .....	4
Лексикологія. Фразеологія .....	4
Основні правила правопису .....	9
<b>СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ ТА РЕЧЕННЯ .....</b>	<b>14</b>
Словосполучення .....	14
Будова й види словосполучень за способами вираження головного слова .....	16
Речення. Види речень за метою висловлювання .....	18
Види речень за будовою .....	20
Порядок слів у реченні. Логічний наголос .....	21
<i>Підсумкові завдання до теми “Словосполучення та речення” .....</i>	<i>23</i>
<b>ГОЛОВНІ Й ДРУГОРЯДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ .....</b>	<b>26</b>
Головні члени речення .....	26
Способи вираження підмета .....	26
Способи вираження присудка .....	28
Тире між підметом і присудком .....	30
Другорядні члени речення .....	32
Прикладка як різновид означення .....	33
Порівняльний зворот .....	36
<i>Підсумкові завдання до теми “Головні й другорядні члени речення” .....</i>	<i>40</i>
<b>ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ .....</b>	<b>44</b>
Односкладні речення .....	44
Неповні речення .....	53
<i>Підсумкові завдання до теми “Односкладні речення. Неповні речення” .....</i>	<i>59</i>
Однорідні члени речення .....	62
Однорідні та неоднорідні означення .....	64
Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами .....	66
<i>Підсумкові завдання до теми “Однорідні члени речення” .....</i>	<i>70</i>
<b>РЕЧЕННЯ ЗІ ЗВЕРТАННЯМИ .....</b>	<b>74</b>
<b>РЕЧЕННЯ ІЗ ВСТАВНИМИ СЛОВАМИ (словосполученнями, реченнями) .....</b>	<b>80</b>
<i>Підсумкові завдання з тем “Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями)” .....</i>	<i>87</i>
<b>РЕЧЕННЯ З ВІДОКРЕМЛЕНИМИ ЧЛЕНАМИ .....</b>	<b>91</b>
Відокремлені означення .....	93
Відокремлені обставини .....	100
Відокремлені уточнювальні члени речення .....	105
<i>Підсумкові завдання до теми “Речення з відокремленими членами” .....</i>	<i>110</i>
<b>ПОВТОРЕННЯ В КІНЦІ РОКУ .....</b>	<b>115</b>
<i>Підсумкові завдання до теми “Узагальнення вивченого у восьмому класі” .....</i>	<i>123</i>

# ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

## Лексикологія. Фразеологія

1. Заповніть клітинки назвами розділів науки про мову, у яких вивчають:

- 1) словниковий склад мови;
- 2) правила вимови слів;
- 3) звукову систему мови;
- 4) правила написання слів;
- 5) способи творення слів;
- 6) частини мови;
- 7) стилі мовлення;
- 8) правила вживання розділових знаків;
- 9) походження слів;
- 10) словосполучення та речення;
- 11) знаки письма.



2. Випишіть правильний варіант відповіді у табличку.

I. Усі слова в українській мові поділяються на:

- 1) службові й повнозначні;
- 2) повнозначні, службові й незмінні;
- 3) змінні й незмінні;
- 4) повнозначні, службові та вигуки.

II. Переважну більшість слів, які мають лише одне значення, становлять:

- 1) антоніми;
- 2) службові частини мови;
- 3) терміни;
- 4) власні назви.

III. Виділяють три основні типи переносного значення слів:

- 1) синоніми, омоніми та пароніми;
- 2) метафори, метонімії, синекдохи;
- 3) діалектизми, жаргонізми, вульгаризми.

IV. До пасивної лексики належать:

- 1) архаїзми, історизми, неологізми;
- 2) терміни, інішомовні слова;
- 3) професіоналізми, діалектизми.

Завдання №	I	II	III	IV
Відповідь				
Букви				
1-т	2-с	3-і	4-л	



Підставте букви і прочитаєте прізвище автора вислову: "Добре або ніяк".

3. Згрупуйте слова у дві колонки. За якою ознакою ви це зробите?



Підбирати, лігати, синоніми, оригінал, мазати, феодалізм, нюанс, лист, історіографія, голова, пейзаж, плазма, певний, митниця, кухар, орда, підчепити, тиснути, овочі, омоніми, корінь, лебідь.




*Підкресліть четверту від початку букву і прочитаєте, яка ознака об'єднує кожен групу слів.*

**4. З'єднайте лініями слова, щоб утворилися словосполучення.**

**бавовниковий**  
**бавовняний**

одяг  
поле  
КОМБІНАТ  
олія  
волокно

**вежа**  
**вишка**  
**башта**

телевізійна  
собору  
танка

**освітлений**  
**освічений**

вікно  
місце  
суспільство  
чоловік

**5. З'ясуйте значення іншомовних слів:**

гігант \_\_\_\_\_

дивіденд \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

гарнір \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

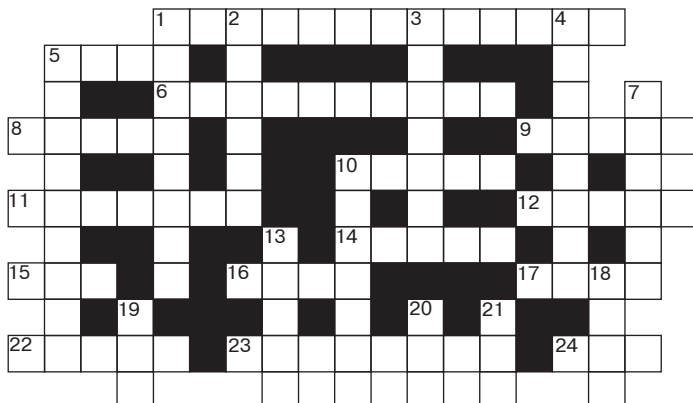
суверенітет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Заповніть кросворд антонімами до поданих слів.**

*По горизонталі:*

1. Відмовлятись. 5. Літо.
6. Стабільність. 8. Небо.
9. Твердий. 10. Чорний.
11. Щасливчик.
12. Свійський. 14. Зайти.
15. Війна. 16. Вогонь.
17. Світло (*іменник*).
22. Слабак.
23. Закінчувати.
24. Добро.



*По вертикалі:*

1. Забувати. 2. Честь.
3. Сумний. 4. Плакати.
5. Засмутити. 7. Височина. 10. Недосвідчений.
13. Спека. 18. Багато. 19. Перед. 20. Під. 21. Верх.

**7. Запишіть подані сполучення слів у дві колонки, залежно від того, яке значення мають виділені слова.**

*Пухкий сніг, танцює листя, хмарний день, хмарні думки, майбутній рік, чистий погляд, легка ноша, солодке печиво, пряма лінія, плести дурниці, собачий холод, танцює дівчина, свердлити очима, свердлити отвір.*

Пряме значення	Переносне значення



*У виділених словах підкресліть третю від початку букву і прочитаєте закінчення мексиканського прислів'я “Хто говорить про мене, ...”.*

**8. Знайдіть і підкресліть зайві слова. Що об'єднує кожную групу слів? Звертайте увагу на лексичне значення слів.**

1. Розмовляти, гомоніти, бурмотіти, змовчати, шепотіти, теревенити.

2. Коса, кран, мати, ніс, голова, три, деркач, замок, образ.

---

3. Обмолот, штрек, вуглекомбайн, кубрик, норд-вест, альтернатива, шасі.

---

4. Петренко, Альпи, Вінниця, гори, Буг, Уладівка, Чорне море.

---

5. Акт, доручення, заява, старт, наказ, резолюція, звіт, квитанція.

---



*З підкреслених слів випишіть другу від початку букву і прочитаєте відгадку до загадки: “Сам худ, а голова з пуд”.*

**9. Підберіть синоніми до поданих слів.**

багатий _____	дзеркало _____
вада _____	каблучка _____
навколо _____	поїзд _____
наклеїти _____	оберігати _____
обманути _____	пацюк _____
пейзаж _____	повзати _____

**10. Підберіть з довідки синоніми до виділених слів у реченнях.**

1. Йди, доню, я *прикрашу* \_\_\_\_\_ тобі голову та почіпляю сережки. 2. Дідусь постійно щось пиляє ножівкою, свердлить, пригвинчує, *підганяє* \_\_\_\_\_ якісь деталі. 3. Організм тварини потрібно деякий час *приспосовувати* \_\_\_\_\_ до певної їжі. 4. Свіча тихо й мирно *палала* \_\_\_\_\_. 5. Скільки разів *спустошували* \_\_\_\_\_ вороги цей край, скільки нищили людей... 6. За вікнами хуртовина, усе більше *затъмрюється* \_\_\_\_\_ день.

*Довідка: припасувати, призвичаювати, причепурити, меркнути, променіти, плюндрувати.*

**11. Підберіть до застарілих слів сучасні відповідники.**

глаголити _____	ланіти _____
спудей _____	грядущий _____
цирульник _____	тать _____
вражий _____	небіж _____
рибар _____	зріти _____
путівець _____	правотар _____



**12. Підкресліть у реченнях діалектизми та усно поясніть їхнє значення. Поставте пропущені розділові знаки.**

1. Ніжно дзвеніла над ним хвоя смерек, змішавшись з шумом ріки, сонце наляляло злотом глибоку долину зазеленило трави десь курився синій димок од ватри.
2. Він хтів тікати й не міг сидів прикутий на місці і німо кричав од холодного жаху.
3. Прийшовши до себе і вздрівши знайомі місця, він заспокоївся трохи.
4. Починав грати спочатку напружував пам'ять ловив якісь згуки і врешті знайшов те, що віддавна шукав.
5. Тепер Іван був уже легінь, стрункий і міцний, як смерічка мастив кучері маслом носив широкий черес і пишну кресаню.
6. Розсипалось сонце пилом квіток, легким ходом ідуть по царинках нявки, а під ногами у них зеленіє перша трава (*М. Коцюбинський*).

**13. Відредагуйте словосполучення.**

- Магазин закритий \_\_\_\_\_
- самий дорогий товар \_\_\_\_\_
- смачний творожок \_\_\_\_\_
- неправильно держиш вилку \_\_\_\_\_
- устарівший антивірусник \_\_\_\_\_
- підбирати пароль \_\_\_\_\_
- приношу свої вибачення \_\_\_\_\_
- роздався телефонний звінок \_\_\_\_\_
- великі доходи \_\_\_\_\_
- слідуючі виводи \_\_\_\_\_
- правило без виключень \_\_\_\_\_
- подача документів \_\_\_\_\_

**14. Під час перекладу з російської мови комп'ютер не врахував такого явища, як омонімія. Відновіть правильне значення виділених слів.**

1. У сучасному *світлі* \_\_\_\_\_ роль інформаційних технологій постійно зростає.
2. На твоєму *місті* \_\_\_\_\_ я вчинив би так само.
3. *Відчиніть* \_\_\_\_\_ другий *поділ* \_\_\_\_\_ цієї книги.
4. Він з повагою ставився до жіночої *підлоги* \_\_\_\_\_.
5. Вам необхідно звертатись у Міністерство *утворення* \_\_\_\_\_.
6. Нам ще кілька років доведеться боротися за *світ* \_\_\_\_\_.

**15. Підкресліть у реченнях стилістично забарвлені слова. Поставте пропущені розділові знаки.**

1. Мокрі забр'юхані по коліна в росу, добрались нарешті до мосту.
2. Зате коли заклали фундамент і почали зводити стіни, то дядьки йшли, мов на екскурсію дивилися на роботу Мик-Мика.
3. Покладе цеглину трохи долонею притрима

кельмою лагідненько пристукне ще й по боках причепурить, зайвий розчин знявши. 4. Ну доїхали вийшли забрали свої бебехи а шофер і не хоче прощатись. 5. А тепер жуй сальце солоди чай медком та готуйся на ту весну одпускати чоловіка, якому вже сниться фронтон. 6. Записався у секцію моржів отих шалапутів, які в найлютіші морози наганяють жах на тепло зодягнених громадян (А. Дімаров).

**16. Поєднайте лінією фразеологізми з їхніми поясненнями.**

Купатися в золоті	<i>наражатися на суперечку</i>
лізти на рожен	<i>дуже просторо</i>
позичати в Сірка очей	<i>зробити щось неякісно</i>
хоч конем грай	<i>бути дуже заможним</i>
через пень-колоду	<i>не відчувати сорому</i>
дерти кирпу	<i>дошкульно говорити</i>
трубити в кулак	<i>бути надто гордим</i>
пускати шпильки	<i>жити в бідності</i>

**Основні правила правопису**

**17. До поданих слів додайте префікси з- або с- і запишіть утворені слова у дві колонки.**

..сохну, ..шитий, ..творення, ..чесаного, ..мішаний, ..хвалені, ..тискачем, ..пинити, ..байдужіти, ..шиточок, ..дертого, ..човгаю, ..тратою, ..фабрикувати, ..клеєні, ..цідженого.

З префіксом з-	З префіксом с-



*Підкресліть третю з кінця букву й прочитайте закінчення вислову французького філософа Д. Дідро: “Ні про що не думає лише той...”.*

**18. Запишіть слова у дві колонки.**

Вист..гати, дот..рати, р..путація, вир..вати, квітн..кар, вел..чезний, осуш..ний, вдумл..вий, посел..ний, п..карня, опал..ння, об’юш..ний, потрощ..ний, альт..рнатива, вин..щення, електр..фікація.

Пропущено <i>и</i>	Пропущено <i>е</i>



*Підкресліть третю від початку букву в кожному слові й прочитаєте закінчення японської народної приказки: “В усміхнене лице...”*

**19. Пригадайте, за яким правилом пишемо подані слова, і визначте серед них винятки.**

Проїзний, випускний, месник, хвастливий, улесливий, тижня, пестливий, щасливий, вісник, шістнадцять, бризнути, брязнути, контрастний, якісний, агентство, ремісник, випускник, чесний, кістлявий, умисний, вискнути.

**20. До поданих слів додайте префікси *пре-* або *при-*.**

\_\_\_гарний, \_\_\_кріпити, \_\_\_живлений, \_\_\_орати, \_\_\_добрий, \_\_\_високий, \_\_\_жмурений, \_\_\_кидати, \_\_\_солодкий, \_\_\_мудрість, \_\_\_голубити, \_\_\_кислий, \_\_\_старкуватий, \_\_\_значити, \_\_\_везений, \_\_\_красно, \_\_\_злий, \_\_\_гнути, \_\_\_люто, \_\_\_тяжкого, \_\_\_гнати, \_\_\_дорогий, \_\_\_тягну, \_\_\_тримати, \_\_\_чорний.



*Підкресліть у словах з префіксом *при-* четверту з кінця букву і прочитаєте закінчення вислову В. Шекспіра: “Жарт іноді буває...”*

**21. Випишіть слова, які пишуться з м’яким знаком.**

Мен..ший, мален..кий, ос..де, камін..чик, хорол..с..кий, Уман..щина, оболонс..кий, міл..йон, з’єднаеш.., обурюєт..ся, писатимеш.., дзелен..чати, брин..чати, розвоз..те, одес..кий, різ..кий, ковз..кий, Севіл..я, телен..кати, телен..чати, ал..пініст, пан..ство, ремін..чик, ден..щик, Натал..чин, матін..чин, єднают..ся.

---



---



---



---



---



---



У виписаних словах підкресліть першу літеру й прочитаєте закінчення українського прислів'я "Лежачий камінь...".

**22. Визначте "зайве" слово в кожному рядку. Уставте, де потрібно, апостроф.**

1. Б..ють, в..ялий, св..ято, кав..ярня, в..їдлиий, кам..яний.
2. Суб..єкт, комп..ютер, б..юро, прем..єра, миш..як.
3. Бур..яний, пір..ячко, подвір..я, матір..ю, узгір..я.
4. Різdv..яний, цв..ях, торф..яний, тьм..яний, мавп..ячий.
5. З..явитися, об..єднання, між..ярусний, роз..ятрити, від..одкремити.
6. Пів..Японії, пів..яблука, пів..ящика, пів..юрти, пів..їжака.

**23. Підберіть до поданих слів спільнокореневі, щоб відбулося подвоєння приголосних.**

Дзвонити _____	вікно _____
дерти _____	день _____
дзеркало _____	година _____
дах _____	охорона _____
зброя _____	туман _____
Дніпро _____	вина _____

**24. Випишіть слова іншомовного походження, які пишуться з подвоєнням (їх є 12).**

Ак..омодація, ан..али, антен..а, барок..о, бравіс..имо, бон..а, ван..а, ем..іграція, ім..іграція, мадон..а, мул..а, лібрет..о, пан..а, піц..а, папарац..і, пен..і, тон..а, трас..а, ір..аціональний, ін..ерція, ін..овація, контр..єволюція.

---

---

---

---

**25. Випишіть слова, які не вживаються без НЕ (їх є 15).**

Невдаха, неширокий, неабищо, немовля, невчасний, ненавидіти, неохоче, нероба, неволя, нестямитися, нечупара, небалакучий, невблаганний, негайно, недешевий, невисоко, незабутньо, неабиякий, несамовитий, непрочитаний, неволити, несправедливо, незчутися, нехтувати, нездужати, невдовзі, неблизько, непереливки.

---

---

---

---

**26. Перебудуйте словосполучення так, щоб частка НЕ писалася окремо.**

Ненаписаний лист \_\_\_\_\_

невисокий хлопець \_\_\_\_\_

невивчений урок \_\_\_\_\_

усміхнувся нещиро \_\_\_\_\_

непрочитана стаття \_\_\_\_\_

купили недешево \_\_\_\_\_

**27. Запишіть у дві колонки власні й загальні назви, розкриваючи дужки.**

п(П)исар, і(І)нститут, у(У)стим, д(Д)екан, х(Х)ортиця, а(А)поллон, т(Т)руска-  
вець, л(Л)ісовик, і(І)вано-Франківськ, о(О)зеро, з(З)апорожець, н(Н)ідерланди,  
і(І)мператор, а(А)хіллес.

Власні назви	Загальні назви



*Підкресліть першу від початку літеру й прочитаєте початок ірландського прислів'я  
“...лавати не навчишся”.*

**28. Випишіть прикметники, які пишуться через дефіс.**

Навчально/методичний, море/плавний, авіа/будівельний, екс/президентський,  
м'ясо/молочний, жовто/гарячий, південно/український, аграрно/індустріальний,  
глухо/німий, мало/відомий, документально/художній, біло/сніжний, ліво/береж-  
ний, оптово/роздрібний, західно/європейський, сімдесяти/річний, літературно/  
музичний, бібліо/графічний, вище/згаданий, інформаційно/пошуковий, темно/  
шкірий, військово/зобов'язаний.

---

---

---

---

---

---



У виписаних словах підкресліть першу літеру й прочитаєте початок українського прислів'я "...без солі".

**29. Випишіть прислівники у дві колонки.**

На/завтра, від/нині, за/надто, без/вісти, у/голос, на/весні, без/відома, без/угаву, без/упину, спід/лоба, у/розтіч, на/відмінно, на/жаль, на/щастя, від/давня, в/нічию, до/вподоби, до/речі, по/тайки, по/суті.

Пишемо разом	Пишемо окремо

**30. Випишіть прислівники у дві колонки.**

Ледве/ледве, по/совісті, тим/часом, сама/самотою, урешті/решт, тишком/нишком, в кінці/кінців, кінець/кінцем, по/двоє, по/друге, по/батьківськи, по/одному, раз/у/раз, де/не/де, хоч/не/хоч, сам/на/сам, нога/в/ногу, як/небудь, казна/куди, час/від/часу.

Пишемо через дефіс	Пишемо окремо