

# Вправа 4 Товари

Ти допомагаєш батькам купувати потрібні продукти та товари, але чи замислювався ти над тим, про що «говорять» дані на етикетках? Переглянь презентацію, розміщену за посиланням <http://ppt-online.org/38253>, і визнач, які елементи подаються на етикетках. Розглянь етикетку, подану на малюнку, та заповни таблицю.

**1** Штрих-код

**2** Чиста вага нетто

**3** Назва виробника

**4** Склад

**5** Термін придатності

**6** Інструкції з зберігання

№	Елемент етикетки	Дані (значення)	Тип	Відомості	Висновки (інформація)
1	Штрих-код		Графічні, числові	Продукт вироблено в Україні	Купуватиму
2	Термін придатності				
3					
4					
5					
6					



## Вправа 5 Ребус

Розгадай ребуси та побудуй логічний ланцюжок.



Three empty rectangular boxes with arrows pointing downwards, intended for writing the answers to the rebuses.



## 2 Інформаційні технології та процеси

Дата: \_\_\_\_\_

### Вправа 1 Словничок

Заповни пропущені слова в реченнях, використовуючи малюнок.



Інформаційні (1) \_\_\_\_\_

— це системи, в яких відбуваються інформаційні процеси. Школа, де ти навчаєшся, є прикладом (2) \_\_\_\_\_

системи, у якій реалізуються такі інформаційні (3) \_\_\_\_\_: збирання, накопичення, пошук, опрацювання та передавання повідомлень користувачам (учителі, учні, батьки, адміністрація). Інформаційні

(4) \_\_\_\_\_ можна реалізувати за допомогою інформаційних (5) \_\_\_\_\_. Для цього часто використовують різні (6) \_\_\_\_\_.

## Вправа 2 Процеси та пристрої

Запиши приклади пристроїв, які можуть бути використані для реалізації інформаційних процесів.



## Вправа 3 Інформаційні процеси в навчанні

Розглянь приклади інформаційних процесів.



Користуючись прикладами інформаційних процесів, зображених на схемі, доповни розповідь. Запиши пропущені слова.

Людина виконує дії з повідомленнями, які називають \_\_\_\_\_.

До них належать: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

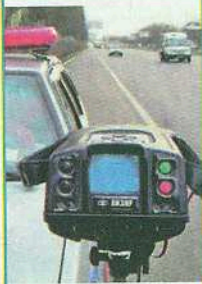







Наприклад, \_\_\_\_\_.

учень читає підручник — \_\_\_\_\_ повідомлення,  
 у бібліотеці \_\_\_\_\_ додаткову літературу,  
 \_\_\_\_\_ повідомлення про знайдене іншим та  
 \_\_\_\_\_ — записує вивчене та почуте в зошит.



## Вправа 4 Пристрої і професії

Заповни таблицю, вказавши, людина якої професії могла б використувати подані на малюнку пристрої та для чого.

№	Пристрої	Професія	Інформаційний процес	
1	 Візир	 Радар-детектор	 Рація	
2	 Інженерний калькулятор	 Робот-маніпулятор	 Зварювальний пристрій	
3	 Сканер для зчитування кодів товарів	 Касовий апарат	 Фінансовий калькулятор	

