

Л.М. Шевчук

ЧОМУ РИПИТЬ СНІЖОК

3 КЛАС

У чотирьох частинах

Частина III

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 821.161.2 (075.2)
ББК 81.2 Укр я 71
Ш37

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
(протокол №8 від 26.07.2012 р.)*

Шевчук Л. М.

Ш 37 Чому рипить сніжок : навч. посіб. 3 кл : в 4 ч. Ч. 3. / Л. М. Шевчук. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2013. — 148 с.
ISBN 978-966-10-2950-6

“Чому рипить сніжок” — третій із чотирьох навчальних посібників для розвитку читацьких умінь і навичок учнів 3-го класу.

Він містить тексти казок, вірші, загадки та прислів'я і призначений для індивідуальної, парної або групової роботи над літературним твором. Ретельно дібрані вправи і завдання різної складності допоможуть сформувати у третьокласників інтерес до читання, навички самостійного сприймання, розуміння тексту, критичного його осмислення, уміння висловлювати власну думку з приводу прочитаного, сприятимуть розвитку мовлення, мислення та реалізації творчих здібностей учнів.

УДК 821.161.2 (075.2)
ББК 81.2 Укр я 71

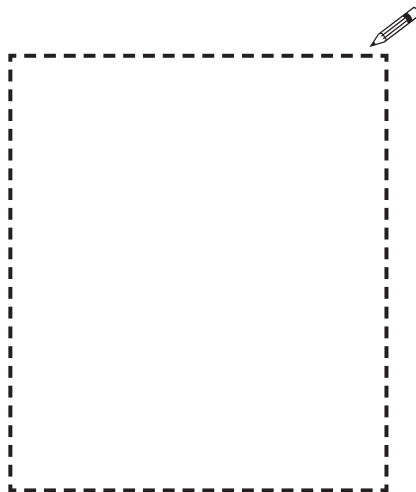
*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути використана
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*



Прочитай вірш. Допиши потрібне слово. Намалюй пір'я, описане у вірші.

БІЛІ ГУСИ НАЛЕТІЛИ

Білі гуси летіли,
відпочити схотіли.
Сіли гуси на став —
білим-білим він став.
Сіли гуси на луг —
забіліло навкруг.
Залетіли на подвір'я,
натрусили всюди пір'я.
Вийшов Петрик за поріг,
взяв те пір'я, а то _____.



Кость Оверченко



Прочитай казку. Обведи у тексті відповідь на питання: "Які гостинці роздав зайцям дід Мороз?"

ЧОМУ РИПИТЬ СНІЖОК

А й справді, чому рипить сніжок?
Не знаєте? То я вам розповім.

Якось ішов лісом Дід Мороз. Нечутно, по м'якому, наче вата, сніжку. Стомився. Присів на пеньок, а мішок з гостинцями поруч поклав. Довгу бороду гребінцем розчесав. Дивиться, аж під ялинкою зайчик сидить і плаче. Дідусеві жаль стало зайчика. Підійшов до нього та й питає: "Чому це ти, вухан-



чику, плачеш?” А той, схлипуючи, відповідає: “Заблукав, додому нія-а-ак не втраплю!”

Здивувався дідусь: отакої, заєць — і раптом заблукав у лісі. Як же те могло статися? Все ще схлипуючи, куцохвостий розповів старому свою пригоду.

Уранці він гуляв з братиками та сестричками на галявині. Їм було так весело стрибати з розгону в снігові кучугури, що й незчулися, як мисливець підійшов. Пролунав постріл. Зайчата кинулися тікати. Найдалі, в лісову гущавину, забіг той зайчик, якого оце й зустрів Дід Мороз...

Добрий дідусь заспокоїв малюка, і вони разом швидко знайшли стежину до заячої хати. А там уже зібралися його братики й сестрички. Всі живі та здорові. Мама з татом уже ходили шукати свого найменшенького. Шукали, шукали, вже й зневірилися, що він живий. Ото радощів було, коли побачили свого синочка та ще й з Дідом Морозом!

Дідусь привітав усю заячу родину з Новим роком, гостинці роздав: кожному по великій соковитій морквині. А на прощання, погладжуючи довгу бороду, сказав: “Я зроблю так, що сніжок рипітиме. Щоб ви, зайці, чули, коли хтось буде до вас підкрадатися”.

Як сказав, так і сталося: відтоді сніжок і рипить, тобто попереджає зайців та інших беззахисних звірів про небезпеку. Ось так: рип-рип, хтось іде, пильнуй!

Василь Струтинський



Прочитай речення. Впиши пропущені букви.

Як ск...зав, так і ст...лося: відтоді сніж...к і ри...ить, тобто по...ереджає зайців та інших беззахисн...х звір...в про небезпеку. Ось так: рип-рип, хт...сь іде, пильн...й!





Пронумеруй пункти плану.

План

| | |
|--|---|
| | Хлопчики вирішили зробити їдальню для птахів. |
| | Друзі вирушили в ліс і влаштували їдальню для птахів. |
| | Василь врятував синичку і поселив у себе. |
| | Пташиний бенкет. |
| | Василь і Микола усю зиму годували пташок. |
| | Василь і Микола зробили годівницю. |



Поміркуй та запиши, чиї це слова (використай як підказку текст, вміщений у завданні №5).

— Добре цій пташці. Вона в теплій хаті сидить, і їжа в неї є. А тим пташкам, що в лісі, тяжко.

А що, коли для пташок їдальню зробимо?

— У нас буде найкраща їдальня. Пташки гуртом їстимуть, дружно.

— Яку їдальню?



на них родило мало, бо листя об'їдала гусінь, а як і достигне якийсь там десяток, — всі були червиві...

Чому?

Та тому, що шкідники — плодожерки та золотогузка — звивали собі на яблунях кубельця з яєчками. Навесні з цих яєчок виплоджувалася ненажерлива гусінь, що поїдала яблука. А старенька бабуся не мала сил пооббирати кубельця.

Якось Петрик приніс у хату кілька дощечок та почав ці дощечки стругати.

— І що ти майструєш? — запитав татко.

— Я, татку, хочу зробити шпаківню! Повісимо її на каштані, прилетять навесні птахи, оселяться у нас і виведуть діточок... А як шпак, тату, співає, якби ти знав!

Татко усміхнувся.

— Я, Петрику, знаю, як співають шпаки! Вони не лише хороше співають. Шпаки садки наші, ліси й поля від шкідників бережуть, від гусені, від сарани, совки... Хочеш, я допоможу тобі шпаківню змайструвати?

Шпаківню було зроблено й повішено на каштані. А на тому каштані, у стовбурі, височенько над землею було невеличке дупло. Через деякий час на гілочку сіла пташка, підстрибнула й пурхнула в дірочку.

— Синичка! — вигукнув Петрик. — Це вона собі кубельце мостить. Треба стерегти, щоб часом собака її не налякав! Тепер у нас на каштані будуть і шпаки, й синички! От здорово!

І таки насправді, у дуплі на каштані звили собі гніздечко пара синичок.

Настала весна. Прилетіли шпаки і оселилися у Петриковій шпаківні.

Зацвіли садки...

Дуже рясно цвіли яблуні і біля бабусиної хатинки... Якось бабуся вивела свою кізоньку пастися, побачила Петрика та й каже:

— Ти не знаєш, хлопчику, де взялися пташки — шпаки і синички? Вони геть чисто всі кубельця гусені на моїх яблуньках поклювали.

— То наші шпаки і наші синички, вони на нашому каштані живуть.

Восени на бабусиних яблунях рясно-рясно вродило яблук — і антонівки, і путивки.

Остап Вишня



Випиши з тексту назви...

а) сортів яблук: _____

б) шкідників: _____

в) квітів: _____

г) овочів: _____



Зміст

| | |
|---|-----|
| Чому рипить сніжок. В. Струтинський..... | 3 |
| Хто як зимує. За Г. Скребицьким, В. Чапліною..... | 16 |
| Як білочка зимує. За Г. Скребицьким, В. Чапліною..... | 30 |
| Як зайчик грівся взимку проти місяця. В. Сухомлинський..... | 47 |
| Їдальня для птахів. О. Копиленко..... | 65 |
| Як горобець знову став горобцем. В. Карасьова..... | 81 |
| Ґуля. О. Буцень..... | 96 |
| Прийшла мама. В. Сухомлинський..... | 114 |
| Жайворонок. Р. Юзва..... | 130 |



Навчальне видання

ШЕВЧУК Лариса Миколаївна

ЧОМУ РИПИТЬ СНИЖОК

3 клас

В чотирьох частинах

Частина III

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Олени Захарійчук*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 11.12.2012. Формат 70x100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 6,48. Умовн. фарбо-відб. 6,48.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09

publishing@budny.te.ua, office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2950-6

