

# ЛЮБИЙ УЧЕНЬ! ЛЮБА УЧЕНИЦЕ!

Вітаємо тебе!

Ти вже вмієш читати, перед тобою відкриваються таємниці, приховані в книжках. Читай уважно, щоб зрозуміти, про що йдеться в текстах, запропонованих у цьому посібнику. Виконуй цікаві завдання. Пізнавай світ і вчися творити. Для цього автори дібрали для тебе спеціальні вправи. Уважно читай і виконуй їх. Це зовсім не складно, навіть захопливо. Адже ти стаєш справжнім читачем-дослідником.

Розглянемо приклади виконання завдань.

- Коли тобі запропонують щось розмалювати або намалювати, то виявляй свою фантазію й уважність.
- Якщо ж тобі потрібно позначити правильну відповідь, ти маєш обвести олівцем букву, що вміщена поруч із відповіддю, яку ти вважаєш правильною.

Наприклад:

-  Познач, де відбуваються події, про які розповідається в казці.

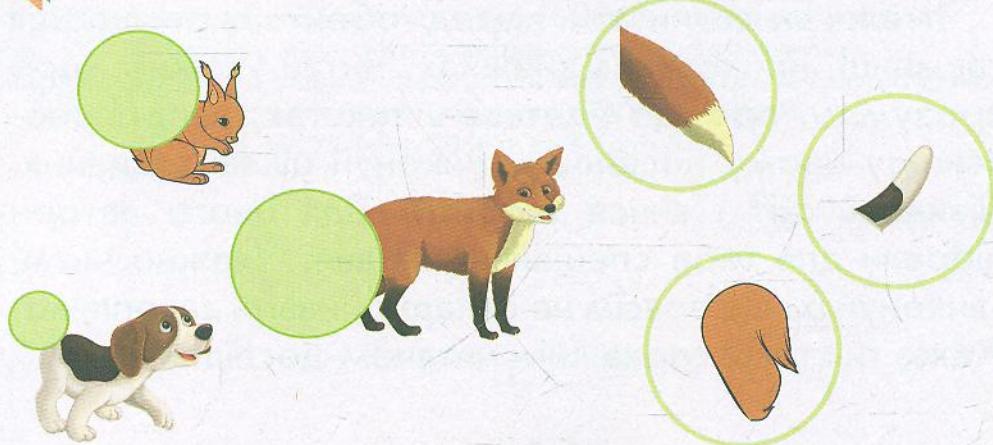
- A у місті  
B у селі  
C у цирку

- Досить просто виконувати завдання, у якому маєш щось підкреслити. Наприклад:

-  Підкресли, які рослини росли в Тетяни на городі.  
Морква, гарбузи, кавуни, огірки, маслини, ківі.

- У завданнях, де частини необхідно з'єднати, проведи лінію, що з'єднає ці дві частини. Наприклад:

 З'єднай зображення тварини з малюнком її хвоста.



- У завданнях, де треба щось закреслити, роби це так:

 Закресли, куди **не** ходили діти.

Діти ходили в цирк, у парк, у театр і музей.

- У завданнях із зашифрованими словами спробуй попереставляти букви так, щоб вийшли слова, потім — ці слова запиши. Наприклад:

 Спробуй прочитати зашифровані слова.

ГТИР, ШАМИ, ЕЦЬЗА, СЬЛО, РАФЖИ

 Запиши назви тварин правильно.

тигр, міша, засіць, лось, жираф

До речі, записувати слова ти можеш, як умієш і як тобі подобається більше — друкованими чи писаними літерами.

- Інколи тобі необхідно знайти й обвести потрібне слово. Роби це так:

-  Знайди й обведи назгу річки, про яку йдеться в оповіданні.

ДНІПРОДОНЕНЦЬРОСЬДНІСТЕР

- Якщо ж таке завдання слід виконати в таблиці, то зручніше зробити це так:

-  Знайди й обведи ім'я хлопчика, про якого йдеться у творі.

А	Н	Т	О	Н	О	С	И	К
С	А	Н	Д	Р	І	Й	К	О
Т	Д	А	Р	И	Н	К	А	К
Е	І	Р	И	Н	К	А	Т	С
П	Й	Ц	А	Р	И	С	Р	А
А	К	И	Р	И	Л	О	Я	Н
Н	А	С	Т	У	Н	Я	Ь	К
Р	О	М	А	Н	Т	О	Н	А

- Якщо треба вставити «загублене» слово, уважно прочитай запропоновані в дужках слова, вибери те, що було використане в тексті, та впиши його в порожній рядок. Наприклад:

-  Допиши «загублене» слово.

Ганнуся швидко задігла до бабусі.  
(забігла, впорхнула, влетіла)

Успіхів тобі!

 1. Прочитай текст.

## ГРОЗА

День був чудовий. Увічери велика чорна хмара закрила все небо. Почалася сильна гроза. Страшний удар грому струсонув весь будинок, буря гнула й ламала дерева. Стало зовсім темно. Дощ періщив\* по шибках\*. Було тривожно й страшно.



Періщив — сильно бив.

Шибка — віконне скло.

-  2. Серед поданих слів підкресли явища природи.

Листопад, сад, огірок, дощ, веселка.

-  3. Розфарбуй малюнок, який відповідає змісту цього тексту.

