

# РОЗРОБКИ ЗАНЯТЬ З ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ

## КОНСПЕКТИ КОМПЛЕКСНИХ ЗАНЯТЬ «ТИ І ТВОЄ ЗДОРОВ'Я»



### ЗАНЯТТЯ «ХЛОПЧИКИ ТА ДІВЧАТКА»

#### Мета:

- ▲ учити малят розуміти статеві відмінності дітей в групі, ідентифікувати власну статеву приналежність, викликати прагнення утвердитися в ній;
- ▲ формувати поняття про відмінність та схожість дітей різної статі, розвивати вміння встановлювати елементарні зв'язки між собою;
- ▲ сприяти розвитку слухової та зорової уваги, закріплювати знання дітей про назви предметів одягу, виховувати дбайливе ставлення до нього;
- ▲ удосконалювати рухову координацію, вправляти дітей у вмінні ставати в коло, водити хоровод, виконувати ритмічні оплески під музику;
- ▲ сприяти вихованню комунікабельності та встановленню між дітьми доброзичливих, товариських стосунків.

**Обладнання:** два іграшкові ліжечка, маленькі стільці, дві ляльки (хлопчик та дівчинка), іграшковий одяг для них, картки із зображеннями хлопчиків та дівчаток, аудіоапаратура.

#### Хід заняття

Перед дітьми — два іграшкові ліжечка, у яких лежать ляльки.

Вихователь. Малята, погляньте: хто спить у маленьких ліжечках? (Ляльки.) Справді, дітки: ляльки міцно сплять. Досить, лялечки, вам спати, чекають у гості вас малята. (Педагог дістає ляльок із ліжок, показує їх дітям і продовжує розмову з групою.) Діти, наші ляльки однакові чи ні? (Ні.) Правильно. Тут у нас є хлопчик та дівчинка. Хто скаже, де у нас лялька-хлопчик? Де лялька-дівчинка? (Малята вказують на відповідні іграшки.) Молодці!

У кожного з вас, малятка, є ім'я. Які імена у наших дівчаток? А в хлопчиків з нашої групи імена які? (*Малята відповідних статевих категорій називають свої імена.*) Так. А в наших лялечок також є імена — їх звати Сергійко та Марійка. Як ви гадаєте, яку ляльку звать Сергійком? Яка лялька має ім'я Марійка? Чому ви так вирішили? (*Діти виконують запропоноване завдання і за допомогою дорослого роблять висновок: Сергійко — це хлопчик, а Марійка — дівчинка.*)

Молодці! От прокинулися наші Сергійко з Марійкою і присіли настільці. (*Педагог викликає двох малят — хлопчика та дівчинку. Ті беруть відповідних ляльок і саджають їх на маленькі стільці.*)

Дивіться — аж вони роздягнені, майже голенькі. Одні маечки та трусики на ляльках. Що їм треба зробити? (*Одягтися.*) У наших ляльок є одяг, тільки лежить він у купі. А ми з вами розглянемо одяг ляльок уважно, розберемося, що тут для кого, і допоможемо Марійці та Сергійкові одягтись. Марійку допоможуть одягти наші вмілі дівчатка, а Сергійкові хто допоможе? (*Хлопчики.*) Так. Тож часу не гаємо і гру починаємо. Згода? (*Малята дають стверджувальну відповідь.*)

### Дидактична гра «Кому яка річ?»

Педагог дістає ляльковий одяг, показує малятам кожен предмет по черзі й спонукає дітей спочатку назвати показану річ, а потім сказати, кому із ляльок її слід одягти.

Що це? (*Спідничка.*) Правильно. Кому ми надягнемо спідничку: Сергійкові чи Марійці? (*Марійці.*)

Це яка річ? (*Штанці.*) Так. Штанці надягне лялька-хлопчик чи лялька-дівчинка? (*Лялька-хлопчик.*)

Це що за одяг? (*Блузка.*) Блузку ми надягнемо Марійці? (*Так.*)

Що це за предмет одягу? (*Це футболка.*) Правильно, малята. Для кого знадобиться футболка? (*Для ляльки Сергійка.*)

А це що, діти? (*Бантик.*) Мабуть, бантик ми зав'яжемо на волоссячко Сергійкові? (*Ні, бантик зав'яжемо Марійці.*) Правильно! Чому? (*Тому що бантики носять дівчатка, а не хлопчики.*)

Якій ляльці можна заплести кіски? (*Марійці.*) А хлопчики також заплітають кіски? (*Ні.*)

У процесі гри після обговорення кожної речі викликані педагогом діти (за допомогою дорослого) надягають відповідний предмет одягу на ту чи іншу ляльку.

Вихователь. Ось і вбралися наші лялечки. Які вони тепер? (*Одягнені, красиві, гарні.*) Правильно, дітки. А щоб так привабливо

виглядати, треба не просто бути у щось одягненим. Потрібно, щоб весь одяг був у порядку. А ваше вбрання, малята, також гарне, як і в наших лялечок? (Так.)

### Дидактична гра «У наших хлопчиків та дівчаток одяг також у порядку»

Малята уважно слухають вихователя та відповідають на його запитання.

Ваш одяг брудний чи чистий? (Чистий.)

Він гладенький чи зім'ятий? (Гладенький.)

Він випраний чи брудний? (Випраний.)

Випрасуваний чи у зморшках? (Випрасуваний.)

У вас є відірвані гудзики? (Немає.)

Коли ви роздягаєтеся, що треба робити з одягом? (Акуратно повісити на стілець.)

Як треба ставитися до свого одягу, щоб він був красивим? (Дбайливо, охайно.)

Вихователь. А потім до наших лялечок і друзі прийшли, щоб погратися з ними разом. До Сергійка прийшли друзі-хлопчики, а до Марійки прийшли подружки... Які? (Дівчатка.)

Педагог показує по черзі малятам картки із зображенням хлопчиків та дівчаток, просить назвати тих, хто зображений на кожному малюнку, і розказати, до кого він прийшов. (Діти виконують запропоноване ігрове завдання.)

### Рухлива гра «Дружні хлопчики й дівчатка»

Педагог промовляє віршовані рядки:

У садочку в нас хлоп'ята —  
Дуже дружні діти.  
Полюбляють круг дівчаток  
Хоровод водити.

Умикається весела музика (наприклад, «Подружилися», муз. Т. Вількорейської, або інша на розсуд педагога). Хлопчики з вихователем беруться за руки і утворюють коло. Дівчатка присідають у центрі кола. Хлопчики в ритмі музики водять хоровод, а дівчатка плескають у долоньки.

Потім музика стихає. Діти зупиняються.

## Вихователь

Гей, дівчатка, підведіться  
Та й за рученьки візьміться!  
Нумо, діточки-дівчата,  
Круг хлоп'яток танцювати.

Хлопчики та дівчатка міняються ролями. Гра триває.

Вихователь. Молодці, малята! У нашій групі всі малятка — і хлопчики, і дівчатка — друзні. Чи не так? (Так.)

Правильно. Тож давайте всі разом пограємо у веселу гру. А правила цієї гри прості: як музику дітки чують — усі разом танцюють. А як музика кінчається, то хлопчики біля Сергійка, а дівчатка біля Марійки в купочку збираються.

У супроводі будь-якої жвавої мелодії (наприклад, музики Л. Бетховена) проводиться гра «Побігали-потупали». Коли вихователь вимикає музику, дівчатка та хлопчики збираються біля відповідних ляльок. У ході гри вихователь може міняти ляльок місцями.

Малята збираються біля педагога.

Вихователь. Дуже спритні та уважні наші діточки, хоч ще й маленькі. А ви знаєте, дітки, що ваші мами й тата колись також були малесенькими дітками, як і ви? Як ви гадаєте, якими малюками були ваші мами: хлопчиками чи дівчатками? А татусі? (Відповіді дітей.)

Дорослий хвалить малят за уважність. Малята прощаються з ляльками.

Заняття закінчується.

## ЗАНЯТТЯ «ЧАСТИНИ МОГО ТІЛА»

### Мета:

- ▲ формувати елементарні уявлення дітей про особливості будови тіла людини, його складові частини та їх призначення;
- ▲ учити вихованців показувати за проханням дорослого ту чи іншу частину свого тіла, називати її та за допомогою вихователя розказувати про неї;
- ▲ сприяти розвитку рухової активності малят, удосконалювати увагу та координацію рухів;
- ▲ виховувати початкові поняття про вплив на здоров'я людини позитивних та негативних чинників.

Обладнання: велика лялька, аудіоапаратура.