

## **ПЕРЕДМОВА**

Тестовий контроль для перевірки рівня навчальних досягнень з англійської мови складений відповідно до чинної програми й охоплює увесь передбачений нею граматичний і лексичний матеріал. Пропоновані завдання спрямовані на перевірку навичок з трьох видів мовленневої діяльності: читання, аудіювання, письма. Завдання з перевірки навичок письма поділені на завдання з перевірки лексичних та граматичних навичок.

Зміст завдань для перевірки навичок письма орієнтований на методичну систему підручника для 5 класу (*Карп'юк О. Д. Англійська мова: Підручник для 5-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. — Тернопіль: Астон, 2013*).

Оцінюванню підлягає:

- уміння розпізнавати й аналізувати мовні одиниці;
- засвоєння орфоепічних, лексико-семантичних та граматичних форм вживання мовних одиниць у мовленні;
- уміння застосовувати орфографічні навички;
- уміння формувати зв'язні висловлювання, ставити запитання та складати заперечення до речень;
- вміння читати та розуміти прочитане, знаходити та аналізувати необхідну інформацію в тексті;
- вміння розпізнавати на слух та розуміти основний зміст мовлення; знаходити та аналізувати необхідну інформацію в усному повідомленні;
- засвоєння комунікативних навичок.

У пропонованому посібнику матеріали оцінювання мають таку структуру: кожний тестовий контроль представлений завданнями у двох варіантах, які подані в послідовності зростання ступеня складності. Характер завдань узгоджується зі специфікою кожного з чотирьох рівнів навчальної діяльності учнів — початкового (завдання 1), середнього (2), достатнього (3), високого (4). Оцінюються лише повністю виконані завдання. Кожне повністю правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали. До першого пункту кожного тестового завдання подано правильну відповідь, як зразок виконання.

**TEST 1****Unit 1. Time for School****Lessons 1–2****VOCABULARY****1. Mark the correct missing letters.**

1 strai...t

- A** hg  
**C** dt

- B** gh  
**D** eh

2 w...ard

- A** is  
**C** ez

- B** iz  
**D** es

3 G...nastics

- A** im  
**C** in

- B** en  
**D** ym

4 wa...

- A** wy  
**C** wie

- B** vy  
**D** vie

1	2	3	4
B			

**2. Match the words.**

1 a slim

**A** friends

2 curly

**B** hair

3 grey

**C** eyes

4 good

**D** body

1	2	3	4
D			

**3. Mark the correct variant to complete the sentence.**

1. My mother is a ... woman.

- A** straight  
**C** pretty

**B** family**D** different

2. My favourite school subject is ....

- A** uniform  
**C** the Sun

**B** Art**D** curly

**TEST 1****Unit 1. Time for School****Lessons 1–2****VOCABULARY****1. Mark the correct missing letters.**

1 strai...t

- A** hg  
**C** dt

- B** gh  
**D** eh

2 r...nd

- A** au  
**C** oa

- B** ua  
**D** ou

3 c...ly

- A** er  
**C** ur

- B** ea  
**D** ir

4 ...t

- A** A  
**C** Au

- B** Ar  
**D** Arr

1	2	3	4
B			

**2. Match the words.**

- 1 a friend's  
2 a computer  
3 a member  
4 straight

- A** hair  
**B** name  
**C** wizard  
**D** of a club

1	2	3	4
B			

**3. Mark the correct variant to complete the sentence.**

1. My mother is a ... woman.

- A** straight  
**C** pretty

- B** family  
**D** different

2. Linda is good ... drawing.

- A** in  
**C** on

- B** at  
**D** of