

Произошло это где-то в пятом классе. Тогда я, как и все, был очень непоседливым и шаловливым ребенком. Однажды учительница решила меня наказать — она подошла, положила мои руки мне на колени и сказала: «Вот так и сиди, поднимешь руки, я тебя накажу». Я сидел неподвижно, держа руки на коленях, и ничего не подозревал. После школы пришел домой, и мать случайно заметила у меня на коленях язвы. Она попыталась меня лечить всевозможными мазями, предполагая, что я так ободрал колени, ползая по земле. Язвы не заживали, и никто не мог понять причины их возникновения. Однажды, когда учительница в очередной раз решила меня наказать и заставила положить руки на колени, я почувствовал, что именно от рук идет какое-то невероятное тепло и чувствуется довольно сильное покалывание. Причем, когда я руки поднимал, боль исчезала. Я с удивлением подумал: «Почему мои собственные ладони вызывают такую резкую боль в ногах?»

Я решил проверить, будет ли таким же воздействие и на моего товарища, который сидел впереди. Я улучил момент и поднес руку к шее Гриши. К моему удивлению, он тут же упал на пол и потерял сознание. Все дети сразу закричали, учительница подбежала, смотрит — Гриша лежит, глаза открыты, он явно парализован. «Кто это сделал?» Кто-то ответил, что видел, как я не только поднес руку к затылку, но и ударил по голове. Но так как ребенок не может рукой погрузить человека в паралич, то я, значит, ударил его каким-то предметом. Тут же начали искать этот предмет, так сказать, вещественное доказательство. Потом меня отвели к директо-

ру, он потребовал показать предмет, которым я якобы ударил соученика. Я оправдывался, говорил, что не бил своего одноклассника, а только приложил руку к его затылку. Но наш директор только смеялся, а потом сказал: «Приложи руку к моей шее, что из этого получится?» Я приложил. Он воскликнул: «Это гипноз!» С тех пор все решили, что я владею гипнозом и могу помогать людям при различных заболеваниях.

Ко мне стали приходиться люди со своими болезнями. Я подносил руку к затылку и говорил фактически одну фразу: «Вам хорошо. У вас все хорошо». А многие просто просили, чтобы я посмотрел им в глаза. Я смотрел, и меня останавливали словами: «Хватит. Мне уже хорошо». Шли месяцы. Люди продолжали приходиться. Летом я занимался гипнозом у пруда, где собирались и дети и взрослые. Я вводил их в гипнотическое состояние, внушал им хорошее самочувствие. Но однажды приехали из Ульяновска два «представителя» и все это запретили. Так занятия гипнозом на многие годы были прекращены. Но одновременно я пытался как можно подробнее изучить это явление, читал много книг о гипнозе. Из них я узнал, что обладаю не гипнозом, а сильным биополем, так как гипноз — это информационное воздействие. Постепенно я стал изучать и другие пути воздействия на человека — не только биополем и гипнозом, а и лекарственными препаратами, полученными из лекарственных растений или насекомых (пчел, муравьев, вшей, жуков, червей, грибов и вообще клеток животного происхождения).

Особое внимание я уделил исследованию ферментов, т.е. продуктов жизнедеятельности клеток растительного и животного происхождения, естественных для человеческого организма или растений. Поясню вкратце. Под ферментами я подразумеваю продукты жизнедеятельности бактерий. Под ферментами животного происхождения я понимаю продукты жизнедеятельности дрожжевых бактерий или бактерий молочных сывороток. Ферменты молочнокислых бактерий издревле применялись с лечебными целями. Так, например, коровье молоко, благодаря их воздействию, преобразуется в творожную, жидкостную массу — сыворотку. Эти сывороточные бактерии при употреблении оказывали очень благотворное целительное действие.

Но сыворотка, которая сейчас образуется из молока, не обладает таким лекарственным свойством, а, наоборот, оказывает гнетущее влияние на человека. Когда я стал ее изучать, то понял: происходит это из-за того, что животные получают неподноценную пищу (травы, как правило, однообразного ассортимента). В итоге молоко, а затем и сыворотка теряют целебные свойства. Я решил восстановить их целебные свойства. Как мне это удалось? Я разводил молочнокислые бактерии в среде, где присутствует лекарственное растение. Если мы возьмем молочную сыворотку, добавим в нее сахар и траву (например, чистотел — он очень ядовит, так как содержит ядовитые алкалоиды), то в этой среде выживут только сильные бактерии. Именно они, размножаясь, становятся чрезвычайно целебными. Это и понятно: в такой неблагоприятной ядовитой среде выживают только сильные особи молочной палочки.

Вот именно продукты их жизнедеятельности, т.е. ферменты, и обладают уникальными свойствами.

Как это происходит? Существуют, в общем-то, стандартные рецепты. Некоторые из них мы рассмотрим подробнее.

Итак: отмеряем 3 л молочной сыворотки, 1 стакан сахара и 1 стакан сухой или нарезанной свежей травы чистотела. Лучше всего брать и стебель, и листья. А вот корни использовать нежелательно из-за того, что в них уровень радиации гораздо выше. Траву помещаем в мешочек из марли и с помощью грузила (камешка) погружаем на дно трехлитровой банки. Если молочная сыворотка при створаживании перегрелась, и молочные палочки погибли, то в полученную молочную сыворотку следует добавлять немного (около 1 ч. ложки) сметаны.

В сметане всегда содержатся здоровые молочные бактерии. Затем собранный бульон следует хранить в теплом затемненном месте. Банка закрывается только несколькими слоями марли, чтобы не заводились винные мошки. За две недели сформируются весьма сильные особи молочнокислых бактерий. Продукты их жизнедеятельности обладают способностью обновлять и очищать все поверхности, на которые попадают. Название «чистотел» расшифровывается как «растение, способное очищать тело». Причем это касается не только поверхности кожи, но и всех слизистых (носоглотки, желудочно-кишечного тракта, глаз, легких и т.д.).

Проанализируем ферменты чистотела как продукта брожения молочнокислых бактерий. Оказывается, они обладают таким могучим стимулирующим свойством, что уже нашли широкое применение в