

С.А. Зайковскі  
Л.М. Адамовська

# АНГЛІЙСЬКА МОВА

**Довідник**  
**для випускників та абітурієнтів**

+ *Тестові завдання*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 81.2Англ  
З-17

Рецензенти:  
кандидат філологічних наук  
*О.Л. Малиновська*  
професор, доктор філологічних наук  
*С.Н. Денисенко*

**Зайковскі С.А., Адамовська Л.М.**

З-17 Англійська мова: Довідник для випускників та абітурієнтів. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2010. — 400 с.

ISBN 978-966-10-1202-7

Мета довідника — допомогти учням засвоїти фонетичний, граматичний та лексичний матеріал згідно з чинною програмою середньої загальноосвітньої школи, оволодіти навичками читання, перекладу, зв'язного усного мовлення та підготуватись до зовнішнього незалежного оцінювання.

Фонетичний матеріал сприятиме засвоєнню правил вимови англійських голосних та приголосних, ознайомленню з фонетичною транскрипцією та основними правилами читання.

Пропонований довідник розкриє основи англійської граматики; тренувальні та контрольні вправи дадуть змогу закріпити вивчений матеріал і підготуватись до зовнішнього незалежного оцінювання.

Після текстів та екзаменаційних тем подаються невідомі слова і вправи, мета яких — розширити словниковий запас учнів.

Для учнів, учителів і тих, хто самостійно вивчає англійську мову.

ББК 81.2Англ

*Охороняється законом про авторське право.*

*Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1202-7



ISBN 978-966-10-1202-7

© Навчальна книга — Богдан,  
майнкові права, 2010

[s] після глухих приголосних	[z] після дзвінких приголосних і голосних	[ɪz] після шиплячих і свистячих звуків
<i>books</i> [bʊks] <i>pets</i> [pets] <i>lakes</i> [leɪks]	<i>balls</i> [bɔːlz] <i>pens</i> [penz] <i>plays</i> [pleɪz]	<i>forces</i> [ˈfɔːsɪz] <i>roses</i> [ˈrəʊzɪz] <i>judges</i> [ˈdʒʌdʒɪz]

**Винятки:**

*man* [mæn] — *men* [men]  
*woman* [ˈwʊmən] — *women* [ˈwɪmɪn]  
*child* [tʃaɪld] — *children* [ˈtʃɪldrən]  
*tooth* [tuːθ] — *teeth* [tiːθ]  
*foot* [fʊt] — *feet* [fi:t]  
*mouse* [maʊs] — *mice* [maɪs]

**a) Якщо іменники в однині закінчуються на -x, -s, -ss, -sh, -ch, -tch то при утворенні множини додається закінчення -es:**

*fox* — *foxes* [ˈfɒksɪz]  
*plus* — *pluses* [ˈplʌsɪz]  
*bench* — *benches* [ˈbentʃɪz]

**б) Якщо іменник в однині закінчується на -y, то в множині:**

-y після голосних не змінюється:  
*toy* — *toys*                      *way* — *ways*

-y після приголосних змінюється на -ie:  
*story* — *stories*                      *strategy* — *strategies*

**е) Складні іменники утворюють множину різними шляхами:**

1) Як правило, закінчення **-s** додається до основного слова:

*brother-in-law — brothers-in-law*

*looker-on — lookers-on*

2) У деяких іменниках закінчення **-s** додається до останнього слова:

*lady-bird — lady-birds*

3) Якщо у складному слові немає іменника, то закінчення **-s** додається до останньої частини слова:

*forget — me — not      forget — me — nots*

*merry — go — round      merry — go — rounds*

**є) Деякі іменники мають тільки форму множини:**

*scissors, fetters, trousers, spectacles.*

**ж) Іменники *works* (у значенні “завод”) *billiards, barracks, phonetics, physics, politics, optics* мають значення однини.**

**з) Іменники *police, cattle*, а також незалежні прикметники, які виступають у ролі іменників *the rich, the poor*, мають форму однини, а значення множини:**

*The rich don't understand the poor.*

**и) Іменники *hair, fruit, money* вживаються в однині:**

*His money is on the table.*

*The **men's** instruments were forgotten in the workshop.*

**Примітка:**

Присвійну форму можуть мати також іменники, що означають назви міст, країн, суден та слова *government, army, country, ship, world, family, party*:

*Kyiv is our **country's** capital.*

Слова *shop, house* часто не вживаються після іменників у присвійній формі, якщо ці іменники означають належність магазину, будинку певній особі:

*Yesterday she bought a nice honey-cake at **the baker's**.*

⑤ На відміну від української мови, в англійській іменники не мають граматичного роду. Рід іменника можна визначити лише за його значенням:

<i>He</i>	<i>She</i>	<i>It</i>
<i>father</i>	<i>mother</i>	<i>glass</i>
<i>uncle</i>	<i>sister</i>	<i>life</i>
<i>man</i>	<i>friend</i>	<i>cat</i>
<i>teacher</i>	<i>cousin</i>	<i>table</i>

*The **teacher** took her pen and began to write.*

Для довідок:

1. Назви тварин зазвичай замінюються займенником *it*. Якщо треба вказати на стать тварини, вживають займенник *he* або *she*:

*My cat is called Pussy. **She** is black.*

**2. Give the singular of the following nouns if possible.**

trousers	spectacles	tongs
women	carrots	potatoes
clothes	men-servants	passers-by
people	women-	fruits
onions	doctors	arms
shelves	feet	wives
children	teeth	roofs
	tomatoes	

**3. Use the bold-typed nouns in the possessive case.**

Model: *the room of my **friend** — my friend's room*

*the books of my **parents** — my parents' books*

A coat for a **man** —

Coats for **men** —

A novel by **Dickens** —

The room of my **neighbour** —

The hammer of a **smith** —

The magazine which belongs to **Mary** —

The toys of these **children** —

The garden of his **aunt** —

The room of the **teachers** —

**4. Answer the questions.**

Model: *Where do we buy bread?*

*We buy bread at the baker's.*

*(At the baker's.)*

1. Where do we buy meat?

2. Where do we buy fish?

3. Where do we buy cakes?

6. The silver-coloured carpet felt wonderfully soft beneath his feet, the furniture was of a golden wood.

(*Galsworthy*)

7. The major seemed to be looking out at the sky...

(*Heym*)

8. "It's not Sunday, tomorrow," said Karg. (*Heym*)

9. His hair was grey and he was short and fat.

(*Hemingway*)

10. A stone caught her heel. (*Maltz*)

11. There were several small losses: a spoon used for the baby's feeding, a pair of scissors. (*Lessing*)

12. The mysteries of storm and the rain and tide were revealed. (*Galsworthy*)

**8. Explain the use of the possessive case. Translate into Ukrainian.**

1. Desert's voice seemed to leap from restraint.

(*Galsworthy*)

2. I gaze lovingly at the rich brown earth, so lately freed from the frost's grasp... (*Broughton*)

3. "She kept a chandler's shop," pursued Bounderby.

(*Dickens*)

4. In a word, he went out and ate ices at a pastry-cook's shop in Charing Cross... (*Thackeray*)

5. This man lives at Rod's End, and I don't quite know Rod's End. (*Dickens*)

6. George... promptly stepped into bow's place...

(*Jerome K. Jerome*)

7. Presently Rex was on his two mile's walk to Offendene. (*Eliot*)

— Неозначений артикль вживається зі злічуваними іменниками в однині.

— Як і неозначений артикль, значуща відсутність артикля перед іменниками (нульовий артикль) означає, що йдеться про об'єкт взагалі, проте іменник представлений або незлічуваним іменником, або злічуваним іменником у множині.

*I don't like **milk**.*

*There are **flowers** in front of my house.*

— Основні типи мовних ситуацій, що обумовлюють вживання неозначеного артикля:

**а) Називання об'єкта (в однині) взагалі. Той, хто говорить, вводить умовлення якийсь новий об'єкт і відносить його до цілого класу таких самих об'єктів:**

*This is **a new pen** for you.*

*Going to school I met **an old man with a dog**.*

**б) Кількісна характеристика об'єкта, коли неозначений артикль має значення “один”:**

*Give me **a sheet of paper**.*

— Основні типи мовних ситуацій, що обумовлюють значущу відсутність артикля (нульовий артикль) у мовленні:

**а) Називання об'єкта взагалі або віднесення його до класу таких самих предметів. При цьому об'єкт означає речовину, абстрактне поняття або невизначену кількість предметів:**



*I have got **the** magazine.*

Означений артикль вживається з іменниками в однині і множині. Вживання з іменниками означеного артикля, що вказує на конкретні об'єкти, обумовлюється наступними мовними ситуаціями:

**a) Вказівка на об'єкт, що знаходиться в полі зору співрозмовників:**

*Give me **the** pen, please.*

**б) Посилання на об'єкт, відомий співрозмовникам зі спільного минулого досвіду:**

*Do you like **the** poet?*

**в) Додаткова конкретизація об'єкта шляхом вказівки на деякі ознаки, за якими цей об'єкт відрізняється від інших, подібних до нього:**

*Which is your friend?*

***The tallest boy** in the group.*

**г) Родова характеристика об'єкта. У названому об'єкті узагальнено ознаки всього класу об'єктів, протиставляючи його іншим класам:**

***The telephone** was invented in the 19th century.*

***The tragedy and the comedy** first appeared in Greece.*

**г) Віднесення об'єкта до числа відомих показує, що він є невід'ємною частиною іншого, вже відомого співрозмовникам об'єкта.**