

УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ВИВЧЕНОГО В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Числа, дії з числами. Робота з даними

1. Прочитайте числа. Розкладіть кожне число на розрядні доданки.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 347; | 4) 100 101; |
| 2) 6401; | 5) 550 505; |
| 3) 72 392; | 6) 930 936. |



2. Обчисліть усно. Назвіть компоненти та результат кожної арифметичної дії.

- | | | | |
|----------------|------------------|----------------|-------------------|
| 1) $18 + 17$; | 3) $9 \cdot 9$; | 5) $16 + 9$; | 7) $7 \cdot 11$; |
| 2) $25 - 12$; | 4) $30 : 2$; | 6) $81 - 41$; | 8) $44 : 4$. |

3. Пронумеруйте порядок виконання дій та обчисліть значення виразу:

$$1) (24 : 8 + 14) \cdot 2 - 15; \quad 2) (45 + 5) : 10 \cdot 4 + 12.$$

4. Пронумеруйте порядок виконання дій та обчисліть значення виразу:

$$1) (44 - 14) : 3 + 12 \cdot 3; \quad 2) (16 + 24) : 4 - 4 \cdot 2.$$

5. Обчисліть та розшифруйте слово за таблицею 1. Дізнайтесь, що означає це слово.

М. 45 + 132; **Т.** 547 - 243; **Ф.** 45 · 12; **А.** 256 : 8;
К. 4 723 + 287; **Р.** 700 - 482; **И.** 107 · 29; **Е.** 4 000 : 25.

32	218	3103	540	177	160	304	3103	5010	32

6. Обчисліть:

- 1) $950 : 25 + 960 : 60$;
- 2) $(4528 - 4239) : 17 + 13$;
- 3) $125 \cdot 8 - 36 \cdot 25 + 40 \cdot 15$;
- 4) $(32 \cdot 16 + 38) : 11 - 25$;
- 5) $124 + 26 \cdot (1071 : 51 - 14)$.



<https://cutt.ly/bLaBCJJ>

7. Обчисліть:

- 1) $20 + 1035 : 23 - 595 : 35$;
- 2) $24 \cdot 15 + (542 - 128) : 18$;
- 3) $(251 + 149) : 50 + 9 \cdot 12$.

Математичні вирази, рівності, нерівності

8. Поділіть математичні вирази на дві групи. Поясніть свій поділ. Знайдіть значення числових виразів.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) $22 + 18$; | 4) $x : 23$; |
| 2) $25 + a$; | 5) $5 \cdot 20$; |
| 3) $42 - x$; | 6) $64 - 12$. |



9. Знайдіть значення виразу $4 \cdot a + 64 : b$, якщо:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) $a = 15$ і $b = 8$; | 2) $a = 22$ і $b = 4$. |
|-------------------------|-------------------------|

10. Знайдіть значення виразу $72 : x - 2 \cdot y$, якщо $x = 6$ і $y = 4$.

11. Розв'яжіть рівняння:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) $45 + x = 60$; | 5) $12 \cdot x = 24$; |
| 2) $x + 18 = 32$; | 6) $x \cdot 5 = 60$; |
| 3) $x - 26 = 18$; | 7) $x : 8 = 11$; |
| 4) $70 - x = 25$; | 8) $50 : x = 5$. |



<https://cutt.ly/aLaNr7F>

12. Розв'яжіть рівняння:

- | | | |
|--------------------|------------------------|-------------------|
| 1) $24 + x = 42$; | 3) $36 - x = 9$; | 5) $26 : x = 2$; |
| 2) $x - 10 = 38$; | 4) $x \cdot 11 = 77$; | 6) $x : 4 = 20$. |



13. Порівняйте вирази:

- 1) $50 : 2 + 35$ і $12 \cdot 6 - 10$;
- 2) $14 \cdot 3 + 18$ і $64 : 4 + 44$.

14. Порівняйте вирази:

$$66 : 6 + 19 \text{ і } 15 \cdot 2 + 8.$$

15. Запишіть три числа, які перетворюють нерівність на правильну.

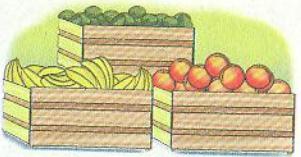
- 1) $a < 12$;
- 2) $a > 26$;
- 3) $a + 48 > 60$;
- 4) $50 - a < 14$.

16. Запишіть три числа, які перетворюють нерівність на правильну.

- 1) $a > 36$;
- 2) $a + 15 < 48$.

Союзні задачі

- 17.** Першого дня фабрика пошила 25 жіночих костюмів, другого — 27 костюмів, а третього — 30 костюмів. На всі костюми витратили 328 м тканини.
- 1) Скільки метрів тканини витрачали на пошиття одного жіночого костюма?
 - 2) Скільки метрів тканини витратили другого дня?
- 18.** У продуктовий магазин завезли 15 ящиків бананів, 10 ящиків персиків та 8 ящиків ківі. Усі ящики однакової маси. Усього до магазину завезли 231 кг фруктів.
- 1) Скільки кілограмів фруктів у кожному ящику?
 - 2) Скільки всього кілограмів персиків завезли до магазину?
 - 3) Скільки всього кілограмів ківі завезли до магазину?
 - 4) На скільки більше кілограмів бананів, аніж ківі, завезли в магазин?
- 19.** До 8 Березня хлопчики 5-го класу вирішили зробити сюрприз дівчаткам і вчительці. Вони виготовили 225 паперових квітів червоного, жовтого та зеленого кольорів, порівну кожного кольору. Потім цими квітами однаково прикрасили три вікна.
- 1) Скільки квіток червоного кольору виготовили хлопчики?
 - 2) Скільки всього квіток зеленого й жовтого кольорів виготовили хлопчики?
 - 3) Скільки квіток жовтого кольору витратили на прикрашання одного вікна?
 - 4) Скільки квіток червоного кольору витратили на прикрашання двох вікон?
- 20.** У Тетянки 14 цукерок, у Марічки — на 4 цукерки менше, ніж у Тетянки, а в Софійки — у 2 рази більше, ніж у Марічки. Скільки всього цукерок у дівчат?



<https://cutt.ly/XLaNzgT>



- 21.** Туристки за 3 дні подолали відстань від Хмельницької до Вінниці, що становить 120 км. Першого дня вони проїшли 20 км, другого дня проїхали на автобусі відстань у 4 рази більшу, ніж проїшли за перший день. Скільки кілометрів залишилося пройти туристкам третього дня?

- 22.** Між учнями 3-х і 4-х класів проводяться спортивні змагання. Для нагородження переможців (3 особи) треба купити комплект нагород. Грамоти коштують 8 грн за штуку, подарунки — 250 грн, 200 грн і 150 грн за перше, друге і третє місця відповідно.



- 1) Скільки гривень коштує комплект нагород за перше місце?
- 2) Скільки всього гривень коштують усі три комплекти нагород?
- 3) На скільки гривень менше коштує комплект нагород за третє місце, аніж за друге?

Просторові відношення, геометричні фігури

23. Побудуйте траекторію вашого руху з дому до школи.
24. Накресліть відрізок AB завдовжки 6 см. Відрізок MP утричі коротший, ніж AB . Накресліть відрізок MP .
25. Накресліть відрізок AB завдовжки 3 см. Відрізок MP в 4 рази довший, ніж AB . Накресліть відрізок MP .
26. Який кут менший від прямого кута? Побудуйте такий кут.