

ПОВТОРЕННЯ НАЙВАЖЛИВІШИХ ПИТАНЬ

Дата _____

Клас _____

УРОК 1. НАЙВАЖЛИВІШІ ХІМІЧНІ ПОНЯТТЯ

Навчально-освітня мета: актуалізувати в учнів розуміння причино-наслідкових зв'язків під час повторення найважливіших хімічних понять, а саме: молекула, атом, хімічний елемент, валентність, хімічна формула.

Тип уроку: узагальнення та закріплення знань.

Навчальне обладнання: Періодична система хімічних елементів Д. І. Менделєєва.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

■ Фронтальна бесіда

- ◆ Що вивчає хімія?
- ◆ Що таке речовина?
- ◆ Що таке матеріал?
- ◆ Яку будову має речовина?
- ◆ Що таке молекула?
- ◆ Що таке атом?
- ◆ Що таке хімічний елемент?
- ◆ Яка речовина є чистою?
- ◆ Чим відрізняються однорідні та неоднорідні суміші?
- ◆ Чим відрізняються фізичні та хімічні явища?

■ Дидактичні вправи

1. Розподіліть у відповідні стовпчики таблиці чисті речовини та суміші:
золото, річкова вода, молоко, ґрунт, дистильована вода.

| Чисті речовини | Суміші |
|----------------|--------|
| | |

2. Розподіліть у відповідні стовпчики таблиці однорідні та неоднорідні суміші:
молоко, річкова вода, повітря, ґрунт, граніт.

| Однорідні суміші | Неоднорідні суміші |
|------------------|--------------------|
| | |

3. Розподіліть у відповідні стовпчики таблиці фізичні та хімічні явища:
плавлення свинцю, горіння дров, утворення інею, утворення чорного нальоту на срібних виробах, прокисання яблучного соку.

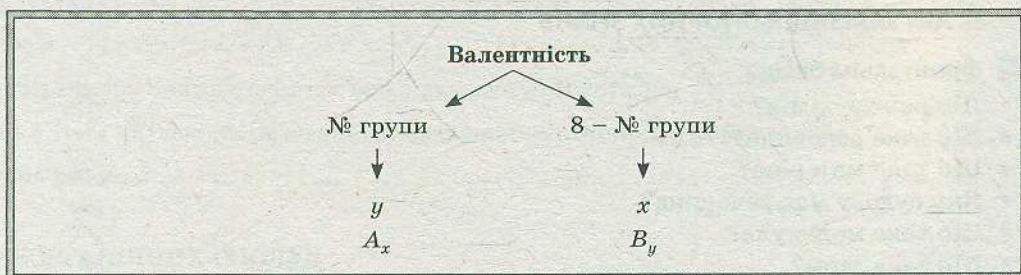
| Фізичні явища | Хімічні явища |
|---------------|---------------|
| | |
| | |
| | |

4. Розподіліть речення у відповідні стовпчики таблиці: де йдеться про хімічний елемент, а де — про просту речовину:
- кальцій входить до складу кісток хребетних;
 - з алюмінію виготовлена дротина;
 - до складу хлорофілу входить Магній;
 - Оксиген входить до складу води;
 - кисень входить до складу повітря.

| Хімічний елемент | Проста речовина |
|------------------|-----------------|
| | |

5. Складіть хімічні формули.

Демонстрація опорної схеми



| Назва речовини | K | Ca | Fe(III) |
|----------------|---|----|---------|
| Оксид | | | |
| Сульфід | | | |
| Нітрид | | | |
| Фосфід | | | |
| Хлорид | | | |

III. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ, ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ, ВИСНОВКИ

IV. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Інструктаж з виконання домашнього завдання, параграф підручника, завдання після параграфа.

УРОК 2. ПРОСТІ ТА СКЛАДНІ РЕЧОВИНИ (КИСЕНЬ І ВОДА), РЕАКЦІЯ СПОЛУЧЕННЯ ТА РОЗКЛАДУ

Дата _____

Клас _____

Навчально-освітня мета: актуалізувати в учнів знання про особливості фізичних та хімічних властивостей кисню та води, акцентувати увагу на відмінності властивостей основних та кислотних оксидів, розвивати вміння складати рівняння хімічних реакцій за участі кисню та води.

Тип уроку: узагальнення та закріплення знань.

Навчальне обладнання: Періодична система хімічних елементів Д. І. Менделєєва.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

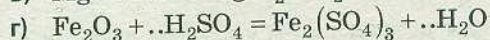
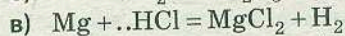
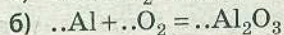
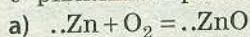
II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

Фронтальна бесіда

- ♦ Які формули кисню та води?
- ♦ Де в природі є кисень? Який його вміст у повітрі?
- ♦ З'ясуйте фізичні властивості води та кисню.
- ♦ Як можна одержати кисень у лабораторії?
- ♦ Чим відрізняються реакції сполучення від реакцій розкладу?

Дидактичні завдання зі складання рівнянь хімічних реакцій (завдання записані на мультимедійній дошці)

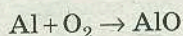
1. У рівняннях реакцій пропущені коефіцієнти. Заповніть пропуски.



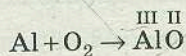
Демонстрація опорної схеми

Послідовність дій під час складання хімічних рівнянь

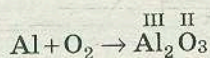
- У праву частину рівнянь переписуємо символи хімічних елементів, які є в лівій частині:



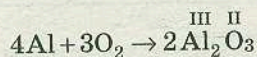
- Над символами елементів у правій частині записуємо їхню валентність:



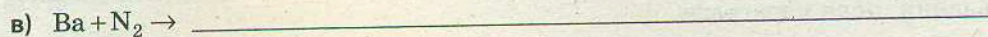
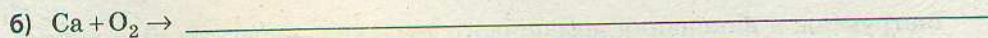
- Складаємо формулу речовини в правій частині:

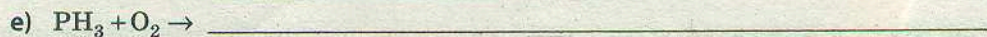
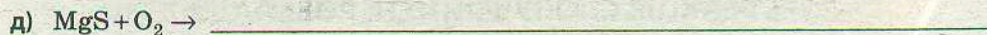
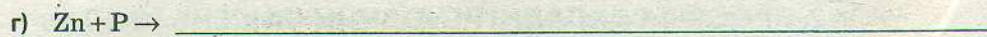


- Розставляємо коефіцієнти в рівнянні хімічної реакції:

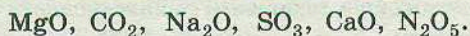


2. Закінчіть рівняння хімічних реакцій, визначте тип реакції:





3. Визначте формули основних і кислотних оксидів:



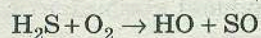
Заповніть таблицю:

| Основні оксиди | Кислотні оксиди |
|----------------|-----------------|
| | |

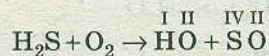
Демонстрація опорної схеми

Послідовність дій під час складання хімічних рівнянь окиснення складних речовин

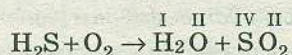
- Унаслідок окиснення складних бінарних сполук утворюються два оксиди — оксид першого елемента бінарної сполуки й оксид другого елемента бінарної сполуки:



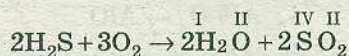
- Над символами елементів у правій частині записуємо їхню валентність:



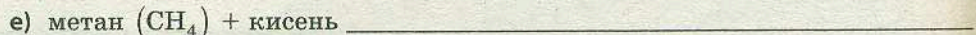
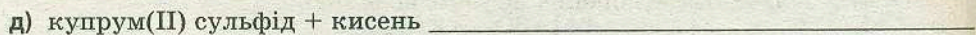
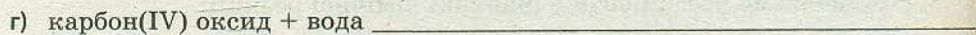
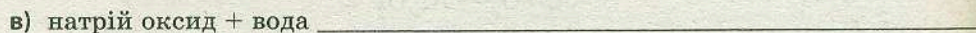
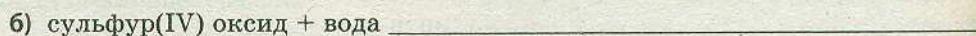
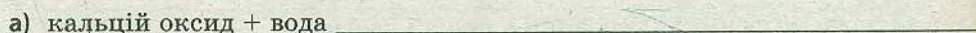
- Складаємо формули речовин у правій частині:



- Розставляємо коефіцієнти в рівнянні хімічної реакції:



4. Закінчіть рівняння хімічних реакцій за участі основних і кислотних оксидів:



III. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ, ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ, ВИСНОВКИ

IV. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Інструктаж з виконання домашнього завдання, параграф підручника, завдання після параграфа.