

Я.А. Король
І.Я. Романишин

**МАТЕМАТИЧНІ РЕБУСИ
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
Частина II**



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 22.1я71
К68

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання
Л.М. Дудко
завідуюча лабораторією дошкільної і початкової освіти
інституту післядипломної освіти
Я.Ф. Морська

Король Я.А., Романишин І.Я.

К68 Математичні ребуси в початковій школі. Частина II:
Посібник для вчителів і учнів початкових класів. — Тернопіль:
Навчальна книга – Богдан, 2006. — 68 с.

ISBN с

Матеріал посібника охоплює всі теми курсу математики 1-4 класів.
Завдання до тем подано за допомогою ребусів.

Посібник призначений для вчителів і молодших школярів, а також стане
в пригоді студентам факультету підготовки вчителів початкових класів
педагогічних університетів та інститутів.

ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

© Король Я., Романишин І., 2002

© Навчальна книга – Богдан,
макет, художнє оформлення, 2006

ISBN 966-692-011-5

Посібник “Математичні ребуси в початковій школі” (у двох частинах) складено відповідно до програми з математики для учнів 1-4 класів. Матеріал посібника охоплює всі теми початкового курсу математики: нумерацію чисел в межах мільйона, усні і письмові додавання, віднімання, множення і ділення; частини і дроби, величини (довжина, маса, площа, час, відстань і швидкість), геометричні фігури. Завдання подано в тій послідовності, в якій вивчається матеріал на уроках математики. Частина завдань посібника можна виконувати на уроках, інші — використовувати в позакласній роботі (математичний ранок, гурток, вікторина, математична газета тощо), у домашній самотійній роботі та в години дозвілля.

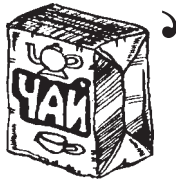
У ребусах відображено математичні поняття, терміни, закони і властивості арифметичних дій. Відгадування ребусів поліпшує культуру мовлення, виробляє навички самотійного аналізу, допомагає сприймати в усій повноті думки й почуття, які передаються математичними символами. Робота над ребусами вдосконалює логічне мислення молодших школярів, виховує в них ініціативу, наполегливість, кмітливість, допитливість.

ДІЛЕННЯ

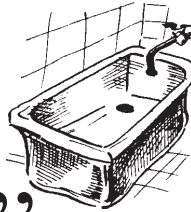
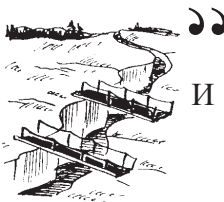
1. Розшифруйте назву арифметичної дії.



2. Прочитайте назви компонентів арифметичної дії і назвіть цю дію.

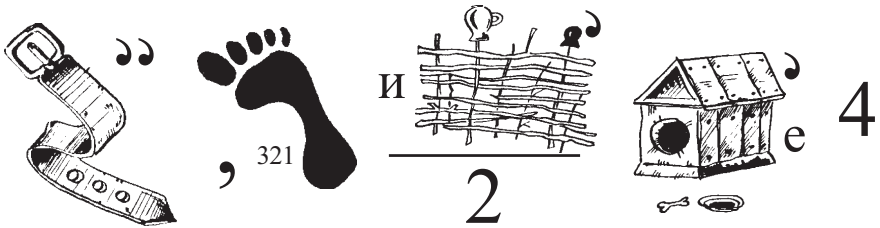
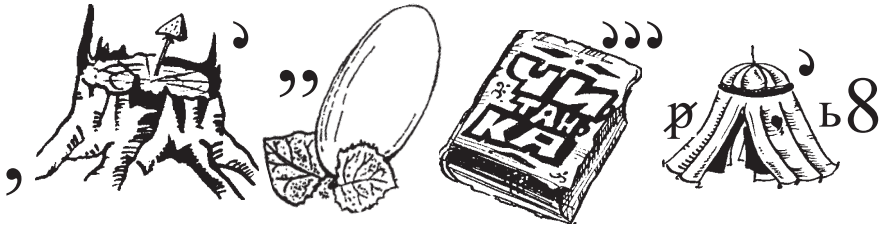


3. Прочитайте рівності, зашифровані в цьому ребусі.



П

И



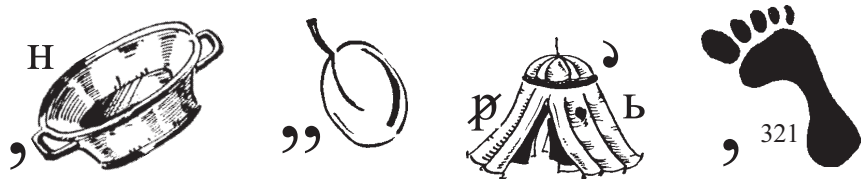
$6 : 3 = 2$

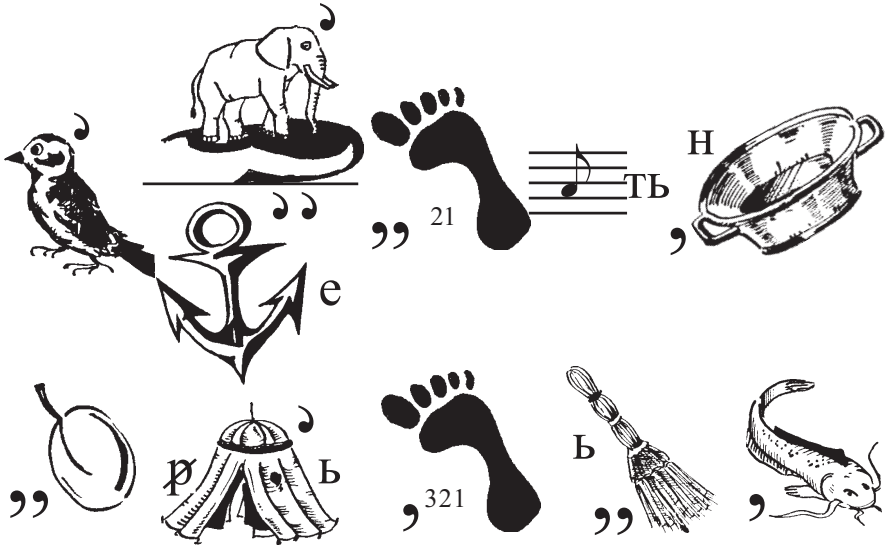
$10 : 2 = 5$

$8 : 4 = 2$

$12 : 4 = 3$

4. Відгадайте ребуси. Знайдіть значення виразів, назвіть числа та результат дії.





8 : 2

9 : 3

8 : 4

32 : 4

10 : 2

12 : 3

13 : 4

27 : 3

5. Що стверджує ребус?

