

Тетяна ГІЛЬБЕРГ, Світлана ТАРНАВСЬКА, Ніна ПАВИЧ

Зошит «Я досліджую світ»

ЧАСТИНА 2

**Навчальний посібник для 2 класу закладів
загальної середньої освіти**

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради
з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(Лист ІМЗО від 21.06.2019 № 22.1/12-Г-448)*



Київ «Генеза» 2019

Гільберг Т. Г.

Г47 Я досліджую світ : зошит: навч. посіб. для 2-го кл.
закл. заг. серед. освіти. У 2 ч.; Ч. 2 / Тетяна Гільберг,
Світлана Тарнавська, Ніна Павич. — Київ : Генеза,
2019. — 80 + 16 с. (вкладка).

ISBN 978-966-11-1019-8.

ISBN 978-966-11-1055-6 (Ч.2).

Цей зошит є невід'ємною частиною навчально-методичного комплекту з курсу «Я досліджую світ» і призначений для формування у другокласників ціннісного ставлення до природи, а також предметних та міжпредметних компетентностей. Задання посібника дають можливість використовувати інтерактивні форми навчання: експерименти, досліди тощо. Щоб зручніше було користуватися зошитом, «Інформатичну галузь» подано у вкладці всередині зошита.

УДК 373.3(075.2)

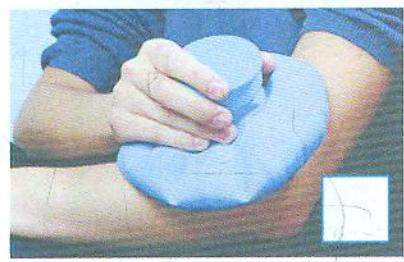
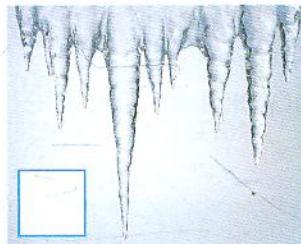
ISBN 978-966-11-1019-8
ISBN 978-966-11-1055-6 (Ч.2)

© Тетяна Гільберг, Світлана Тарнавська,
Ніна Павич, видавництво «Генеза», 2019
© Видавництво «Генеза»,
оригінал-макет, 2019

ПРИРОДА ВЗИМКУ (продовження)

ЯК УТВОРЮЄТЬСЯ ЛІД НА ВОДОЙМАХ

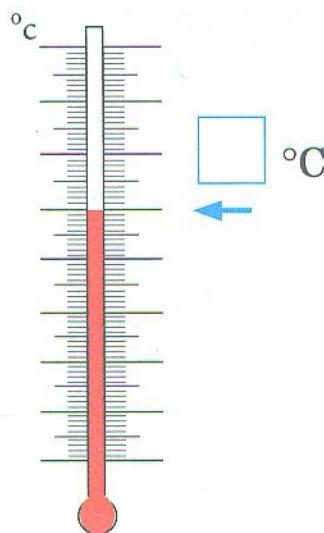
1. Яка пора року настає двічі в році? _____
2. Познач зображення, на якому є лід. Як люди використовують лід?



3. Де можна приготувати лід?
Обведи малюнок.



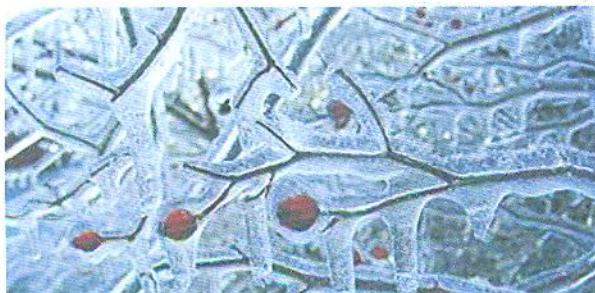
4. Запиши температуру, за якої вода перетворюється на лід.



5. Підпиши, які властивості льоду зображені на фото.



6. На якому фото зображене ожеледицю, а на якому — ожеледь? Підпиши зображення.



7. Чи виллеться вода через край? Проведи експеримент.

Тобі знадобляться: прозора склянка, тепла вода, шматочок льоду.

Виконуй послідовно:

1. Наповни склянку майже до краю теплою водою.
2. Зроби припущення, чи виллеться вода через край склянки, якщо опустити в склянку кубик льоду.
3. Обережно опусти шматочок льоду в склянку.
4. Спостерігай за таненням льоду.
5. Перевір припущення. Зроби висновок.



8. Обведи смайлік, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ХТО ТАКИЙ СПОЖИВАЧ

1. Прочитай вірш. Підкресли те, що придбав Іжачок. Поміркуй, як можна назвати Іжачка.

ІЖАЧОК

У крамниці Іжачок
Купив нитки і гачок.
Щоб не мерзли взимку лапки,
Він сидить і шиє тапки.

Лариса Пилип'юк



2. Хто є споживачем? Обведи споживачів товарів червоним колір-ром, а послуг — синім.



3. Познач, у якій упаковці ти вибереш товар.



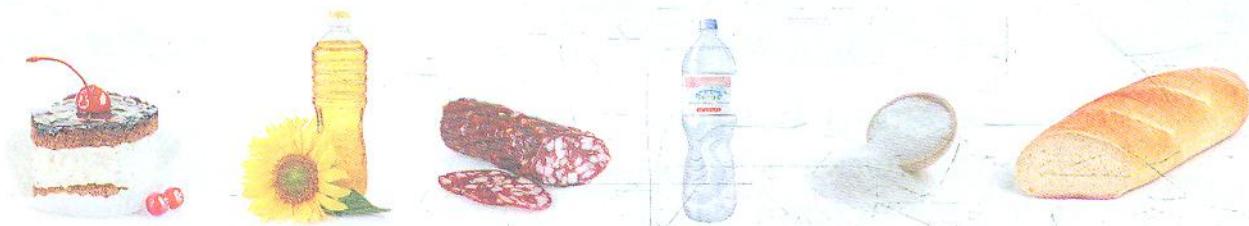
4. Продовж речення.

Уживання прохислого соку становить загрозу _____

Користування чашкою, що тріснула, може привести до

Порушення цілісності упаковки свідчить про

5. Обведи продукти харчування з тривалим терміном зберігання.



6. Познач , що із зображеного є реклами. Що означає твердження «Реклама — рушійна сила торгівлі»?

Час Zinc	Рейс Flight	Продавач/Аеро Продавач/УА	Справка Комп.
12:15	EH2551		Scheduled
13:40	UT7941	Ukraine	Scheduled
14:40	LD2261	Ukraine	Scheduled
16:05	03382	Vilnius	Scheduled
16:35	P936	Kyiv-Berdyansk	Scheduled
16:50		Istanbul	Scheduled
18:10		Kyiv	Scheduled



7. Розглянь рекламні газети й журнали, які часом з'являються в поштовій скриньці. Запиши, що в них рекламиують.

8. Допиши пропущені слова.

Ми маємо бути відповідальними й ощадливими споживачами. Це означає:

- економно використовувати _____, а отже закривати _____. • не витрачати без потреби електричну _____, а отже, вимикати _____.



ДОВІДКА: кран, воду, світло, енергію.