

Н.О. Будна
М.В. Беденко

Математика

Завдання для корекції знань

Зошит №2

2 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 22.1я71
Б90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
М.В. Козак
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

Будна Н.О., Беденко М.В.
Б90 Математика: Завдання для корекції знань. Зошит №2. 2 клас. —
Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. — 64 с.

2005000002878

Зошит з математики для 2 класу містить цікавий матеріал, який відповідає навчальній програмі Міністерства освіти і науки України та Державному стандарту початкової загальної освіти.

Робочий зошит №2 охоплює теми “Додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток”, “Додавання та віднімання двоцифрових чисел з переходом через десяток”, “Множення і ділення”, “Повторення і узагальнення вивченого”.

Зошит призначено для учнів 2 класу.

ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна
БЕДЕНКО Марко Васильович

МАТЕМАТИКА
Завдання для корекції знань
Зошит №2
2 клас

Головний редактор *Б. Будний*
Редактор *І. Чорненька*
Художники *В. Качурівський, В. Орлов, Ю. Рациборівська*
Обкладинка *Р. Крамара*
Комп’ютерна верстка *Г. Шевченка, Н. Магальяс, Г. Телев’як*

Підписано до друку 20.11.2013. Формат 70×100/16. Папір офсетний.
Гарнітура PragmaticaCTT. Умовн. друк. арк. 5,19. Умовн. фарбо-відб. 5,19.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб’єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com *www.bohdan-books.com*



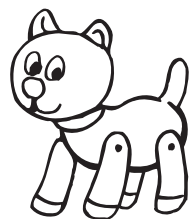
© Навчальна книга – Богдан, 2014

1 Обчисли і розшифруй слова.

А	Ш	О	К	Р	У	Я	Г	Л	М
34	36	44	46	54	56	58	66	68	75

$15+51 = \square\square\square$	$97-51 = \square\square\square$	$23+23 = \square\square\square$
$99-55 = \square\square\square$	$14+42 = \square\square\square$	$35-1 = \square\square\square$
$68-14 = \square\square\square$	$34+34 = \square\square\square$	$48-12 = \square\square\square$
$12+22 = \square\square\square$	$79-21 = \square\square\square$	$95-61 = \square\square\square$

2 У дворі гуляло 14 кішок. До них приєдналося ще 12, але невдовзі 10 кішок повернулися додому. Скільки кішок залишилося гуляти?



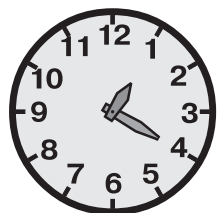
Розв'язання

1) $\square\square\square\square = \square\square$ _____

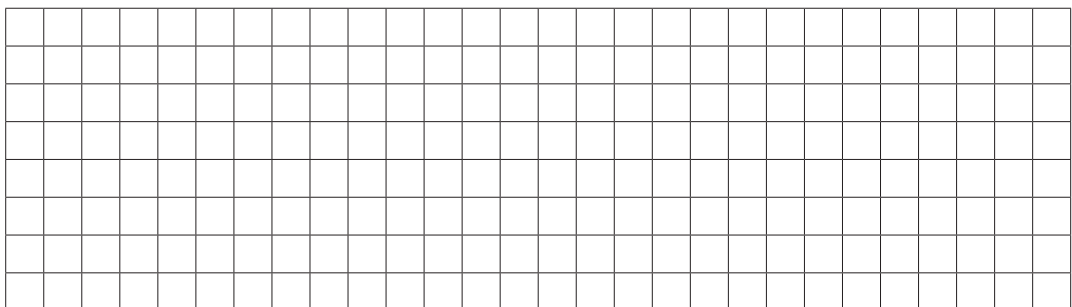
2) $\square\square\square\square = \square\square$ _____

Відповідь. $\square\square$ _____

3 Розглянь малюнок. Підкресли правильне твердження.



- Число, на яке вказує маленька стрілка годинника, більше від числа, на яке вказує велика стрілка.
- Число, на яке вказує велика стрілка годинника, більше від числа, на яке вказує маленька стрілка.
- Обидві стрілки годинника вказують на те саме число.



1

Н Л О И П Д Е С Ю
46 48 54 56 58 64 68 74 100

$$\begin{array}{lll} 12+42 = \square\square\square & 32+42 = \square\square\square & 14+44 = \square\square\square \\ 88-24 = \square\square\square & 99-31 = \square\square\square & 85-31 = \square\square\square \\ 31+25 = \square\square\square & 12+36 = \square\square\square & 24+24 = \square\square\square \\ 23+23 = \square\square\square & 77-23 = \square\square\square & 24+44 = \square\square\square \end{array}$$

2 В Олі було 49 яблук: 13 червоних, 22 жовтих, а решта — зелені. Скільки зелених яблук було в Олі?

Розв'язання

1) $\square\square\square\square\square = \square\square$ _____

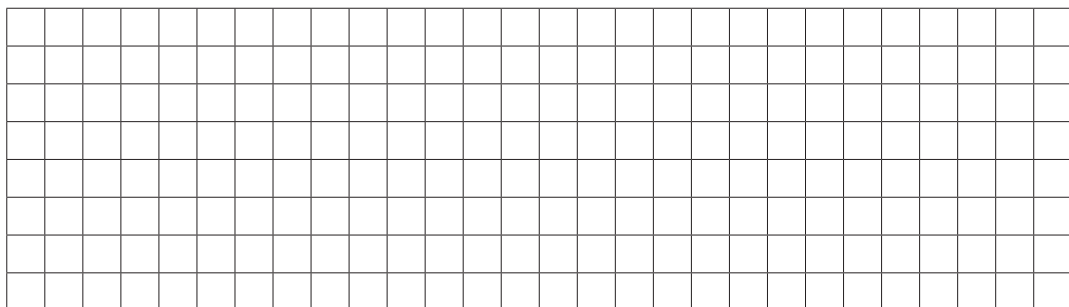
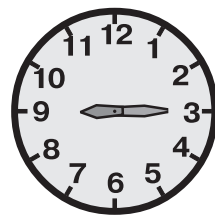
2) $\square\square\square\square\square = \square\square$ _____

Відповідь. $\square\square$ _____



3 Розглянь малюнок. Підкресли правильне твердження.

- Число, на яке вказує маленька стрілка годинника, більше від числа, на яке вказує велика стрілка.
- Число, на яке вказує велика стрілка годинника, більше від числа, на яке вказує маленька стрілка.
- Обидві стрілки годинника вказують на те саме число.



1

Ч	А	В	Р	Н	Г	Т	У	И	К	Г
2	3	4	5	6	7	8	9	14	18	21

$$21:3 = \square\square\square$$

$$15:3 = \square\square\square$$

$$18:2 = \square\square\square$$

$$12:2 = \square\square\square$$

$$24:3 = \square\square\square$$

$$10:2 = \square\square\square$$

$$27:3 = \square\square\square$$

$$6:3 = \square\square\square$$

$$6\cdot3 = \square\square\square$$

$$9:3 = \square\square\square$$

$$7\cdot3 = \square\square\square$$

$$12:3 = \square\square\square$$

$$7\cdot2 = \square\square\square$$

$$18:3 = \square\square\square$$

$$16:2 = \square\square\square$$

2

Столяр виготовив 8 столів, стільців — у 3 рази більше, а полиць — стільки, скільки столів і стільців разом. Скільки полиць змайстрував столяр?



Розв'язання

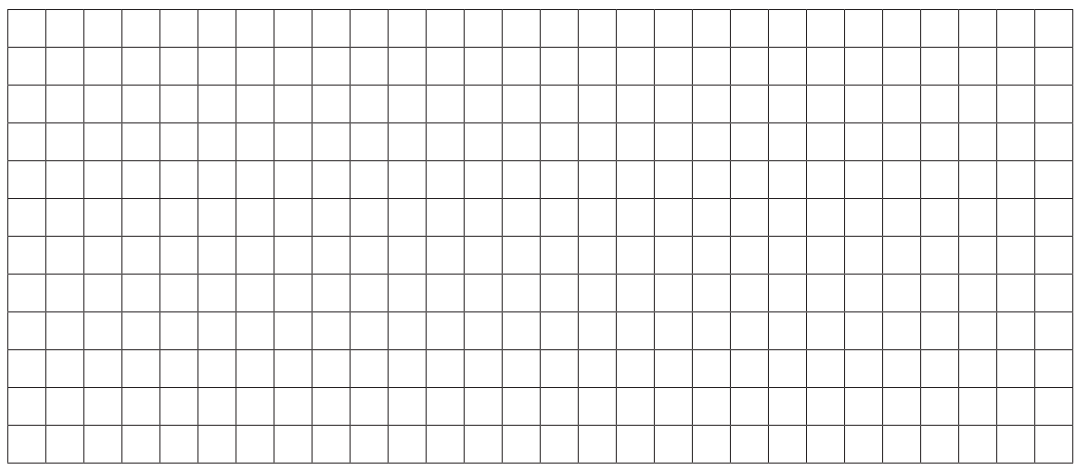
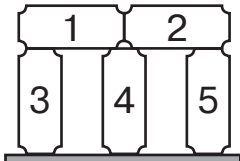
1) $\square\square\square\square = \square\square$ -----

2) $\square\square\square\square = \square\square$ -----

Відповідь. $\square\square$ -----

3

Зафарбуй цеглинки, які торкаються до найменшої кількості сусідніх цеглинок.

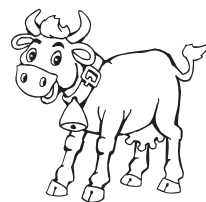


1

К	Л	Р	І	Е	О	Т	Х	Ч	С	А
6	8	9	12	14	15	16	18	21	24	27

$6 \cdot 3 = \square \square \square$	$18 : 2 = \square \square \square$	$9 : 3 \cdot 2 = \square \square \square$
$27 : 3 = \square \square \square$	$4 \cdot 3 = \square \square \square$	$10 : 2 \cdot 3 = \square \square \square$
$7 \cdot 2 = \square \square \square$	$7 \cdot 3 = \square \square \square$	$12 : 3 \cdot 2 = \square \square \square$
$8 \cdot 3 = \square \square \square$	$18 : 3 = \square \square \square$	$18 : 3 \cdot 2 = \square \square \square$
$8 \cdot 2 = \square \square \square$	$9 \cdot 3 = \square \square \square$	$6 : 2 \cdot 3 = \square \square \square$

2 У череді 65 тварин: 48 корів, а решта — телята. На скільки більше корів, ніж телят, у череді?

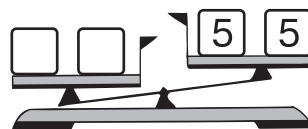
**Розв'язання**

1) $\square \square \square \square = \square \square$ _____

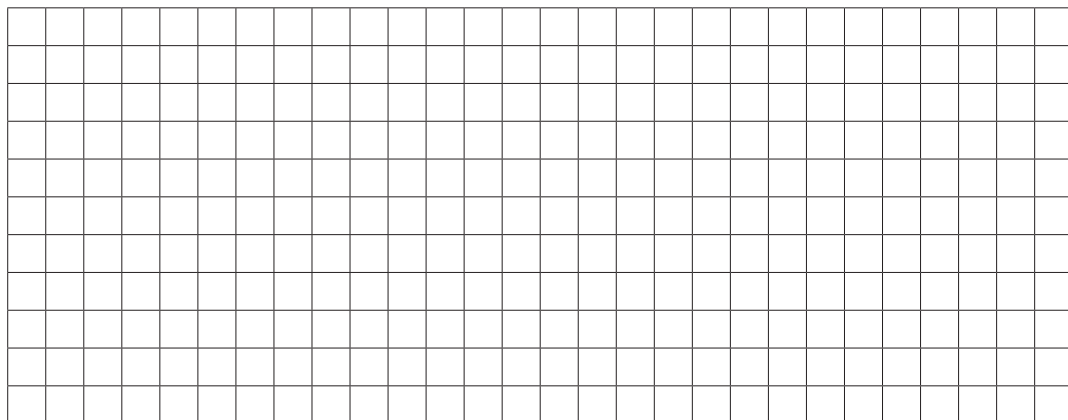
2) $\square \square \square \square = \square \square$ _____

Відповідь. $\square \square$ _____

3 На лівій шальці мають стояти однакові числа, причому такі, щоб положення терезів не змінилося. Підкресли серед поданих чисел ті, які задовольняють цю умову.



1, 3, 5, 7, 9.



1

Г	А	К	Ч	Н	І	Й	И	П	М
8	12	16	20	24	28	32	36	38	45

$19+19 = \square\square\square$	$20:5\cdot4 = \square\square\square$	$25:5\cdot4 = \square\square\square$
$14+14 = \square\square\square$	$30:5\cdot4 = \square\square\square$	$16:4\cdot3 = \square\square\square$
$79-59 = \square\square\square$	$45:5\cdot4 = \square\square\square$	$40:5\cdot4 = \square\square\square$
$81-65 = \square\square\square$	$10:5\cdot4 = \square\square\square$	$4\cdot2\cdot2 = \square\square\square$
$91-79 = \square\square\square$	$15:5\cdot4 = \square\square\square$	$24:4\cdot2 = \square\square\square$

- 2 На початку виступу клоуна сміялося 6 глядачів, а наприкінці — у 5 разів більше. На скільки більше глядачів клоунові вдалося розсмішити до кінця виступу, ніж на початку?



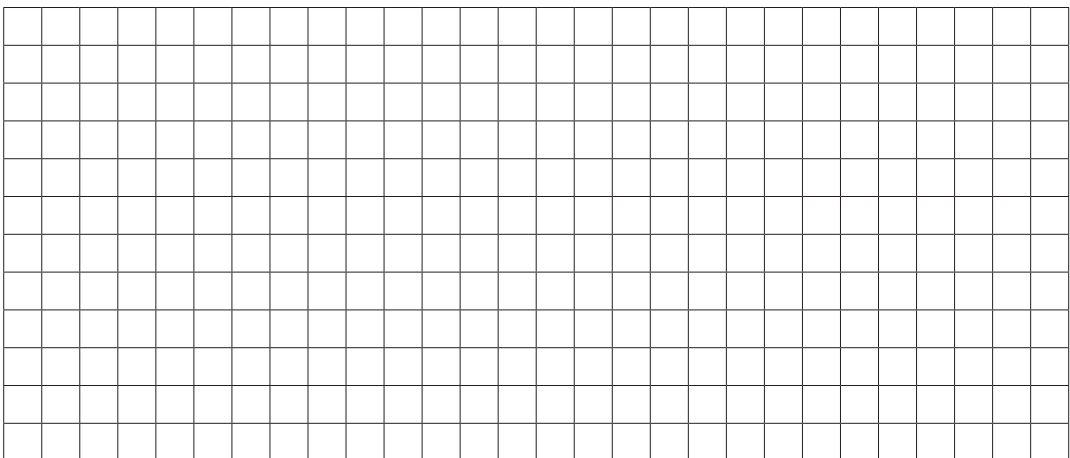
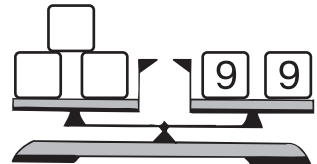
Розв'язання

1) $\square\square\square\square = \square\square$ _____

2) $\square\square\square\square = \square\square$ _____

Відповідь. $\square\square$ _____

- 3 На лівій шальці числових терезів повинні стояти однакові числа. Які саме?



1

М	Л	Ь	С	Д	А	І	И	К	Ш
6	9	12	15	18	21	24	27	33	41

$81 - 66 = \square\square\square$ $10 : 2 \cdot 3 = \square\square\square$ $4 : 2 \cdot 3 = \square\square\square$
 $15 + 9 = \square\square\square$ $18 : 2 \cdot 3 = \square\square\square$ $16 : 2 \cdot 3 = \square\square\square$
 $92 - 83 = \square\square\square$ $6 : 2 \cdot 3 = \square\square\square$ $12 : 2 \cdot 3 = \square\square\square$
 $51 - 39 = \square\square\square$ $14 : 2 \cdot 3 = \square\square\square$ $8 : 2 \cdot 3 = \square\square\square$

2

В іграшковій країні живе 26 хлопчиків, а дівчаток — на 43 більше. Скільки всього дітей живе в іграшковій країні?



Розв'язання

1) $\square\square\square\square = \square\square$ _____

2) $\square\square\square\square = \square\square$ _____

Відповідь. $\square\square$ _____

3

Усі свічки однакової довжини. Зафарбуй свічку, яка догорить останньою.

