



ПЕРЕКАЗУЮ ТЕКСТ, ВИСЛОВЛЮЮ ВЛАСНІ МІРКУВАННЯ

- 1) Відгадай загадки.

Як ступа, ніхто не чує,
Тихо, крадучись, полює,
І маленькі сірі мишки
Утікають геть від _____

* * *

Я ловлю комах, жучків,
Їм маленьких черв'ячків,
В теплий край я не літаю,
Під стріхою хату маю.
Цвірінь — сів я на хлівець.
Зовуть мене _____

- 2) Прочитай і поміркуй, про що можна розповісти цими словами?

Вийшов, мружитья, зацвірінькали, притих, на-
сторожився, почав пробиратися, стрибнув, хотів схо-
пити, утік, упав у калюжу, соромно, невдаха, смі-
ються.

- 3) Запиши слова, якими можна схарактеризувати *кота*, *горобця*.

Кіт (який?) _____

Горобець (який?) _____



ЗМІСТ

Складаю речення про мову і мовлення	1
Складаю запитання за змістом прочитаного та відповіді на них	4
Визначаю тему, мету тексту та добираю до тексту заголовок	9
Упорядковую частини тексту	12
Упорядковую речення в тексті.	15
Навчаюся використовувати слова для зв'язку речень у тексті	18
Добираю опорні слова і переказую текст за поданим планом	22
Складаю різні за метою висловлювання речення зі звертаннями	25
Навчаюся вживати у висловлюванні пряме і переносне значення слова.	27
Навчаюся використовувати порівняння	30
Навчаюся використовувати близькі за значенням слова.	33
Навчаюся використовувати протилежні за значенням слова	36
Навчаюся використовувати фразеологізми	38
Навчаюся розрізняти науковий і художній тексти.	42
Навчаюся писати вибірковий переказ.	45
Навчаюся описувати за поданим планом.	48
Складаю твір з описом природного явища	51
Навчаюся писати лист, листівку і запрошення	54
Доповнюю текст своїми роздумами.	58
Переказую текст, висловлюю власні міркування.	61