

ТРЕТІЙ РІК ЖИТТЯ

ОБОВ'ЯЗКОВИЙ СКЛАДНИК ЗАНЯТЬ З МАЛЮВАННЯ, ЛІПЛЕННЯ, АПЛІКАЦІЇ, КОНСТРУЮВАННЯ:

- а Сенсорні характеристики матеріалів та обладнання. Елементарні міні-дослідження.
- б Збагачення знань про кольори та їх відтінки.

МАЛЮВАННЯ

ОСІНЬ

№ з/п	Теми занять	Програмовий зміст	Орієнтовні техніки	Матеріали та обладнання
1	Предметне: Що вміє мій фломастер (олівець)	Ознайомити з фломастерами (олівцями); продовжувати вчити розрізняти основні кольори; заохочувати до малювання фломастерами (олівцями), виявляючи уже набуті вміння та навички	Традиційні техніки малювання фломастерами (олівцями)	Кольорові фломастери (олівці), аркуші паперу
2	Предметне: Дощик крап-крап-крап	Закріпити знання про синю фарбу; вчити малювати квачиком по аркуші паперу; виховувати охайність	Техніка малювання гуашевими фарбами та квачиком	Гуашеві фарби для малювання, квачик, аркуш паперу
3	Предметне: Жовте листя землю вкрило	Закріпити знання про фарбу жовтого кольору; ознайомити із пензликом та правилами користування ним; вчити малювати методом примакування по аркуші паперу; заохочувати до охайного користування фарбами	Традиційні техніки малювання гуашевими фарбами	Текст казки про пензлика, про жовту фарбу, ілюстрації до теми "Осінь", пензлі, гуашева фарба, посудина з водою, серветка, аркуш паперу
4	Предметне: Гілочка калини (винограду)	Закріпити знання про фарбу червоного кольору; вчити малювати паличком по обмеженій поверхні, домальовуючи ягоди на гілочці; розвивати вміння милуватися красою <small>красивою стайки</small>	Малювання пальцями	Справжня гілочка калини (винограду), вірші про калину, намальована або наклеєна на аркуші гілочка калини без ягід, фарба червоного кольору, серветка
5	Предметне: Осіннє дерево стоїть	Вчити пензликом малювати листочки методом примакування, розташовуючи їх по обмеженій площині, відображаючи свої враження від спостереження осінніх явищ, розвивати ритмічність рухів	Традиційні техніки малювання гуашевими фарбами	Штучне осіннє дерево, жовті листочки, гуашева фарба жовтого кольору, намальоване або наклеєне на аркуші дерево з намальованим контуром крони

5	Предметне: Осічне Дерево стіть	Вчити пензликком малювати листочки методом примакнування, розташовуючи їх по обмеженій площині, відображаючи свої враження від спостереження осінніх явищ, розвивати ритмічність рухів	Традиційні техніки малювання гуашевими фарбами	Штучне осічне дерево, жовті листочки, гуашева фарба жовтого кольору, намальоване або наклеєне на аркуші дерева з намальованим контуром крони
6	Предметне: Мій кавунич солодкий	Вчити малювати предмети круглої форми, передавати у формі характерні ознаки кавуна; закріпити вміння користуватися пензлем і фарбами	Традиційні техніки малювання гуашевими фарбами	Текст казки про зелену фарбу, малянок чи муляж кавуна (або справжній, яким потім можна почастувати дітей), гуашева фарба зеленого кольору, пензлики, посудина з водою, серветка
7	Предметне: Зернятка для півника	Продовжувати вчити малювати фломастером зернятка на обмеженій площині, ритмічно заповнюючи її поверхню; закріпити вміння правильно тримати фломастер; викликати бажання турбуватися про тварин	Традиційні техніки малювання фломастерами	Півник-іграшка, зерно кукурудзи, аркуші паперу з наклеєною мисочкою круглої форми та півником, фломастери
8	Предметне: Тече дощик по вікні	Продовжувати вчити малювати пензликком; вчити проводити прямі вертикальні лінії; передавати враження від осінніх явищ; виконувати бажання охайно виконувати роботу	Традиційні техніки малювання гуашевими фарбами	Інструції дощової погоди та зображення вікна зі сходами дощу, аркуш паперу, фарба, пензлик, посудина з водою, серветка
9	Предметне: Стовпчики до парканчика	Продовжувати вчити дітей малювати вертикальні лінії за допомогою зорових опор (планок); формувати уміння розташовувати вертикальні лінії рівномірно між двома горизонтальними; розвивати окомір; виховувати зацікавленість процесом малювання та результатами роботи	Традиційні техніки малювання пензлями	Іграшки у вигляді свіських тварин, аркуш паперу з намальованими двома горизонтальними лініями, між якими діти малюватимуть стовпчики, фарба жовтого кольору, пензлик, посудина з водою, серветки
10	Предметне: Ниточки для кульок	Продовжувати вчити дітей малювати вертикальні лінії від зазначеного місця (кульки); розвивати окомір, композиційні вміння та навички	Традиційні техніки малювання пензлями	Повітряні кульки, ниточки для них, аркуш паперу з намальованими або наклеєними кульками без ниточок, фарба червоного

				кольору, пензлик, посудина з водою, серветка
11	Предметне: Морква для зайчика	Вчити малювати фломастерами моркву; закріпити знання про користь моркви для здоров'я, її сенсорні характеристики; виховувати бажання охайно виконувати роботу	Традиційні техніки малювання фломастерами	Справжня морква (або муляж), зображена на малюнку, аркуші паперу, фломастери
12	Предметне: Осінні квіти	Продовжувати вчити дітей малювати вертикальні лінії від зазначеного місця (квітки), рівномірно розташовувати зображення (стебло); заохочувати милуватися красою осінніх квітів; розвивати бажання малювати їх	Традиційні техніки малювання пензликом	Букет осінніх квітів у вазі, ілюстрації осінніх квіткових композицій, пензлики, гуашева фарба зеленого кольору, посудина з водою, серветка

ЗИМА

№ з/п	Теми занять	Програмовий зміст	Орієнтовні техніки	Матеріали й обладнання
1	Предметне: На дерева, на лужок тихо падає сніжок	Продовжувати вчити малювати сніжинки методом примакування та ритмічно наносити мазки на аркуш паперу; розвивати елементарні композиційні навички; ознайомити з білою фарбою; акцентувати увагу дітей на красі зимової пори, зображеної на ілюстрованій картинці	Традиційні техніки малювання пензликом	Ілюстрації із зображенням снігопаду, текст оповідання про білу фарбу, аркуші синього паперу, біла гуашева фарба, пензлики, посудина з водою, серветка
2	Предметне: Следи зайченят на доріжці	Продовжувати вчити дітей малювати пензликом методом примакування, розташовувати мазки на обмеженій поверхні в рядочки; розвивати координацію рухів, отримувати задоволення від роботи; заохочувати до дослідження властивостей снігу	Традиційні техніки малювання пензликом	Іграшковий заєць, тонований аркуш паперу з наклеєним або намальованим зайчиком і доріжкою, біла фарба, пензлик

3	<p>Предметне: Рукавичка невеличка</p>	<p>Вчити малювати двома кольорами фарб; закріпити вміння малювати пензлем та пальцем по обмеженій поверхні, викремлювати середину (червоні ягідки) і низ трафарету (сині мазки); розвивати координацію рухів, естетичний смак</p>	<p>Малювання пальцями та пензликом</p> <p>Зразки дитячих рукавичок і трафаретів рукавичок, тонований шаблон рукавички, дві фарби червоного і синього кольорів, посудина з водою, серветка</p>
4	<p>Предметне: Сніговий колобок</p>	<p>Вчити малювати вказівним пальцем конювки рухами, починаючи з центру, наче намотуючи клубок ниток; розвивати увагу, зосередженість; виховувати інтерес до малювання</p>	<p>Малювання пальцями</p> <p>Макет снігового колобка, аркуші синього паперу, біла гуашева фарба, посудина з водою, серветка</p>
5	<p>Предметне: Снігові доріжки</p>	<p>Вчити малювати прямі горизонтальні лінії зліва направо невідривним рухом руки, розміщуючи малюнок по всьому аркуші паперу; виховувати естетичне задоволення від малюнка</p>	<p>Традиційні техніки малювання пензликом</p> <p>Ілюстрації із зображенням зимового пейзажу, аркуші тонованого паперу, біла гуашева фарба, пензлик, посудина з водою, серветка</p>
6	<p>Предметне: Сніжинки</p>	<p>Вчити дітей малювати штаптами, розміщуючи сніжинки на площині аркуша; розвивати просторові уявлення та елементарні вміння малювати сніжинки по всій площині аркуша паперу</p>	<p>Малювання штаптами</p> <p>Демонстраційні сніжинки-вітинанки, штапти з обочів або з поролону з вирізаними сніжинками, тоновані у блакитний колір аркуші паперу, біла гуашева фарба, серветка</p>
7	<p>Предметне: Кольорові олівці в коробці</p>	<p>Продовжувати вчити малювати прямі горизонтальні лінії на обмеженій площині фломастерами різних кольорів; розвивати окомір, орієнтування у просторі</p>	<p>Кольорові фломастери</p> <p>Аркуш паперу, цю за розмірами відповідає коробці з олівцями, кольорові олівці у коробці, фломастери</p>
8	<p>Предметне: Бублики</p>	<p>Вчити дітей малювати замкнені лінії, подібні до кола; розвивати зоровий контроль за рухами руки; закріпити назву жовтого кольору та назви обладнання для малювання</p>	<p>Традиційні техніки малювання гуашевими фарбами</p> <p>Справжні бублики, аркуш паперу, гуашева фарба жовтого кольору, пензлик, посудина з водою, серветка</p>