

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОБОТИ ЗА КАРТИНАМИ

1. НА ЕКСКУРСІЇ В ОСІННЬОМУ ПАРКУ



1. Варіанти початку заняття

1. Розглядання осіннього листя з різних дерев, виконання завдань з порівняння, визначення, вибудовування ряду за ознаками. 2. Спостереження за сезонними змінами в природі з коментарями вихователя. 3. Словесна вправа «Одягайся швидко»: пара дітей, хлопчик і дівчинка, мають назвати, що за чим вони будуть вдягати на прогулянку.

2. Орієнтовні запитання і завдання до розмови за змістом картини

Подивіться уважно: діти в лісі чи в парку? Як ви зрозуміли, що парк у місті? Кого діти можуть побачити серед дерев, якщо будуть уважними? Розкажіть, що роблять горобчики на доріжці. Розкажіть про дітей, які уважно слухають виховательку. Поясніть, чому на доріжках калюжі. Про погоду точніше сказати – спекотна чи прохолодна; сонячна чи дощова? Як ви вважаєте, діти знали зранку, що буде дощ? Якби ви малювали осінній парк, фарби якого кольору взяли б?

Полічіть звірят і птахів – кого більше? Кого більше: людей чи тварин? Дітей чи дорослих? Про що скажемо *багато*? Про кого скажемо *один*? Ви б хотіли зі своїми рідними погуляти в цьому парку? Чому?

3. Художньо-предметна діяльність за темою заняття

Колаж з різних матеріалів «Різнокольоровий килим осені», аплікація «Листопад»; мозаїчний колаж «Осінній парк»; ліплення «Їжачок несе листок»; малювання «Важкі хмари несуть дощі», «Падає листя золоте».

2. ОЙ, ВЕСЕЛА В НАС ЗИМА!



1. Варіанти початку заняття

1. Мовленнєва вправа «Зимові слова». За кожне назване слово діти отримують паперові сніжинки. 2. Звернення до досвіду дітей: за що любите зиму? Яка улюблена зимова забава? Після обміну враженнями: «Нумо поглянемо, чим узимку зайняті люди на картині». 3. Ігрова вправа «Покажи – не називай». Дитина показує зимову забаву (ходіння на лижах, катання на санчатах і ковзанах, ліплення сніговика тощо), а інші відгадують.