

УРОК 65. ПРАКТИЧНЕ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НАПИСАННЯМ ПРЕФІКСІВ з- (с-)

Мета:

- **формування предметних компетентностей:** поглибити знання учнів про префікс; удосконалювати вміння утворювати нові слова за допомогою префіксів; вправляти школярів у вимовлянні та написанні префіксів з- і с-; формувати орфографічні вміння учнів; розвивати зв'язне мовлення школярів; виховувати інтерес до навчання;
- **формування ключових компетентностей:**
уміння вчитися: формувати здатність орієнтуватися в часі, відведеному на виконання поставленого завдання;
загальнокультурної: учити шанобливо ставитися до рідного слова.

Тип уроку: комбінований.

Основні терміни і поняття: префікси з-, с-.

Обладнання: картки для самостійної роботи.

Хід уроку

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

1. Організація класу

Уважно слухайте — і все почуєте!
Уважно дивіться — і все побачите!
Думайте — і все обов'язково зрозумієте!
Учні бажають успіху одне одному.

2. Перевірка домашнього завдання

— Які труднощі виникли під час виконання домашнього завдання?

Індивідуальні картки

Картка 1

1. Списати речення.
Прадіда звали Мартин, а онука — Максим. Обоє вони були беззубими.
2. Виписати слово з префіксами.
3. Позначити префікс.

Картка 2

1. Списати речення.
Від пристані відплив човен. Він віддалявся все далі й далі.
2. Виписати слово з префіксами.
3. Позначити префікс.

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

1. Актуалізація опорних знань учнів

- 1) **Робота зі словом «скаржитися».**
а) Вірш-смішинка.

Синка до себе
Тато погукав.
— Сусіди скаржаться:
Ти груші обірвав.

— Не вірте, тату! —
Син заголосив:
— Я груш не обривав...
Я обтрусив.

Василь Шаройко

б) Слово Всезнайка.

Скаржитися — висловлювати незадоволення чим-небудь, нарікати на неприємність.

в) Каліграфічна хвилинка.

Запис з'єднань у зошити

ск ка ар ржжит ти те ся скаржитися

— Зверніть увагу на правильність написання слова *скаржитися*.

г) Робота в парах. Завдання за вибором (кожна пара має вибрати та виконати два завдання).

Завдання 1: виписати виділені слова з вірша і позначити в них префікси; записати слова, від яких вони утворилися за допомогою префіксів.

Завдання 2: утворити нові сполучення слів із підкресленим словом та записати їх.

Завдання 3: слово *скаржитися* поділити на склади для переносу.

г) Гра «Найрозумніший». Змагання в парах.

— Скільки букв має слово *скаржитися*?

— Назвіть букви у слові *скаржитися*.

— Назвіть звуки у слові *скаржитися*.

— Скільки голосних звуків у слові *скаржитися*?

— Скільки складів у слові *скаржитися*?

— Назвіть наголошений звук у слові *скаржитися*.

— Скільки приголосних звуків у слові *скаржитися*?

— Назвіть приголосні звуки у слові *скаржитися*.

— Назвіть тверді приголосні звуки у слові *скаржитися*.

— Назвіть м'які приголосні звуки у слові *скаржитися*.

2) **Вибірковий диктант.**

— Запишіть слова у два стовпчики.

1-й: слова з префіксами *роз-*, *без-*;

2-й: слова зі збігом однакових приголосних звуків на межі префікса і кореня.

Морозець, розгадувати, беззвучний, підводний, розлогий, безвітряний, берег, набережний, беззубий, береза, беззвучний, розплести, ввічливий, безхмарний.

2. **Повідомлення теми і завдань уроку**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про вимову та написання слів з префіксами *з-*, *с-*.

3. **Сприймання та засвоєння нового матеріалу**

1) **Виконання вправи 226. Колективна робота.**

— Спишіть слова, позначте в них префікси.

Сказав, спитав, стиснув, схилився, сфотографував, спалахнув.

Підкресліть букви, що позначають приголосні звуки, якими починається корінь.

Сказав, спитав, стиснув, схилився, сфотографував, спалахнув.

Диференційована робота за вибором учнів

- Виконати завдання самостійно;
- виконати завдання з допомогою вчителя.