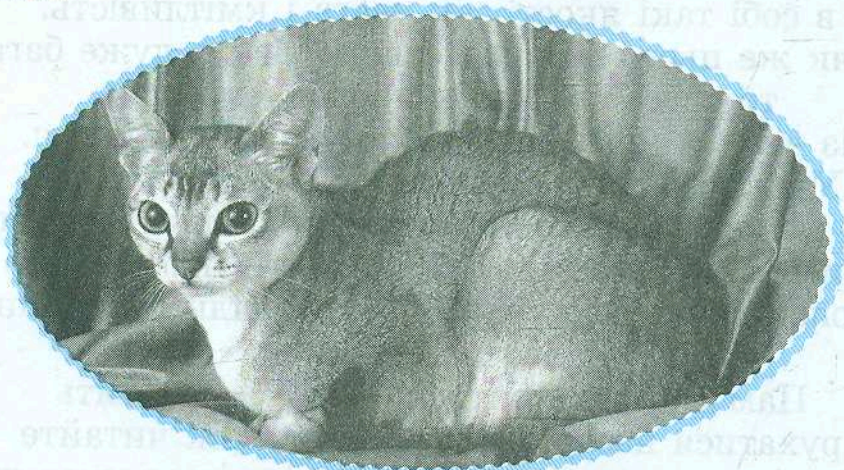




Прочитай тексти.

Текст 1. ДВІ ПОДРУЖКИ

В однієї бабусі багато років жила кицька. Бабуся була така старенька, що пересувалась, тримаючись за візок. Кицька щоразу стрибала на нього й гордо їхала, поглядаючи увсебіч. І бабусі, і кицьці це дуже подобалося.



Завдання до тексту

- 1 Поясни заголовок тексту.
- 2 А ти дружив з якоюсь домашньою тваринкою? А вона з тобою? Розкажи, як це було.

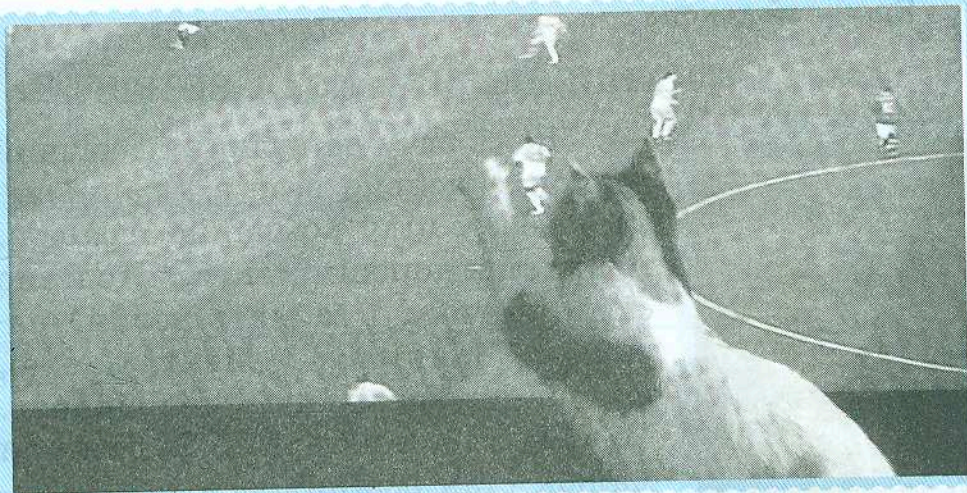
Текст 2. ХВОСТАТИЙ УБОЛІВАЛЬНИК

Один хазяйський кіт дуже любив футбол і не пропускав жодної телетрансляції матчу. Коли гра розгорталася в центрі поля або на флангах, кіт лише пильно стежив за м'ячем. А коли воротар, високо підстрибнувши, намагався впіймати м'яч руками, кіт миттю кидався до екрана і щосили «допомагав» голкіперу лапою.



Завдання до тексту

- 1 Поясни, що таке *фланг* і хто такий *голкіпер*.
- 2 Як ти вважаєш, чи були господарі кота теж футбольними вболівальниками? Обґрунтуй свою думку.



Текст 3. ЗАБАВКА ДЛЯ КОШЕНЯТИ

Коли наш кіт був кошеням, він понад усе любив гратися гумкою. Так-так, звичайнісінькою гумкою, якою стирають олівець на папері...

Я із силою кидав гумку на підлогу. Вона підстрибувала, мов жива, і летіла хтозна-куди... Кошеня миттю зривалося з місця! Блискавичний стрибок — і літунку збито! Коли гумка падала, малий пустун задоволено притискав її гострими кігтиками до підлоги.

Та іноді гумка, ледь підстрибнувши, сама падала на підлогу. Ні, так не цікаво!.. Невдоволене кошеня обнюхувало її і відходило вбік, вимогливо поглядаючи на мене: — Чого чекаєш? Нумо мене забавляти!



Завдання до тексту

Розкажи історію про тваринку, яка полюбляла бавитися іграшками. Якщо не знаєш такої історії, придумай казку.



Прочитай тексти.

Текст 1. ТИХІШЕ ЇДЕШ — КОТА ВЕЗЕШ



Якось бачу на вулиці: дворічний малюк тихенько везе в іграшковому візочку цілу компанію іграшок. А тут на дорозі — кіт... Ходи-но сюди, котику! І за мить новий «пасажир» опинився у візку. Схоже, котові це зовсім не сподобалось. Та він усе-таки терпів. А от коли малюк став розганятися і швидко-швидко покотив візок по доріжці, кіт не витримав, вистрибнув і всівся на лавці.

Малюк ураз зупинив візочок. Знову посадив кота. І той знову вистрибнув.

Так повторювалося ще тричі. І раптом малюк покотив візок тихенько-тихенько. Кіт, уже готовий до стрибка, зупинився, уместився зручніше і став із цікавістю роззиратися навсібіч.





Завдання до тексту

У цій історії обидва герої щось збагнули і змінили свою поведінку. Що збагнув малюк? А кіт? Напиши про це.

Текст 2. НЕСПРАВЖНЄ ПОЛЮВАННЯ

У дворі молодий песик погнався за кицькою. Пробігши два-три кола, почав відставати... Рятуючись від нього, кицька й не помітила, як із-за паркану вискочив ще один. Довелося їй щодуху тікати від нової погоні! Аж раптом песик ні з того ні з сього зупинився й примовк... Тільки хекав, висолопивши язика... Видно, давав кицьці час здертися на дерево. А потім ніби схаменувся! Підбігши до дерева, задер голову й заходився грізно гавкати. І робив це так переконливо, наче й не він хвилину тому навмисне відпустив утікачку.



Завдання до тексту

- 1 Поміркуй: як би все відбувалося, якщо полювання було б справжнім.
- 2 Чому, на твою думку, полювання було несправжнім?