

Н.Я. Походжай

Н.Б. Шост

УКРАЇНСЬКА МОВА

2 клас

Практичні завдання
для контролю й оцінювання навчальних
досягнень учнів

Посібник для вчителя

- Діалоги
- Мовні знання і вміння
- Диктанти
- Списування

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)
ББК 81.2 Укр я71
П41

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Онцшків З.М.
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Стасюк М.Л.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ПТЗО від 18.06.2014 р. № 14.1/12-Г-918)*

Походжай Н.Я.

П41 Українська мова. Практичні завдання для контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів : 2 клас : посібник для вчителя / Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 24 с.

ISBN 978-966-10-4717-3

Даний посібник укладено відповідно до оновленої навчальної програми та підручника «Українська мова. 2 клас» (автори Вашуленко М.С., Дубовик С.Г.). Його використання допоможе вчителю в організації, проведенні та контролі навчальних досягнень учнів.

Для вчителів, батьків і студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 81.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Передмова

В основі перевірки та оцінювання досягнень учнів 2-го класу з рідної мови лежить функціональний підхід до шкільного мовного курсу, за яким пріоритетним є розвиток навичок мовленнєвої діяльності.

Об'єктами перевірки та оцінювання навчальних досягнень учнів з мови навчання є складники комунікативної компетентності:

- знання про мову й мовлення, мовні уміння і навички;
- орфографічні та пунктуаційні вміння й навички;
- досвід мовленнєвої діяльності: усний або письмовий діалог;
- графічні навички письма, культура оформлення письмових робіт (охайність, розбірливість, розміщення записів).

Пропонований комплект посібників розроблений відповідно до навчальної програми з української мови для 2-го класу та методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України.

У комплект входять:

1. Українська мова. Практичні завдання для контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів. 2 клас: посібник для вчителя.
2. Українська мова. Зошит для контрольних робіт. Варіант 1: Посібник для учнів.
3. Українська мова. Зошит для контрольних робіт. Варіант 2: Посібник для учнів.

Види посеместрової перевірки знань, умінь і навичок з української мови подані в таблиці:

| Об'єкт контролю Семестр | Діалог | Перевірка мовних знань і умінь | Диктант | Списування | Загальна кількість перевірок |
|----------------------------|--------|--------------------------------|---------|------------|------------------------------|
| I | — | 1 | 2 | 1 | 4 |
| II | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |

I. ПЕРЕВІРКА МОВНИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ

Підсумкова перевірка *мовних знань і вмінь* здійснюється фронтально, письмово і складається із завдань на розпізнавання вивчених мовних явищ, групування і класифікацію мовних одиниць, сполучення слів, доповнення, трансформування речень, добір належної форми слова, потрібної лексеми тощо. Водночас підсумкову перевірку мовних знань і вмінь можна проводити у тестовій формі. Тестова робота складається із завдань двох типів, вимоги до формування яких у 2 класах подано у таблиці.

Вимоги до формування змісту та оцінювання тестової роботи з перевірки мовних знань і вмінь у 2 класі

| № з/п | Види завдань | Кількість завдань | Кількість балів за кожне правильно виконане завдання | Максимальна кількість балів |
|--------------|---|------------------------|--|-----------------------------|
| 1. | Завдання закритого типу, які передбачають вибір одного із запропонованих трьох варіантів відповідей. | 3 | 2 бали | 6 балів |
| 2. | Завдання відкритого типу, що виконуються без опори на запропоновані варіанти відповідей (на встановлення відповідності; на встановлення правильної послідовності; з короткою відповіддю: самостійне утворення форм слова, добір слів за певною ознакою тощо; з розгорнутою відповіддю творчого характеру: побудова речень, продовження тексту, висловлення власної думки тощо). | 2 (1 з яких творче) | | 6 бали |
| Разом | | 5 | – | 12 балів |

МОВНІ ЗНАННЯ ТА ВМІННЯ

1. Звуки і букви. Склад. Наголос

Варіант 1

1. Познач слово, в якому більше букв, ніж звуків.

ходжу

ім'я

лелека

2. Познач трискладове слово.

мальви

ходять

ящірка

3. Познач слово, яке правильно поділено для переносу. Постав наголос.

си-джу

кукуруд-за

Ю-рко

4. З'єднай стрілкою слово з відповідною звуковою схемою.

• —

• чай

• —

• джем

— • —

• сік

5. Добери і запиши два слова, у яких більше звуків, ніж букв.
-

Варіант 2

1. Познач слово, в якому більше звуків, ніж букв.

тюльпан

щітка

малята

2. Познач двоскладове слово.

льон

учитель

зелень

3. Познач слово, яке правильно поділено для переносу. Постав наголос.

гай-ок

хо-джу

ї-жак

4. З'єднай стрілкою слово з відповідною звуковою схемою.

— = ● =

• край

— = ● —

• джміль

— — ● =

• кріт

5. Добери і запиши два слова, у яких більше букв, ніж звуків.

2. Речення

Варіант 1

Вибери і познач (✓) правильну відповідь.

1. Речення — це ...

текст;

словосполучення;

група слів, що виражає закінчену думку.

2. Речення, в якому про щось розповідається, називається ...

спонукальним;

розповідним;

питальним.

3. Визнач тип речення за метою висловлювання.

Будьте справжніми друзями живої природи!

Питальне.

Спонукальне.

Розповідне.

4. Підкресли головні слова в поданому реченні.

У степу під снігом спить озимина.

5. З поданих слів склади і запиши три речення.

• *На, цвіте, галявині, сміливець-незнайомиць.*

• *На, ньому, видно, не, листя.*

• *То, китиці, вербичка, розпустила.*

Варіант 2

Вибери і познач (✓) правильну відповідь.

1. Речення — це ...