

М.В. Богданович
Н.О. Будна

МАТЕМАТИКА
ЗАВДАННЯ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
2 КЛАС



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 51.(075.2)
ББК 22.1. я71
Б73

*Рекомендовано до друку Науково-методичною радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
(протокол №7 від 13.03.2013 р.)*

Богданович М.В., Будна Н.О.
Б73 Математика. Завдання для самостійної роботи : 2 клас / М.В. Богданович, Н.О. Будна. —
Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2013. — 64 с.

ISBN 978-966-10-3298-8

Пропонований посібник відповідає новій навчальній програмі з математики і призначений для оперативної перевірки знань учнів та своєчасного виявлення і усунення прогалин у засвоєнні вивченого матеріалу.

У посібнику міститься 33 самостійні роботи, які доцільно використовувати як доповнення до діючих підручників. Матеріал посібника розташовано за варіантами. Кожен варіант є окремим блоком сторінок, позначених зображеннями звірят.

I блок (I варіант, сторінки 1 – 20) — їжачок;

II блок (II варіант, сторінки 1 – 20) — лисичка;

III блок (III варіант, сторінки 1 – 20) — зайчик.

Розшийте посібник. Таким чином ви отримаєте три окремі брошури з математичними завданнями для самостійної роботи учнів за кожним із трьох варіантів.

Для вчителів і учнів початкових класів.

УДК 51.(075.2)
ББК 22.1. я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

**БОГДАНОВИЧ Михайло Васильович
БУДНА Наталя Олександрівна**

**МАТЕМАТИКА
Завдання для самостійної роботи**

2 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Наталя Шост*
Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Тетяни Золоседової*

Підписано до друку 13.01.2013. Формат 70х84/16. Папір офсетний. Гарнітура Pragmatica.
Умовн. друк. арк. 1,16. Умовн. фарбо-відб. 1,16.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3298-8

© Навчальна книга – Богдан, 2013

МАТЕМАТИКА

ЗАВДАННЯ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
УЧНІВ 2 КЛАСУ



ПЕРШИЙ ВАРІАНТ



РОБОТА 1

1. Скільки грошей у хлопчиків? У кого з них найбільше грошей?
Укого — найменше?



Сергій



Пилип



Карпо

2. Дідусь посадив 4 вишні, 5 слив і одну тополя. Скільки всього плодкових дерев посадив дідусь?
3. Обчисли.

$$40 - 10$$

$$10 + 60$$

$$60 - 30$$

$$70 - 50$$

$$67 - 20$$

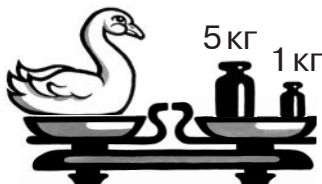
$$67 - 2$$

$$67 - 60$$

$$67 - 7$$

РОБОТА 2

1. Яка маса гуски?



2. Мама купила 36 зошитів у клітинку і 12 зошитів у лінійку. На скільки більше зошитів у клітинку купила мама?
3. 1) Запиши і обчисли вирази:
5 плюс 5; до 6 додати 4; 8 мінус 5; 8 зменшити на 6.
- 2) Знайди: суму чисел 7 і 2; різницю чисел 9 і 8.



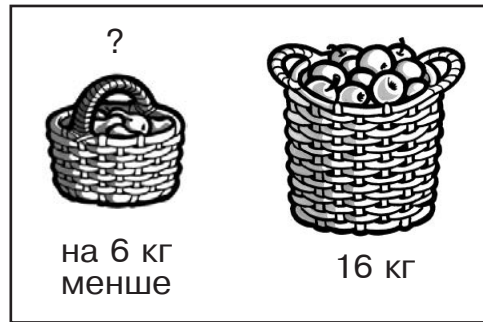
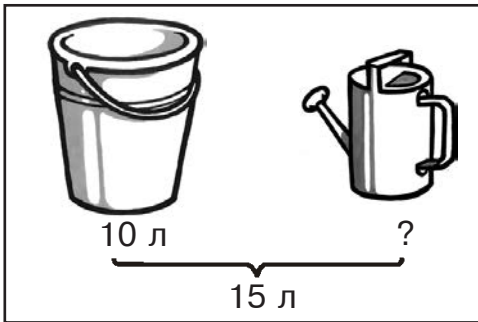
РОБОТА 3

1. Запиши і обчисли вирази.

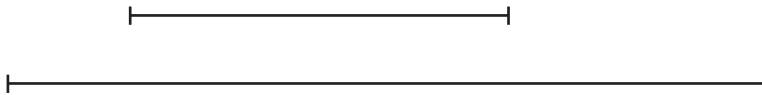
Числа	Знайди
8 і 3	суму
20 і 1	різницю
11 і 3	різницю

Числа	Знайди
13 і 4	різницю
17 і 10	різницю
7 і 3	суму

2. Склади задачі за малюнками і розв'яжи їх.



3. Виміряй довжину даних відрізків.



РОБОТА 4

1. 1) Знайди суму $8 - a$, якщо $a = 2$, $a = 4$.

2) Знайди різницю $a - 3$, якщо $a = 13$.



2. У гаражі було 50 автомобілів. Виїхало 32 вантажних автомобілі, а легкових — у 4 рази менше. Скільки автомобілів залишилося в гаражі?
3. Довжина прямокутника 6 см, а ширина становить третю частину від довжини. Побудуй цей прямокутник у зошиті і знайди його периметр.
4. У взводі було 36 солдатів, сержантів — у 9 разів менше, ніж солдатів, а офіцерів — на 3 менше, ніж сержантів. Скільки офіцерів було у взводі?

МАТЕМАТИКА

ЗАВДАННЯ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
УЧНІВ 2 КЛАСУ



ДРУГИЙ ВАРІАНТ



РОБОТА 1

1. Скільки грошей у кожної дівчинки? У кого з них найбільше грошей? У кого — найменше?



Оксанка



Наталя



Софійка

2. Хлопчик вирізав 2 трикутники, 3 чотирикутники і 5 кругів. Скільки всього багатокутників вирізав хлопчик? Скільки всього фігур?

3. Обчисли.

$40 + 40$

$60 - 20$

$96 - 30$

$96 - 90$

$80 - 30$

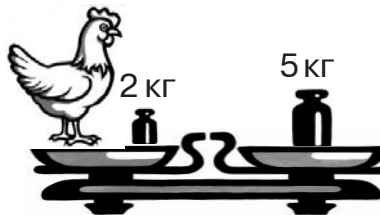
$60 + 10$

$96 - 3$

$96 - 6$

РОБОТА 2

1. Яка маса півня?



2. Сергійко піймав 12 рибин, а його тато — 45. На скільки більше рибин упіймав тато, ніж Сергійко?

3. 1) Запиши і обчисли вирази.

10 мінус 8; від 9 відняти 8; 3 плюс 6; 5 збільшити на 2.

2) Знайди: суму чисел 1 і 9; різницю чисел 8 і 2.



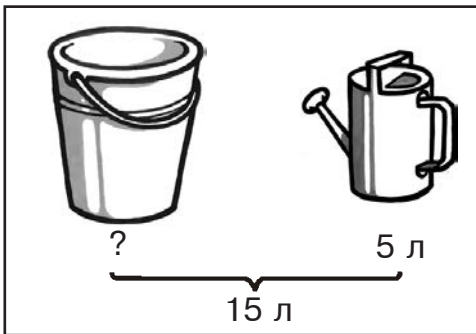
РОБОТА 3

1. Запиши і обчисли вирази.

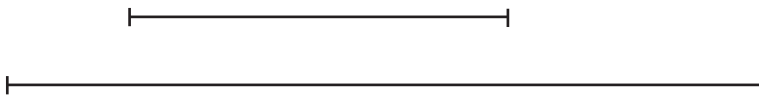
Числа	Знайди
9 і 4	суму
19 і 1	суму
12 і 4	різницю

Числа	Знайди
11 і 3	різницю
19 і 1	різницю
7 і 4	суму

2. Склади задачі за малюнками і розв'яжи їх.



3. Вимірй довжину даних відрізків.



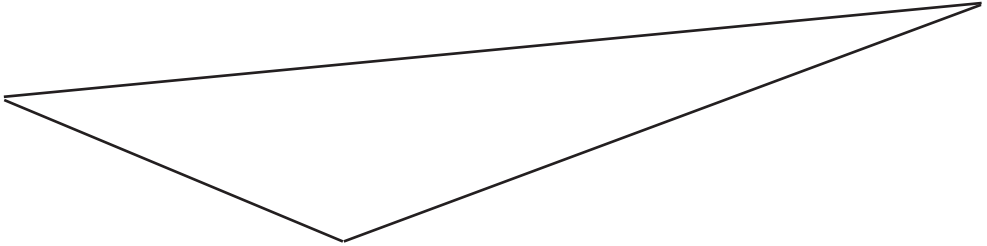
РОБОТА 4

1. 1) Знайди суму $a + 8$, якщо $a = 1$, $a = 3$.

2) Знайди різницю $a - 3$, якщо $a = 11$.



5. Знайди периметр даного трикутника.



РОБОТА 33

1. Швачка за день шиє 6 сорочок, а її помічниця — 3. За скільки днів, працюючи разом, вони пошиють 45 сорочок?
2. У спортивних секціях займалося 60 учнів. У гімнастичній секції було 8 учнів, у волейбольній — у 3 рази більше, а решта — у футбольній. Скільки учнів було у футбольній секції?
3. Довжина прямокутника 10 см, а ширина становить половину від довжини. Побудуй такий прямокутник у зошиті і знайди його периметр.
4. У взводі був один офіцер, сержантів — на 3 більше, ніж офіцерів, а солдатів — у 9 разів більше, ніж сержантів. Скільки у взводі було солдатів?

МАТЕМАТИКА

ЗАВДАННЯ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
УЧНІВ 2 КЛАСУ



ТРЕТІЙ ВАРІАНТ



РОБОТА 1

1. Скільки грошей у кожної дитини? У кого з них найбільше грошей?
Укого — найменше?



Арсен



Жанна



Мирослав

2. У зоопарку школярі допомагали доглядати 2 лисиці, 5 зайців і 3 орлів.
Скільки всього звірів доглядали школярі? Скільки всього тварин?
3. Обчисли.

$$100 - 70$$

$$90 - 20$$

$$50 + 40$$

$$10 + 30$$

$$45 - 20$$

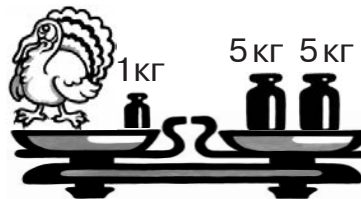
$$45 - 2$$

$$45 - 40$$

$$45 - 5$$

РОБОТА 2

1. Яка маса індика?



2. У парку посадили 24 тополі і 47 кленів. На скільки більше кленів посадили у парку?
3. 1) Запиши і обчисли вирази.
2 плюс 6; 9 зменшити на 4; 9 мінус 5; від 10 відняти 9.
- 2) Знайди: різницю чисел 8 і 3; суму чисел 3 і 7.

**ВАРІАНТ****РОБОТА 3**

1. Запиши і обчисли вирази.

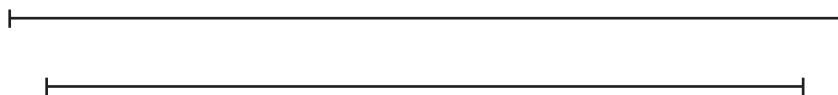
Числа	Знайди
13 і 1	суму
8 і 8	різницю
12 і 10	різницю

Числа	Знайди
13 і 4	різницю
8 і 3	суму
11 і 2	різницю

2. Склади задачі за малюнками і розв'яжи їх.



3. Вимірй довжину даних відрізків.

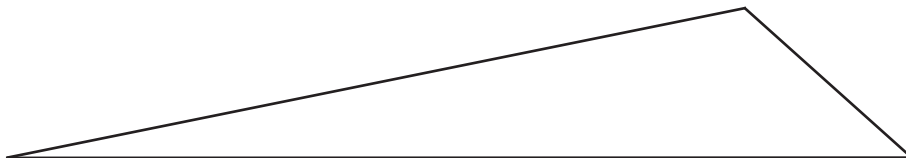
**РОБОТА 4**

1. 1) Знайди суму $a + 8$, якщо $a = 0$, $a = 5$.

2) Знайди різницю $a - 3$, якщо $a = 12$.



5. Знайди периметр даного трикутника.



РОБОТА 33

1. В одному цеху швейної майстерні за день шиють 5 костюмів, а в другому — 3 костюми. Скільки костюмів пошиють обидва цехи за 5 днів?
2. Сума трьох чисел 81. Перше число 2, друге — у 8 разів більше. Знайди третє число.
3. Довжина прямокутника 12 см, а ширина становить четверту частину від довжини. Побудуй цей прямокутник і знайди його периметр.
4. У взводі 4 сержанти, офіцерів — на 3 менше, ніж сержантів, а солдатів — у 9 разів більше, ніж сержантів. Скільки всього воїнів у взводі?

ТЕМИ САМОСТІЙНИХ РОБІТ

Повторення матеріалу за перший клас

1. Нумерація чисел у межах 100. Прості задачі із зайвими даними. Знаходження значень виразів в межах 100.
2. Задачі на знаходження суми чи невідомого доданка. Задачі на різницеве порівняння. Складання виразів за текстовою умовою.

Табличне додавання і віднімання з переходом через розряд

3. Складання і розв'язування виразів за текстовою умовою. Задачі на знаходження невідомого доданка, на зменшення числа на кілька одиниць (або на різницеве порівняння). Вимірювання довжини відрізків.
4. Вирази з буквеним компонентом (складником). Задачі на знаходження невідомого від'ємника. Довжина ламаної.
5. Задачі, які включають поняття "стілки, скільки". Табличне додавання і віднімання в межах 14. Різницеве порівняння довжини відрізків.
6. Порівняння взаємообернених задач (знаходження остачі і знаходження зменшуваного). Розпізнавання і побудова багатокутників. Знаходження значень виразів на дві дії.
7. Задачі на дві дії. Складання і обчислення виразів на дві дії (цікаві рамки). Периметр прямокутника.
8. Складання і розв'язування задач на дві дії. Вправи на знаходження суми та різниці.

Додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд

9. Додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд. Задачі на дві дії.
10. Розв'язування задач на дві дії (дії з іменованими числами).
11. Знаходження значень виразів з буквеним компонентом (складником). Задачі на дві дії. Знаходження відповідей за числовими даними до малюнків.
12. Знаходження значень виразів на додавання і віднімання двоцифрових чисел. Задачі на дві дії. Знаходження відповідей за числовими даними до малюнків.

Множення і ділення

13. Порівняння виразів. Задачі на дві чи три дії. Цікаві квадрати.
14. Вправи і задачі на дві дії різного ступеня. Знаходження відповіді за коротким записом задачі.
15. Знаходження значень виразів на дві дії різного ступеня. Задачі на дію ділення. Порівняння периметрів двох трикутників.
16. Складання виразів за текстовою умовою. Задачі на дві дії різного ступеня.

17. Знаходження значень виразів на дві дії. Задачі на знаходження вартості. Гра "Мовчанка". Круг.
18. Задачі на ділення. Обчислення виразів. Вправи за діаграмою.
19. Задачі на ділення суми на число. Обчислення виразів. Задачі на основі малюнків.
20. Знаходження значень виразів з буквеним компонентом (складником). Складання виразів на ділення. Заміна додавання множенням. Геометрична головоломка.
21. Прості і складені задачі на застосування дій множення і ділення (числа 2, 3 і 4).
22. Задачі на застосування дій множення (числа 4 і 5) і ділення (число 5). Задачі на знаходження частини числа. Складені задачі, які включають збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць чи у кілька разів.
23. Прості і складені задачі на збільшення (зменшення) числа у кілька разів (числа 4 і 5). Складені задачі, які включають знаходження частини від числа.
24. Знаходження значень виразів на сумісні дії першого і другого ступенів. Застосування понять "збільшення" ("зменшення"), "знаходження частини від числа", "порядок дій".
25. Прості і складені задачі на застосування таблиць множення і ділення (число 6). Задачі на зведення до одиниці (перший вид).
26. Прості і складені задачі на застосування таблиць множення (число 7) і ділення (число 6): на зведення до одиниці, на суму двох добутків. Задачі з буквеними даними.
27. Прості і складені задачі на застосування таблиць множення і ділення (число 7): на зведення до одиниці, на знаходження суми двох часток, на різницеве і кратне порівняння.
28. Вправи на закріплення таблиць множення і ділення (числа 6 і 7). Складання й обчислення виразів за текстовим формулюванням чи табличним поданням.
29. Складені задачі на застосування таблиць множення і ділення (число 8). Задачі на знаходження суми (різниці) двох добутків або двох часток. Задачі на зведення до одиниці (другий вид).
30. Задачі з буквеними даними (складання виразу), геометричного змісту (периметр), на зведення до одиниці. Складена задача, яка включає знаходження частини від числа.
31. Задачі на застосування таблиць множення і ділення (число 9): на зведення до одиниці, на пропорційний поділ (підготовча). Складена задача, яка включає знаходження невідомого компонента арифметичної дії.

Повторення за рік

32. Вправи на застосування таблиць множення і ділення: складання і знаходження значень виразів, знаходження частини від числа.
33. Задачі на спільну роботу. Задачі з буквеними даними (складання виразу на основі знань про залежність між компонентами і результатом арифметичної дії). Складені задачі, які включають збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць чи у кілька разів.