

Співпрацюємо в навчальному проекті

Пропонуємо вам виконати перший у цьому предметі навчальний проект. Пам'ятайте, що проект зазвичай складається із п'яти «П»:

1. **Проблема** – визначення того, як ви розумієте тему проекту, на які суперечливі питання, що потрібно вирішити, вона вказує.
2. **Проектування (планування)** – формулювання запитань, на які відповідаємо, гіпотез, які підтверджуємо; складання регламенту роботи з призначенням відповідальних.
3. **Пошук інформації** – пошук, аналіз і систематизація інформації у вигляді текстів, таблиць, схем тощо.
4. **Продукт** – підготовка «кінцевого продукту» проекту: створення сайту, написання звіту чи реферату, підготовка комп'ютерної (мультимедійної) презентації тощо.
5. **Презентація** – показ «кінцевого продукту» однокласникам і однокласницям та/чи батькам, який представлятиме обраний вами доповідач або вся група.

Співпрацюємо в навчальному проекті

Навчальний проект «Чи може Україна стати суспільством правової культури»

Сформуйте 3–5 малих груп (залежно від кількості учнів і учениць у класі). Вашим завданням буде створення сайту «**Україна – суспільство правової культури**». Потрібно визначитися з його назвою (можна залишити запропоновану або змінити її, придумати нову, зберігаючи тематику), його структурою (рубриками), контентом (оглядовими текстами й авторськими статтями, нормативними актами, відеоматеріалами, іграми тощо).

Орієнтовними темами рубрик можуть бути такі проблемні питання:

1. Чому громадяни мають поважати закони.
2. Коли і чому правила стають правовими нормами.
3. Яке значення має право для суспільства.
4. Що таке правова культура громадян.
5. Як можна сформувати правову культуру.

Обговоріть тематику ваших рубрик і розподіліть їх між групами (кожна має готувати одну з рубрик (web-сторінок сайту). Ви можете формувати контент в електронному вигляді, використовуючи безплатний конструктор, а якщо такої змоги немає, викладіть своє бачення на папері.

Підготуйтеся до презентації вашої частини проекту на занятті.

За допомогою вчителя інформатики, використовуючи найкращі ідеї, створіть рубрику «Україна – суспільство правової культури» на шкільному сайті.

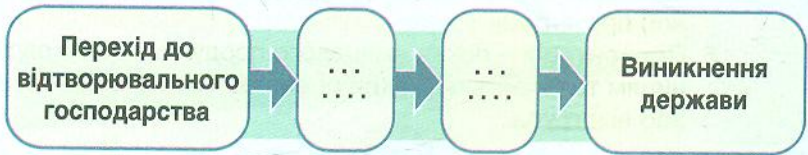
§2. ЩО ТАКЕ ДЕРЖАВА І ЧОМУ ВОНА ВИНИКЛА

1. Які причини виникнення держави.
2. Які ознаки держави.
3. Що таке державна влада.
4. Якими функціями наділена держава.

1. Які причини виникнення держави



Відтворіть причиново-наслідковий зв'язок виникнення держави.



Відомо, що держава існувала не завжди. Вона виникла на певному етапі розвитку людства. Первісні спільноти формувалися на кровноспоріднених зв'язках і були соціально однорідними. Управляли ними старійшини або загальні збори, а правила поведінки визначали звичаї, традиції, табу, які виражали інтереси всіх членів таких спільнот.

Виникнення держави і права пов'язують з потребою консолідації суспільства, розвитком виробництва, переходом від ведення привласнювального до відтворювального господарства, спрямованого на перетворення природи та виробництво знарядь праці, продуктів харчування тощо. Згодом внутрішня організація сімейно-родових груп ускладнилася, люди почали набувати нових виробничих і культурних навичок, відбувся розподіл праці і видів діяльності: одні з них займалися землеробством, другі – скотарством, треті – ремеслом. Така система виробництва посприяла його ефективності: виробленого продукту вистачало не лише для задоволення потреб спільноти – виник його надлишок. Общини почали обмінювати його між собою – таким чином цей продукт набув ознак товару. З розвитком товарного виробництва з'явилися торговці, купці.

Виробництво продукту для обміну спричинило появу приватної власності на знаряддя й продукти праці. Виникли умови для присвоєння результатів чужої праці та подальшого майнового і соціального розшарування. Суспільство розкололося на групи людей з різними статками й з різними, почасти протилежними інтересами. Таке розшарування призвело до соціальних конфліктів між родовою знаттю та іншими членами роду, а також із прийшлим населенням. Якісно нові суспільні відносини потребували нової суспільної організації й управління соціальними процесами.



Чи погоджуєтеся ви з думкою, що виникнення держави у кожного народу й у різних частинах світу має свої особливості? Наведіть аргументи на користь вашої позиції, проілюструйте це прикладами з історії.