

Н.О. Будна  
М.В. Беденко

# МАТЕМАТИКА

Робочий зошит №1

4 клас

*(до підручника «Математика. 4 клас»  
авт. Будна Н.О., Беденко М.В.)*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)  
ББК 22.1я71  
Б90

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*М.В. Козак*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Н.Я. Походжай*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІТЗО від 25.06.2015 р. № 14.1/12-Г-624)*

**Будна Н.О.**

Б90 Математика : робочий зошит №1 : 4 кл. : до підр. Н.О. Будної, М.В. Беденка / Н.О. Будна, М.В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2015. — 64 с.

**ISBN 978-966-10-4140-9**

Зошит з математики для 4 класу містить навчальний матеріал, який відповідає чинній програмі Міністерства освіти і науки України та Державному стандарту початкової загальної освіти.

Робочий зошит №1 охоплює теми «Повторення і узагальнення матеріалу за 3 клас», «Нумерація багатоцифрових чисел», «Одиниці довжини, маси, часу», «Додавання і віднімання багатоцифрових чисел», «Швидкість. Час. Відстань».

У зошиті подано завдання на вдосконалення обчислювальних навичок (№1), вміння розв'язувати текстові задачі (№2) та розвиток логічного мислення (№3). На поданих вільних клітинках вчитель може запропонувати інші завдання, зокрема геометричний матеріал.

Зошит призначено для учнів 4 класу.

**УДК 51(075.2)**  
**ББК 22.1я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*





1

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 254 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ + 217 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ - 231 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ - 123 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 326 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

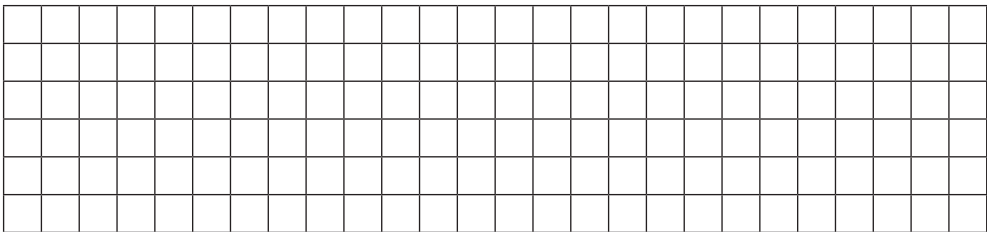
$$\begin{array}{r} 156 \\ + 295 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 183 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ - 298 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

2

На 8 однакових костюмів витратили 24 м тканини. Скільки таких костюмів можна пошити із 18 м тканини?

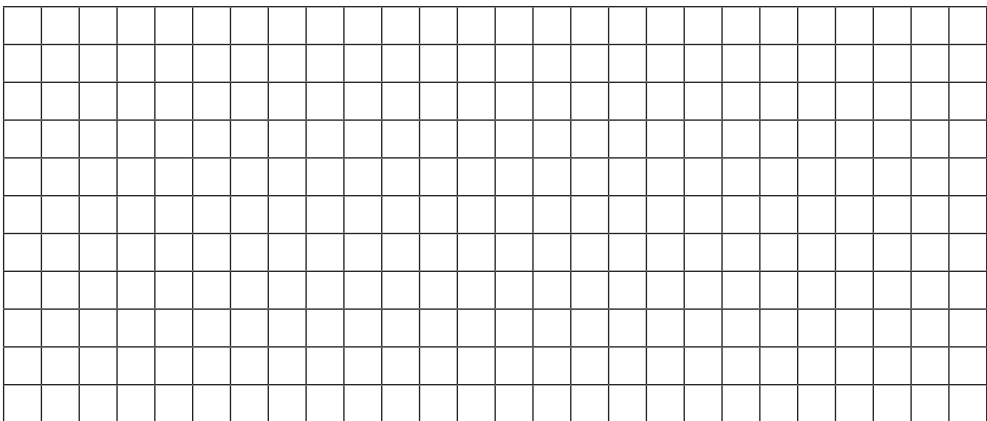
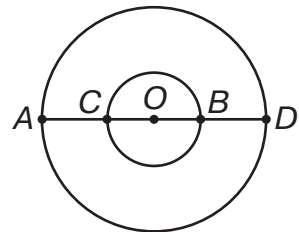


3

Відомо, що обидва кола мають спільний центр  $O$ . Чи можна стверджувати, що  $AB = CD$ ?

Так

Ні



1

$$\begin{array}{r} \times 132 \\ 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 164 \\ 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 153 \\ 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 105 \\ 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

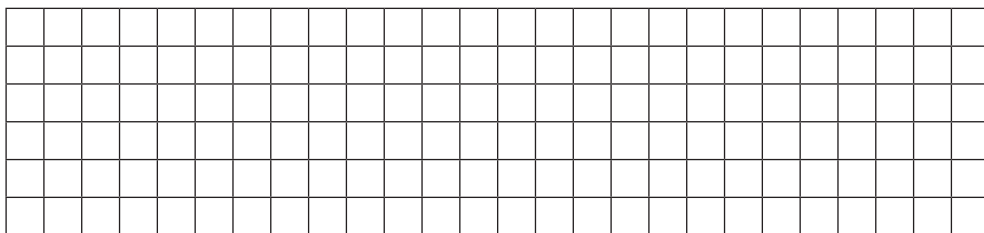
$$\begin{array}{r} \times 208 \\ 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 350 \\ 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 216 \\ 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

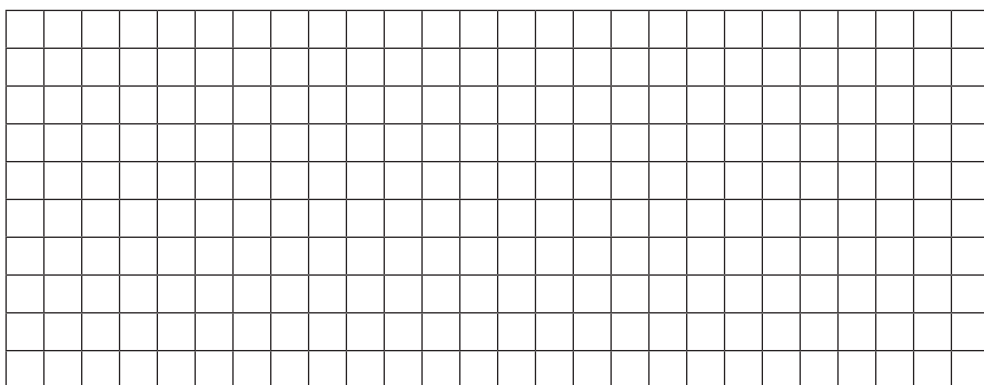
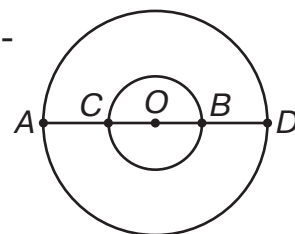
$$\begin{array}{r} \times 243 \\ 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

2 За 5 днів хлопчик прочитав 25 сторінок, порівну кожного дня. Скільки днів хлопчик читатиме ще 15 сторінок, якщо щодня читатиме таку саму їх кількість?

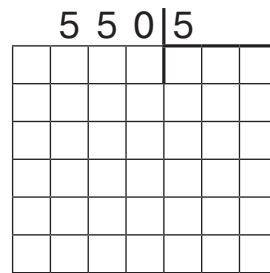
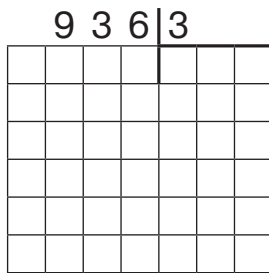
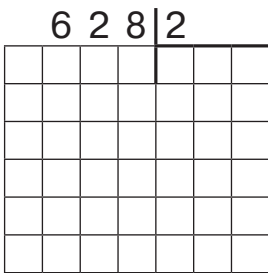


3 Відомо, що  $AB = CD$ . Чи можна стверджувати, що  $AC = BD$ ?

Так  Ні

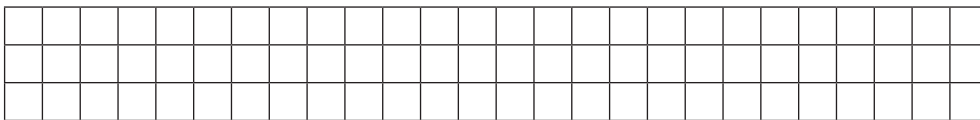


1



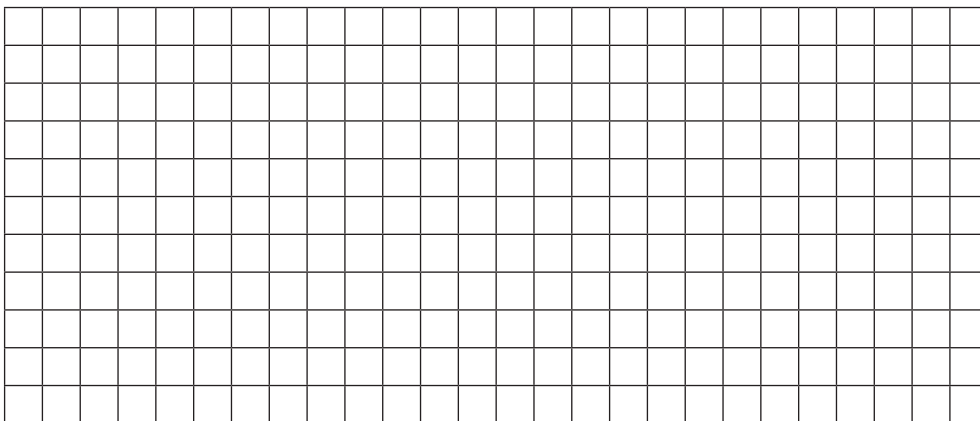
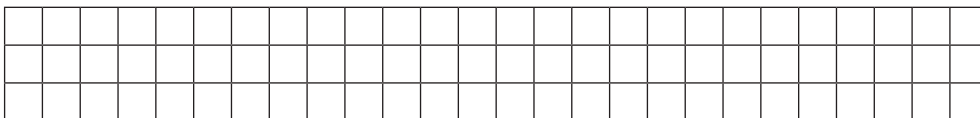
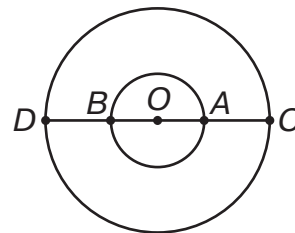
2

Накресли відрізок  $AB$  завдовжки 72 мм. Познач на ньому точку  $M$ , щоб довжина відрізка  $AM$  дорівнювала  $\frac{1}{3}$  довжини відрізка  $AB$ .



3

Два кола мають спільний центр. При цьому  $OA = OB = 4$  см і  $OD = OC = 6$  см. Чому дорівнюють  $AD$  і  $AC$ ?



1

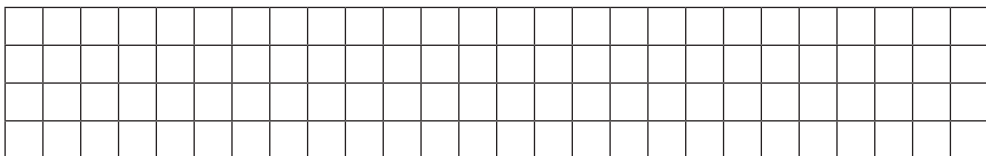
$$\begin{array}{r} 209 \\ \times \quad 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times \quad 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

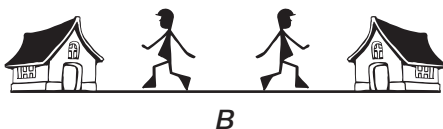
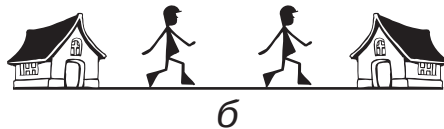
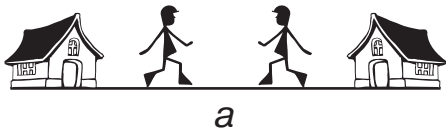
$$\begin{array}{r} 126 \overline{)7} \\ \square\square\square \\ \square\square\square \\ \square\square\square \\ \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \overline{)6} \\ \square\square\square \\ \square\square\square \\ \square\square\square \\ \square\square\square \end{array}$$

2 У будинку 96 квартир, причому третя частина з них — однокімнатні. Скільки однокімнатних квартир у будинку?



3 Двоє чоловічків вийшли зі своїх будиночків назустріч один одному, зустрілися й повернулися кожен у свій дім. Цю ситуацію ілюструють два із трьох запропонованих малюнків. Який малюнок зайвий?



Відповідь: .

