

## ЗМІСТ

Шановні колеги! . . . . .	5
Розклад занять, тематичні блоки . . . . .	6

### ПІЗНАВАЛЬНИЙ РОЗВИТОК (ДИТИНА У ДОВКІЛЛІ)

Заняття 1. Дитячий садок . . . . .	7
Заняття 2. Мої друзі . . . . .	9
Заняття 3. Збирання врожаю . . . . .	11
Заняття 4. Хліб — святиня нашого народу . . . . .	13
Заняття 5. Моя оселя . . . . .	15
Заняття 6. Охорона навколишнього середовища . . . . .	17

### ПІЗНАВАЛЬНИЙ РОЗВИТОК (ВІКОНЕЧКО В ПРИРОДУ)

Заняття 1. Рослини групового майданчика . . . . .	19
Заняття 2. Фруктовий сад . . . . .	21
Заняття 3. Кімнатні рослини . . . . .	23
Заняття 4. Вода. Пісок . . . . .	25
Заняття 5. Дарунки Осені з городу . . . . .	27
Заняття 6. Осінні дарунки лісу . . . . .	29
Заняття 7. Домашні тварини та птахи . . . . .	31
Заняття 8. Калина — символ України . . . . .	33
Заняття 9. Пізня осінь вже настала . . . . .	35
Заняття 10. Хто мешкає в житлі? . . . . .	37
Заняття 11. Бережемо своє здоров'я . . . . .	39
Заняття 12. Мешканці лісу — дикі тварини . . . . .	41

### ПІЗНАВАЛЬНИЙ РОЗВИТОК (МАТЕМАТИЧНА СКАРБНИЧКА)

Заняття 1. Порівняння груп предметів. Один, багато, мало. Круг . . . . .	43
Заняття 2. Порівняння множин предметів. Просторові відношення: великий, маленький. Довжина. Круг . . . . .	45
Заняття 3. Порівняння різних множин. Орієнтування у просторі. Число і цифра 1 . . . . .	47
Заняття 4. Порівняння різних множин. Ширина. Число і цифра 2. Пара . . . . .	49
Заняття 5. Порівняння груп предметів. Орієнтування у часі. Орієнтування у просторі. Високий, низький . . . . .	51
Заняття 6. Число і цифра 3. Орієнтування у просторі. Трикутник . . . . .	53

### МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК

Заняття 1. Pozнайомимося! . . . . .	55
Заняття 2. Наш дитячий садок . . . . .	57
Заняття 3. Меблі . . . . .	59
Заняття 4. Посуд . . . . .	61
Заняття 5. Осінь . . . . .	63
Заняття 6. Фрукти та овочі . . . . .	65
Заняття 7. Я — людина . . . . .	67
Заняття 8. На подвір'ї у селі . . . . .	69
Заняття 9. Дім . . . . .	71
Заняття 10. У кожного є дім . . . . .	73
Заняття 11. Наш одяг та взуття . . . . .	75
Заняття 12. Хто як до зими готується . . . . .	77

# ПІЗНАВАЛЬНИЙ РОЗВИТОК (ДИТИНА У ДОВКІЛЛІ)

## ЗАНЯТТЯ 1

### Тема. Дитячий садок

**Мета:** продовжувати ознайомлювати дітей з приміщеннями дошкільного закладу, їх призначенням, обладнанням; розширювати уявлення про дитячий садок як установу для дітей, у якій працюють люди різних професій; закріплювати знання дітей про особливості роботи працівників дитячого садка (відповідальне виконання своїх обов'язків, чуйне і дбайливе ставлення до дітей); розвивати фразове мовлення; збагачувати словник дітей; навчати розуміти сенс загадки та вміння знаходити відповідку; розвивати розуміння того, що дитячий садок схожий на сім'ю (як і в сім'ї, тут є дорослі, які піклуються про дітей); виховувати любов до дитячого садка, повагу до працівників дошкільного закладу.

**Попередня робота:** ознайомлення з приміщеннями дошкільного закладу, з працівниками, які там працюють.

**Матеріал:** картинки із зображенням працівників дитячого саду.

### ХІД ЗАНЯТТЯ

#### I. Організаційний момент

##### » Психогімнастика «Подаруй посмішку»

Вихователь пропонує дітям утворити коло та подарувати всім свою посмішку.

— Подаруйте свою посмішку і новій ляльці Марічці. Вона сьогодні вперше у садочку.

— Розкажемо Марічці про садочок.

#### II. Основна частина

— Діти, куди ви щодня йдете з батьками?

Дитсадок — це не сад,  
Де ростуть дерева й квіти,  
А це будинок  
Де зростають малі діти.

— Дитсадок у нас великий чи маленький?

— Скільки тут дітей — мало чи багато? Це наша група, але є ще багато груп.

Дитсадок — веселий дім,  
Тут робота є усім.  
Тут майструють, тут будують.  
Лисові хвоста малюють,  
З пластиліну ліплять вовка.

Швидко шикують нитка й голка,  
А тому батьки і мами,  
І сестрички із братами,  
І бабусі, й дідуся —  
Дитсадочок люблять всі.

— У дитячому садку є не тільки діти, але і дорослі. Ким працюють дорослі у дитячому садку?

- З нами няньчиться охоче,  
Бо сама погратись хоче.  
Вона в групі прибирає,  
Наші ліжка застеляє.  
Всіх жаліє, всіх голубить  
Кожен знає її любить. (Няня, помічник вихователя)

## ЗАНЯТТЯ 2

### Тема. Мої друзі

**Мета:** розширювати уявлення дітей про їх статеву приналежність, знання про те, що хлопчики і дівчатка різняться між собою (інтересами, вибором одягу, характером та ін.); уточнити знання дітей про імена для хлопчиків, для дівчаток та їх значення; формувати вміння зважати на інтереси та потреби однолітків протилежної статі; розвивати фразове мовлення, увагу, організованість, уміння працювати в колективі; збагачувати словник дітей; виховувати повагу одне до одного, дружбу, товарицькість, наполегливість у досягненні мети.

**Попередня робота:** бесіди про імена дітей, їх повні назви, значення; мовленнєві ігри («Придумай ім'я хлопчикові», «Придумай ім'я дівчинці»); читання художніх творів про дружбу, про дитячий садок.

**Матеріал:** предметні картинки із зображенням подарунків — іграшок, якими полюбляють гратися дівчатка і хлопчики; конверти синього та рожевого кольору; предметні картинки (або паперовий одяг) із зображенням предметів одягу для хлопчиків і дівчаток; малюнки шаф синього та рожевого кольору; круг жовтого кольору — сонечко; промінчики до нього — рожевого та синього кольору; клубочок ниток (бажано нитки жовтого кольору).

### ХІД ЗАНЯТТЯ

#### I. Організаційний момент

Вихователь пропонує дітям утворити коло.

Добрий день, мої малята!  
Мої хлопчики й дівчата!

— Візьміться за руки, щоб відчутти тепло та доброзичливість одне до одного. Якщо ви відчули тепло рук своїх сусідів, то вас можна назвати друзями. Поплескайте в долоні ті, хто відчув тепло рук свого сусіда.

#### » Психогімнастика «Привітання»

Доброго ранку, рідний наш дім!  
Доброго ранку, діткам усім!  
Доброго ранку, сонечку ясному!  
Доброго ранку садочку прекрасному!  
Вліво — вправо, вліво — вправо,  
Оберніться — подивіться, одне одному всміхніться.

#### II. Основна частина

— Отже, і хлопчики, і дівчатка — ми всі друзі. Для того щоб працювати далі, нам необхідно виконати певне завдання. Я передаватиму ось цей клубочок з нитками по колу, кожен із вас називатиме своє ім'я та його значення, розмовуватиме клубочок далі.

Діти передають клубочок із рук у руки одне одному, тримаючи нитку, і по черзі називаючи своє ім'я та його значення.

- Діти, ви помітили, що нитка нашого клубочка, утворила коло.
- У мене є кругле зображення жовтого кольору. Що це може бути?
- Так, це може бути сонечко.
- Де йому взяти промінці? Щоб їх отримати, слід виконати завдання.
- Хто серед вас є лагідними, ніжними, милими? Це дівчатка.
- Хто серед вас є сильними, мужніми, відважними та сміливими? Це хлопчики.