

ЗАНЯТТЯ 1

Мета: розучити з дітьми комплекс загальнорозвивальних вправ «Маленькі пташенята»; вчити розпочинати ходьбу за звуковим сигналом, ходити по обмеженій площині; вдосконалювати стрибки на двох ногах; розвивати уважність, рухову активність; виховувати вміння слухати сигнали і реагувати на них.

Інвентар: бубон, дві довгі мотузки, іграшкова пташка, іграшкові гніздечка з пташенятами.

ХІД ЗАНЯТТЯ

I. Підготовча частина

► Шиккування зграйкою за педагогом

► Привітання

Доброго ранку дітям усім!

На вербі сидить сорока,

Довгохвоста, білобока,

І до діток всіх скрекоче:

— На зарядку хто з вас хоче?

— Діти, сорока-білобока сьогодні виконуватиме з нами вправи.

— Ви будете маленькими сороченятами, а сорока-білобока стежитиме за вами з гілочки.

Педагог веде дітей навколо килимка, утворюючи коло.

► Ходьба вільна за педагогом під удари бубна

► Комплекс ЗРВ «Маленькі пташенята»

1. «Пташки махають крильцями»

Діти ніжки піднімали,

До сороки завітали.

В. п. — стоячи, руки вниз. Підняти руки в сторони та опустити.

ОМВ. Повторити 4–6 разів.

2. «Пташки шукають зернятка»

Соняшники поклювати,

Крихти хліба смакувати...

В. п. — стоячи, руки вниз. Присісти, постукати кілька разів пальчиком об підлогу. Стати прямо та підняти руки вгору.

ОМВ. Повторити 4 рази.

3. «Пташки літають»

Цвінь-цвірінь, цвінь-цвірінь,

Танцювати пташечкам не лень.

В. п. — сидячи, ноги вільно лежать на підлозі, руки на колінах. Підняти руки в сторони, вгору, потягтись вгору, опустити руки.

ОМВ. Повторити 4 рази.

4. «Пташки стрибають»

В. п. — стоячи, руки вільно.

Підскоки на місці з чергуванням у ходьбі.

ОМВ. Виконувати протягом 15–20 с.

» Ходьба по колу звичайна

II. Основна частина

— Сорока-білобока запрошує завітати до її гніздечка і погладити маленьких сороченят.

» Основні види рухів

1. «В гості до пташки» (ходьба по доріжці між лотузками шириною 30–35 см, довжиною 2,5–3 м)

ОМВ. Діти йдуть одне за одним, у кінці доріжки сидить іграшкова пташка, якої діти торкаються (гладять). За потреби педагог допомагає виконати ходьбу по доріжці.

2. «До гніздечка» (підстрибування на двох ногах на місці до предмета, розташованого на висоті 10 см)

ОМВ. Діти, пройшовши по доріжці, підстрибують на обох ногах до підвішеного гніздечка з пташенятами, намагаючись до нього доторкнутись.

— Сорока-білобока та її пташенята хочуть пограти з вами.

» Рухлива гра «Біжіть додому»

Діти сидять на лаві. Педагог стоїть навпроти в іншому кінці зали і кличе дітей: «Біжіть до мене». Коли діти підбігають до педагога, він лагідно їх зустрічає та пропонує погуляти. Діти разом з педагогом ходять залом, вільно розміщуючись хто де хоче. Після слів «Біжіть додому» діти біжать до лави і сідають.

Гра повторюється 2–3 рази.

III. Заклучна частина

Спокійна ходьба за педагогом.

Педагог звертає увагу дітей на те, що сорока розгубила своїх сороченят і їх треба знайти. Діти ходять за педагогом і шукають іграшкові пташки. Сорока-білобока дякує малятам. Після цього виходять із зали.

» Висновки, індивідуальна робота

ЗАНЯТТЯ 2

Мета: розучити з дітьми комплекс загальнорозвивальних вправ «Маленькі пташенята»; вчити розпочинати ходьбу за звуковим сигналом, ходити по обмеженій площині; вдосконалювати стрибки на двох ногах; розвивати уважність, рухову активність; виховувати вміння слухати сигнали і реагувати на них.

Інвентар: бубон, дві довгі мотузки, іграшкова пташка, іграшкові гніздечка з пташенятами.

ХІД ЗАНЯТТЯ

I. Підготовча частина

» Шиккування зграйкою за педагогом

» Привітання

Доброго ранку дітям усім!

На вербі сидить сорока,

Довгохвоста, білобока,

І до діток всіх скрекоче:

— На зарядку хто з вас хоче?

— Діти, сорока-білобока сьогодні виконуватиме з нами вправи.

— Ви будете маленькими сороченятами, а сорока-білобока стежитиме за вами з гілочки.

Педагог веде дітей навколо килимка, утворюючи коло.

» Ходьба вільна за педагогом під удари бубна

» Комплекс ЗРВ «Маленькі пташенята»

1. «Пташки махають крильцями»

Діти ніжки піднімали,

До сороки завітали.

В. п. — стоячи, руки вниз. Підняти руки в сторони та опустити.

ОМВ. Повторити 4–6 разів.

2. «Пташки шукають зернятка»

Соняшники поклювати,

Крихти хліба смакувати...

В. п. — стоячи, руки вниз. Присісти, постукати кілька разів пальчиком об підлогу. Стати прямо та підняти руки вгору.

ОМВ. Повторити 4 рази.

3. «Пташки літають»

Цвінь-цвірінь, цвінь-цвірінь,

Танцювати пташечкам не лінь.

В. п. — сидячи, ноги вільно лежать на підлозі, руки на колінах. Підняти руки в сторони, вгору, потягтись вгору, опустити руки.

ОМВ. Повторити 4 рази.

4. «Пташки стрибають»

В. п. — стоячи, руки вільно.

Підскоки на місці з чергуванням у ходьбі.

ОМВ. Виконувати протягом 15–20 с.

» Ходьба по колу звичайна

II. Основна частина

— Сорока-білобока запрошує завітати до її гніздечка і погладити маленьких сороченят.

» Основні види рухів

1. «В гості до пташки» (ходьба по доріжці між мотузками шириною 30–35 см, довжиною 2,5–3 м)

ОМВ. Діти йдуть одне за одним, у кінці доріжки сидить іграшкова пташка, якої діти торкаються (гладять). За потреби педагог допомагає виконати ходьбу по доріжці.

2. «До гніздечка» (підстрибування на двох ногах на місці до предмета, розташованого на висоті 10 см)

ОМВ. Діти, пройшовши по доріжці, підстрибують на обох ногах до підвішеного гніздечка з пташенятами, намагаючись до нього доторкнутись.

— Сорока-білобока та її пташенята хочуть пограти з вами.

» Рухлива гра «Біжіть додому»

Діти сидять на лаві. Педагог стоїть навпроти в іншому кінці зали і кличе дітей: «Біжіть до мене». Коли діти підбігають до педагога, він лагідно їх зустрічає та пропонує погуляти. Діти разом з педагогом ходять залом, вільно розміщуючись хто де хоче. Після слів «Біжіть додому» діти біжать до лави і сідають.

Гра повторюється 2–3 рази.

III. Заклучна частина

Спокійна ходьба за педагогом.

Педагог звертає увагу дітей на те, що сорока розгубила своїх сороченят і їх треба знайти. Діти ходять за педагогом і шукають іграшкові пташки. Сорока-білобока дякує малятам. Після цього виходять із зали.

» Висновки, індивідуальна робота