

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, А.В. Степанюк

# ПРИРОДОЗНАВСТВО

## Зошит

### 1 клас

*До підручника Гільберг Т.Г., Сак Т.В.*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання*

*Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*

*Видання друге, перероблене та доповнене*

- ✓ Практичні роботи
- ✓ Міні-проекти
- ✓ Дослідницькі практикуми
- ✓ Календар спостережень



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 502.2(075.2)  
ББК 20я71  
Б 90

Рецензенти:  
вчитель вищої категорії, вчитель-методист  
З.Л. Головка;  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(лист ПТЗО від 14.11.2014 р. №14.1/12-Г-1764)*

**Будна Н.О.**

Б 90 Природознавство : зошит : 1 кл. : до підруч. Гільберг Т.Г., Сак Т.В. /  
Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, А.В. Степанюк. — Вид. 2-ге, переробл. та  
доповн. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 64 с.

ISBN 978-966-10-4694-7

Зошит з природознавства укладено відповідно до оновленої навчальної програми МОН України, Державного стандарту початкової загальної освіти та підручника «Природознавство. 1 клас» (авт. Гільберг Т.Г., Сак Т.В.).

Посібник містить вправи для самостійної роботи, завдання проблемного та пошукового характеру, практичні роботи, дослідницькі практикуми, міні-проекти та календар спостережень. Пропоновані завдання сприятимуть формуванню в учнів уявлення про цілісність природи та вихованню гуманної, творчої особистості, здатної екологічно мислити і дбайливо ставитися до природи.

Для учнів 1-го класу.

УДК 502.2(075.2)  
ББК 20я71

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-4694-7

© Навчальна книга — Богдан, 2017

#### УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— поміркуй;



— розкажи прочитай;



— з'єднай;



— познач, підкресли, обведи;



— напиши;



— досліді.

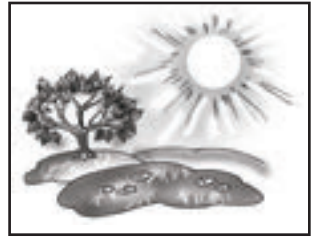
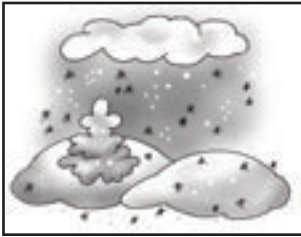
#### УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;  
admin@bohdan-digital.com

# ЛЮДИНА І ПРИРОДА

↔ 1. Вибери речі, які знадобляться тобі для прогулянки за певної погоди.

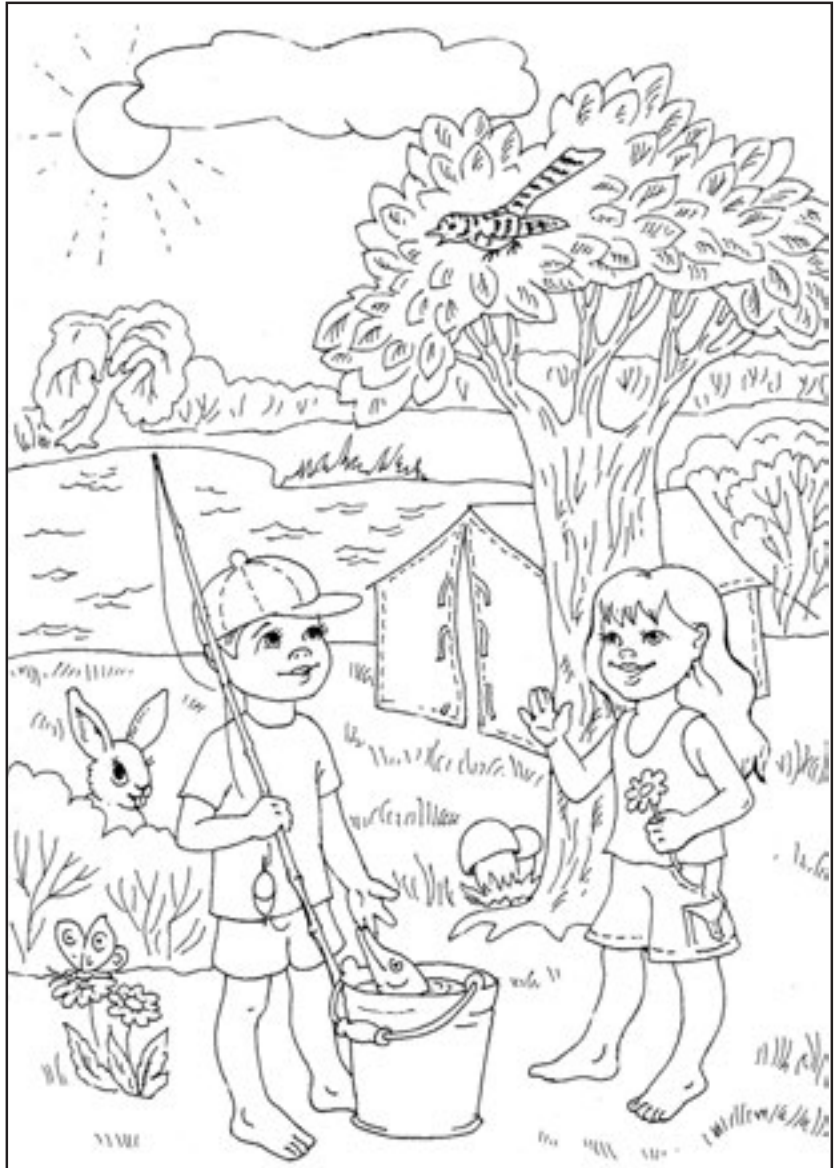


2. Яким чином ти можеш отримати знання про природу? Познач (✓) відповідні малюнки.





3. Розфарбуй зображення об'єктів, які належать до природи. Назви об'єкти, що не належать до природи. Поясни, чому.

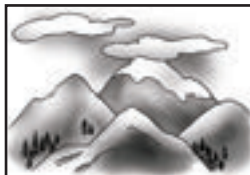


# НАВКОЛИШНІЙ СВІТ

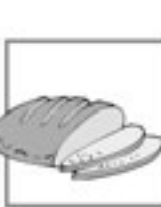
## ПРИРОДНІ ТА РУКОТВОРНІ ОБ'ЄКТИ



1. Що «зайве» у кожному ряду? Обведи відповідні малюнки.



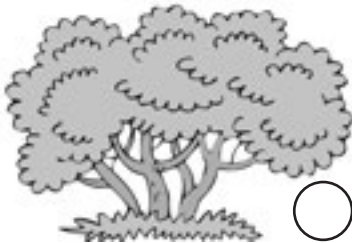
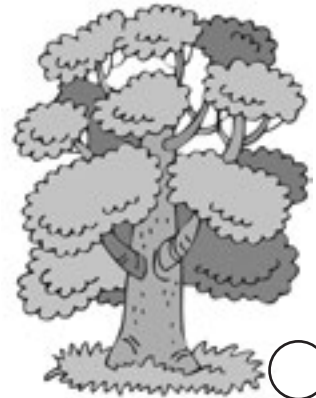
2. Що із чого зроблено? З'єднай за зразком.



## ЖИВА ТА НЕЖИВА ПРИРОДА



1. Зафарбуй кружечки: зображені тіла неживої природи познач червоним кольором, а тіла живої природи — зеленим.



## ТІЛА НЕЖИВОЇ ПРИРОДИ

- ↔ 1. Де людина використовує зображені тіла неживої природи? З'єднай відповідні малюнки.



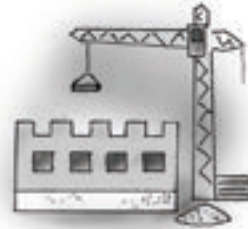
граніт



пісок



глина



- ✎ 2. Познач (✓) слова, що називають тіла неживої природи.

вода

граніт

мак

крейда

зоря

Сонце

пісок