

Урок 1. Королеви луків

Blank writing lines for the title.

1. Відгадай загадку. Запиши відгадку.



Стебельце — жорстка драбинка,
всередині — чорна вуглинка,
пелюстки блискучі, як лак:
ця квітка — червоний...

Blank writing lines for the answer.

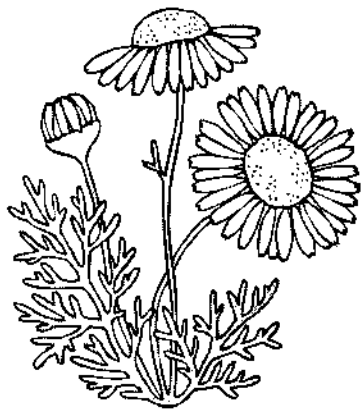
[1]

Що з чим тут порівнюється? За якою ознакою?

2. Прочитай опис маку, складений за запитаннями. Зверни увагу, як виділені слова допомагають тобі дати відповідь на запитання.

- | | |
|---|--|
| 1. Яку рослину зображено на малюнку? | 1. На малюнку зображено мак . |
| 2. Яка в нього квітка? | 2. Квітка в нього велика . |
| 3. Скільки в неї пелюсток? | 3. У неї чотири округлі пелюстки. |
| 4. Якого вони кольору? | 4. Вони яскравого червоного кольору . |
| 5. Які в рослини листочки? | 5. У рослини маленькі вузьенькі розсічені листочки. |
| 6. Чим тобі подобається ця квітка? | 6. Мені ця квітка подобається своїми яскравими пелюстками та пишним і гордим виглядом . |

3. Прочитай вірш. Підкресли слова, які описують ромашку.



На стрункій, високій ніжці,
біля річки, на лузку,
у хустинці білосніжній
стрів я квіточку таку.
Ясним оком жовтуватим
усміхнулася мені...
Я хотів її зірвати,
а бджола сказала: «Hi!»

За Марією Познанською [2]

4. Користуючись малюнком і запитаннями, усно склади опис ромашки.

1. Яку квітку зображено на малюнку?
2. Яке стебло в ромашки?
3. Якої форми і кольору пелюстки?
4. Яка в ромашки серединка?
5. На що вона схожа?
6. Чим тобі подобається ця квітка?

4. Запиши відповідь на перше запитання.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal slash on the left side.

5. Перевір написане.

6. Робота над помилками.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal slash on the left side.