

Серія «Бібліотека вчителя»

І.В. Дікал

УРОКИ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

1 клас

Конспекти уроків



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА - БОГДАН

УДК 372.45=112.2
ББК 81.2НімЯ721
Д 45

Серія заснована в 2007 році

- Д 45 **Дікал І.В.**
Уроки німецької мови. 1 клас: конспекти уроків. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2013. — 96 с. (Бібліотека вчителя).
ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)
ISBN 978-966-10-3087-8

Подані у посібнику конспекти уроків допоможуть учителеві сформувати в учнів уміння обговорювати зображення на малюнках, співати, розповідати римівки та вірші, спілкуватися з іншими дітьми і дорослими у певних комунікативних ситуаціях, розігрувати короткі сценки, лічити, читати та писати німецькою мовою.

Захопливі уроки-ігри, уроки-змагання, уроки-майстрування, різноманітні форми роботи, хорові вправи, робота в парах і групах дають змогу урізноманітнити навчальну діяльність учителя на уроках.

Посібник укладено відповідно до підручника «Німецька мова. 1 клас» (автори О.О. Паршикова, Г.М. Мельничук, Л.П. Савченко, М.М. Сидоренко, Л.В. Горбач) за новою навчальною програмою з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів згідно з Державним стандартом початкової загальної освіти.

Для вчителів німецької мови, студентів факультетів іноземної мови.

УДК 372.45=112.2
ББК 81.2НімЯ721

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)
ISBN 978-966-10-3087-8

© Навчальна книга — Богдан, 2013

А. Усні уроки

LEKTION 1. HALLO!

Додатковий матеріал

Урок 1

до уроку _____

- Завдання:** 1. Здійснити мандрівку у загадковий світ німецької мови.
2. Навчити учнів вести бесіду з лялькою Міа у комунікативній ситуації «Знайомство. Прощання».
3. Зацікавити учнів предметом.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

Lehrer: Guten Tag, Kinder! Hallo!

Діти хором повторюють вітання за вчителем.

Звертання до класу – Setzt euch! – учитель супроводжує жестом, який означає, що діти повинні сісти.

– Steht auf!

Рухом руки знизу вгору допомагає дітям зрозуміти значення цих слів. Для запам'ятовування реплік вчитель може ще раз провести гру на увагу: він дає розпорядження, а учні виконують його.

II. Коротка бесіда про новий предмет.

– У цьому році, діти, ми вирушаємо з вами у чарівну та казкову країну, яка називається «Deutsch. Німецька мова». Разом із новими друзями – Міа, Максом, Алексом, Кітті та Міккі – ми навчимося вітатися, прощатися, знайомитися німецькою мовою. На нас чекають веселі ігри, пісні, вірші, римування, читання та письмо. Отож, в добру путь!

III. Ознайомлення з новим матеріалом.

1. Знайомство з лялькою Міа.

Lehrer: Діти, сьогодні до нас на урок завітала лялька Міа.

– Hallo, Mia, sage ich!

– Hallo, ... (ім'я, по батькові вчителя), bitte antworte mir!

Mia: Hallo, ... (ім'я, по батькові вчителя).

– Hallo, Kinder. Hallo!

(Учитель перекладає останню репліку українською мовою.)

Kinder: Hallo, Mia, Hallo! (Діти хором вітаються з лялькою.)

2. Гра «Карусель».

Діти стають у два кола обличчям один до одного.

За командою вчителя Los!, вітаються один з одним:

Hallo, ...! За командою Stopp! діти завершують гру.

(Гру цікавіше проводити з м'ячем.)

IV. Робота з підручником.

Lehrer: Kinder, öffnet eure Bücher, Seite 5 (переклад).

Діти розглядають малюнки у підручнику і називають

слова українською мовою. Вчитель показує малюнки або тематичні картки, а діти називають слова німецькою мовою без артикля: Spielzeug (-e), Schokolade (-n), Auto (-s) тощо.

1. Гра на увагу.

Вчитель показує малюнки або тематичні картки дітям, а ті називають слова німецькою мовою.

2. Фізкультхвилинка.

(Учні виконують її разом із вчителем.)

Hände nach oben!

Hände nach unten!

Hände nach links!

Hände nach rechts!

Hände abwärts!

3. Гра з картками.

Вчитель знайомить школярів із новими словами за допомогою мовленнєвих зразків: Das ist ein Telefon. Das ist ein Krokodil. Das ist ein Tiger. Das ist ein Computer. Далі проводить гру на увагу: він показує картки, а діти називають слова німецькою мовою.

V. Повторення.

1. Активізація вивченого матеріалу на уроці.

2. Релаксація. Робота з зошитом.

VI. Заключний етап уроку.

Гра «Ми прощаємось».

Lehrer: Tschüss, Mia (*переклад*).

Schüler: Tschüss, Mia!

Mia: Tschüss!

Урок 5

- Завдання:** 1. Активізувати вживання вивченої лексики у мовленнєвому зразку: Wir schreiben / malen.
2. Ознайомити з літерою R r.
3. Розвивати навички читання і письма.

Обладнання: підручник, лялька Mia, малюнки або тематичні картки, картки з літерами.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

1. Привітання ляльки Mia.
2. Виконання учнями її розпоряджень.

II. Повторення.

1. Фонетична зарядка.
Mia, Mia, lesen wir!
Eins und zwei,
drei und vier.
Mia, Mia, schreiben wir!
Eins und zwei,
drei und vier.
Mia, Mia, malen wir!
Eins und zwei,
drei und vier.
Mia, Mia, zählen wir!
Eins und zwei,
drei und vier.

2. Гра з картками.
Вчитель показує сюжетні малюнки або тематичні картки. Учні хором повторюють за вчителем: Wir schreiben. Wir malen. Wir lesen. Wir zählen.
3. Бесіда у парах.
Mia запитує в учнів, що вони люблять робити на уроці.
Учні відповідають: Wir schreiben. Wir malen.
4. Фізкультхвилинка.

III. Розвиток навичків читання і письма.

Lehrer: Öffnet eure Bücher, Seite 61 (переклад).

1. Ознайомлення з літерою R r.
2. Гра «Я читаю склади».
3. Гра «Знайди R r на малюнку».
4. Читання уголос: Rita, Nora, Rosa, Roboter.
5. Релаксація. Робота з зошитом.

IV. Заключний етап уроку.

Гра «Ми прощаємось».

Дата _____

Клас _____

Додатковий матеріал

до уроку _____

НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЮ ПЕРШОГО КЛАСУ

Нормативні документи

- Державний стандарт початкової загальної освіти.
- Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи. – К., 2012.
- Орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти з предметів інваріантної складової навчального плану (наказ МОНмолодьспорту України від 30.08.11 № 996).
- Інструктивно-методичний лист МОНмолодьспорту України від 11.09.07 № 1/9-532 «Вимоги до ведення класного журналу в 1–4 класах загальноосвітніх навчальних закладів».

Витяг: У 1 класі бали за навчальні досягнення учнів учитель не виставляє.

- Лист МОНмолодьспорту України від 29.11.01 № 1/9-468 «Про обсяг і характер домашніх завдань для учнів початкової школи».

Витяг: У 1-ому класі домашні завдання не задаються.

- Особливості навчально-виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2012/13 навчальному році (Додаток до листа МОНмолодьспорту України від 01.06.12 № 1/9-426 «Щодо інструктивно-методичних рекомендацій із базових дисциплін»).

Витяг: Акцентуємо увагу на тому, що навчальні досягнення учнів 1-х класів загальноосвітніх навчальних закладів з усіх навчальних предметів не оцінюються в балах, а підлягають словесному оцінюванню.

- Кейс «На допомогу учителю першого класу» (папка «Особливості оцінювання першокласників»).

СЛОВЕСНЕ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ПЕРШОКЛАСНИКІВ

<p>Старайся! Будь уважний! Говори чіткіше! Твоє письмо потребує кращого! Ти можеш більше! Ти здатна на краще! Відповідай конкретніше!</p> <p>Ти вже більше працюєш над собою! Не сумуй, у тебе все вийде! Приклади більше старань! У тебе все вийде, тільки зверни увагу на...!</p> <p>Добре! Дійсно, це так! Я рада, що ти правильно зрозумів! Вже краще!</p>	<p>Початковий (відтворення почутого, прочитаного, побаченого)</p>
--	---

<p>Досить добре! Значно краще! З успіхом тебе! Дуже добре! Досить вдало!</p>	<p>Середній (розуміння сприйнятого)</p>
<p>Як гарно ти питаєш! Я погоджуюсь з тобою! Ти вмієш правильно висловлюватись! Який ти дотепний! Ти багато вже вмієш! Як влучно!</p>	<p>Достатній (застосування знань у практичній діяльності)</p>
<p>Ти можеш говорити! Ти можеш висловлювати власну думку! Неймовірно! Надзвичайно! Пречудово! Відмінно! Прекрасно! Бездоганно! Ми пишаємося тобою! Ти маєш своє «я»! Ми пишаємося твоїми досягненнями!</p>	<p>Високий (вияв творчих здібностей)</p>

- 12 – бездоганно, блискуче, надзвичайно;
- 11 – довершено, чудово, зразково, прекрасно;
- 10 – молодець, дуже гарно, розумник, молодчина;
- 9 – дуже гарно, старанно;
- 8 – старався добре, добре;
- 7 – задоволена своєю роботою;
- 6 – активний, непогано, старався;
- 5 – зосередься, зверни увагу на..., уважніше;
- 4 – можеш краще, не поспішай;
- 3 – повтори, допрацюй, закріпи, повернись до...;
- 2 – звернись по допомогу до..., пораду знайдеш на сторінці...;
- 1 – спробуй ще...



Серія «Бібліотека вчителя»

Навчальне видання

ДІКАЛІ Інна Вікторівна

УРОКИ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

1 клас

Конспекти уроків

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Юрій Швед, Наталія Гаврішко*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Юрія Шведа*

Підписано до друку 14.12.2012. Формат 60x84/8. Папір офсетний.
Друк офсетний. Умовн. друк арк. 8,83. Умовн. фарбо-відб. 8,83.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3087-8



9 789661 030878