

Михайло МАЙХРУК

Я І УКРАЇНА ПРИРОДОЗНАВСТВО

Збірник рівневих завдань

3 КЛАС



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2
ББК 20.Ія 721
М12

Рецензенти: доктор педагогічних наук Тернопільського
національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Вихрущ В. О.
вчитель початкових класів Кременецької школи № 1
Довинко Л. А.

Майхрук М.

М12 Я і Україна. Природознавство: Збірник рівневих завдань. —
Тернопіль: Навчальна книга—Богдан, 2009. — 112 с.
ISBN 978-966-10-0646-0

Посібник містить завдання для перевірки навчальних досягнень
учнів. Матеріал розміщений за темами. Кожна тема має завдання
чотирьох рівнів: початкового, середнього, достатнього і високого.

Мета посібника — допомогти вчителю в організації проведення
тематичних та підсумкових перевірок робіт.

Для учнів початкових класів, вчителів, студентів.

ББК 20.Ія 721

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

Навчальне видання

МАЙХРУК М.

Я І УКРАЇНА

Природознавство

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Нелі Ягній*

Підписано до друку 09.07.2009. Формат 60×84/16.

Папір офсетний. Гарнітура Таймс.

Умовн. друк. арк. 6,5. Умовн. фарбо-відб. 6,5.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66

publishing@budny.te.ua

www.bohdan-books.com

© Майхрук М., 2009

© Навчальна книга — Богдан,
макет, художнє оформлення, 2009

ISBN 978-966-10-0646-0

Передмова

Тематичний контроль передбачає перевірку оцінювання навчальних досягнень учнів з певного розділу природознавства.

Письмова перевірка проводиться за допомогою невеликих за обсягом письмових завдань, мета яких — з'ясувати рівень засвоєного дидактичного матеріалу, розуміння сутності елементів природознавства, певних взаємозв'язків і залежностей у природі. Вимагається їх відтворення, пояснення, доведення, обґрунтування.

Письмові завдання на перевірку передбачають конструйований або вибірковий тип відповіді.

Пропонований посібник містить завдання для письмової перевірки навчальних досягнень учнів. Матеріал розміщений за темами. Кожна тема має завдання чотирьох рівнів: початкового, середнього, достатнього і високого. Завдання початкового і середнього рівня складаються з тестових завдань закритого типу з вибором правильної відповіді. Завдання достатнього рівня — це відкриті завдання, виконання яких передбачає коротку письмову відповідь. Завдання високого рівня — це творчі завдання, які потребують розгорнутої відповіді.

Письмова перевірка домашніх завдань може проводитися відповідно до рівня підготовленості класу. На одному уроці вчитель може перевірити, як учні засвоїли матеріал початкового і середнього рівнів, а на наступному — вищих рівнів.

Крім поточних письмових робіт, за даним збірником можна проводити самостійні роботи за окремими темами. Учитель може добирати для контрольних і самостійних робіт завдання різних рівнів.

Зміст завдань підібрано відповідно до чинної програми¹ та підручника з предмету «Я і Україна».

¹Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. Початкова школа № 10.2008.

Програми середньої загальноосвітньої школи № 1-4 класів. К., 2006.

Байбара Т. М., Бібік Н. М. Я і Україна: підручник для 3 класу. — К.: Форум. — 2006.

Тема 1. Природа і ми

Початковий рівень

1. Що належить до природи?

- А) все те, що зроблено людиною;
- Б) все те, що тебе оточує;
- В) все те, що створили тварини;
- Г) все те, що створюють комахи.

2. Що належить до неживої природи?

- А) це живі організми, які дихають;
- Б) це птахи, які живуть у природі;
- В) це предмети, які є у природі, але не виготовлені людиною;
- Г) це предмети, які виготовила людина.

3. До якої природи належить людина?

- А) до неживої природи;
- Б) до живої природи;
- В) до повітряного середовища;
- Г) до водного середовища.

4. Що належить до живої природи?

- А) Сонце, Місяць, зорі, повітря, вода, ґрунт;
- Б) тварини, рослини, гриби, бактерії;
- В) парта, стіл, крісло;
- Г) літак, машина, велосипед.

5. Яке значення для людини має природа?

- А) засмучує;
- Б) чарує своєю красою;
- В) завдає шкоди;
- Г) утворює отруйні речовини.

6. Чим тобі допомагає природа?

- А) зміцнює здоров'я;
- Б) дає продукти харчування;
- В) засмічує твій організм;
- Г) розчаровує.

7. Твердими тілами є:

- А) молоко;
- Б) олія;
- В) сіль;
- Г) крохмаль.

8. Рідкими тілами є:

- А) ручка;
- Б) вода;
- В) граніт;
- Г) повітря.

9. Твердими тілами є:

- А) сметана;
- Б) йогурт;
- В) кефір;
- Г) шматок льоду.

10. Рідкими тілами є:

- А) вугілля;
- Б) молоко;
- В) пара;
- Г) торф.

11. Газоподібними тілами є:

- А) граніт;
- Б) пара;
- В) шматок льоду;
- Г) пісок.

12. Газоподібними тілами є:

- А) дезодорант;
- Б) олія;
- В) молоко;
- Г) ґрунт.

13. Газоподібними тілами є:

- А) стілець;
- Б) олівець;
- В) повітря;
- Г) яблука.

Середній рівень

14. Підкресли назви предметів, які відносяться до неживої природи.

Сонце, бактерії, віруси, зорі, місяць,
гірські породи, гриби.

15. Підкресли назви предметів, які відносяться до живої природи.

Повітря, дуб, граб, береза, тварини, бактерії,
віруси, вода.

16. Підкресли назви тварин.

Липа, калина, гадюка, зяблик, лелека білий, грак,
соловейко, їжак, дуб, береза.

17. Підкресли назви предметів, що належать до природи.

Автомобіль, світло, повітря, вода, річка, озеро,
море, гора, рослина, тварина, літак, велосипед.

18. Підкресли назви рослин.

Стіл, стілець, береза, липа, осика, каштан, повітря,
вода, зоря, черешня, яблуна, абрикос.

19. Підкресли назви предметів неживої природи.

Телевізор, дятел, книга, вода, граніт, залізо,
морква, Сонце, повітря, зорі.

20. Підкресли назви предметів живої природи.

Жайворонок, автомобіль, лисиця, комар, волошка, книга, повітря.

21. Підкресли назви предметів, створені працею людей.

Олівець, тракторист, морква, автомобіль, синиця, ракета, озеро, стіл, стілець.

22. У заповідниках охороняються тварини:

- А) яких у природі залишилося мало;
- Б) яких у природі дуже багато;
- В) яких у природі ще достатньо;
- Г) яких у природі немає.

23. Тіла — це:

- А) частина простору, що знаходиться у повітрі;
- Б) тверді, рідкі, газоподібні;
- В) частина простору, який знаходиться у ґрунті;
- Г) частина простору, що знаходиться у воді.

24. Тіла бувають:

- А) тільки газоподібними;
- Б) тільки рідкими;
- В) тільки твердими;
- Г) твердими, рідкими, газоподібними.

25. Продовж речення.

У твердих тілах молекули розташовані

_____.

У газоподібних тілах молекули розташовані

_____.

26. Підкресли назви твердих тіл.

Залізо, граніт, молоко, спирт, олівець, лід.

27. Підкресли назви рідких тіл.

Олія, ртуть, повітря, пара, молоко, оцет.

28. Підкресли назви газоподібних тіл.

Пара, йогурт, граніт, глина, пісок, туман.

Достатній рівень

29. Напиши, які рослини занесені до Червоної книги України.

30. Напиши, які тварини занесені до Червоної книги України.

31. Який заповідник розташований у твоїй місцевості?

32. Напиши, які заказники розташовані у твоїй місцевості.

33. Напиши, як ще природні об'єкти охороняються у твоїй місцевості.
