



**С. 17.** 1. Бензин. 2. Гас. 3. Асфальт. 4. Тканина. 5. Фарба.

**С. 54.** 1. Артерії. 2. Серце. 3. Капіляри. 4. Вени.



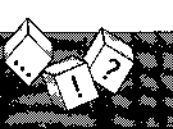
## Зміст

| №  | Тема  | Стор.<br>зошита | Стор.<br>підручника |
|----|---|-----------------|---------------------|
| 1  | ВСТУП. Різноманітність природи.<br>Пізнання природи людиною   | 2               | 4—7                 |
| 2  | ВОДА. Вода в природі. Світовий океан, його частини  | 3               | 8—11                |
| 3  | Властивості води  | 4               | 11—14               |
| 4  | Вода — розчинник. Розчинні та нерозчинні речовини   | 5               | 14—17               |
| 5  | Прісна та морська вода  | 6               | 18—21               |
| 6  | <b>Дослідницький практикум.</b> Як опріснити воду   | 6               | 21                  |
| 7  | Робота води в природі   | 7               | 22—25               |
| 8  | Використання води людиною. Охорона води   | 8               | 25—28               |
| 9  | <b>Запитання до природи.</b> Вода — руйнівник чи рятівник?  | 9               | 167—168             |
| 10 | ПОВІТРЯ. Повітря, його склад та властивості   | 10              | 29—31               |
| 11 | Як нагрівається повітря над суходолом<br>і водною поверхнею   | 11              | 32—34               |
| 12 | Рух повітря   | 12              | 34—37               |
| 13 | <b>Дослідницький практикум.</b> Як змусити вітер працювати?   | 13              | 37                  |
| 14 | Охорона повітря від забруднення   | 13              | 37—40               |
| 15 | ГІРСЬКІ ПОРОДИ. ҐРУНТИ. Поняття про гірські породи,<br>їхня різноманітність   | 14              | 41—44               |
| 16 | Як добувають корисні копалини   | 15              | 44—48               |
| 17 | <b>Дослідницький практикум.</b><br>Які корисні копалини є у моєму краї?   | 15              | 47                  |
| 18 | Види корисних копалин. Використання корисних<br>копалин у господарській діяльності людини.<br><b>Практична робота</b> | 16—17           | 48—52               |
| 19 | Ґрунт — важливе тіло природи  | 18              | 53—55               |
| 20 | Чому ґрунти потребують охорони  | 19              | 55—59               |
| 21 | <b>Запитання до природи.</b> Як поліпшити властивості ґрунту?   | 19              | 172                 |
| 22 | СОНЦЕ — ДЖЕРЕЛО ЕНЕРГІЇ НА ЗЕМЛІ.<br>Що таке енергія  | 20              | 60—63               |
| 23 | Сонце — найпотужніше джерело енергії  | 21              | 63—65               |
| 24 | Використання енергії вітру  | 22              | 65—67               |
| 25 | Енергія рухомої води  | 23              | 67—70               |
| 26 | Як зберегти тепло в будинку   | 24              | 70—73               |
| 27 | <b>Дослідницький практикум.</b> Як зменшити втрати тепла<br>в будинку   | 24              | 72                  |
| 28 | Як потрібно економити електроенергію  | 25              | 73—76               |



| №  | Тема  | Стор.<br>зошита | Стор.<br>підручника |
|----|---|-----------------|---------------------|
| 29 | РОСЛИНИ, ТВАРИНИ І ЇХ СЕРЕДОВИЩА ЖИТТЯ.<br>Різноманітність рослин                     | 26              | 77—81               |
| 30 | Рослини — організми   | 27              | 81—83               |
| 31 | Квіткові рослини. Розмноження квіткових рослин  | 28              | 84—87               |
| 32 | Умови розвитку рослин. <b>Практична робота</b>  | 29              | 87—88               |
| 33 | <b>Як виростити нову рослину без насіння.</b><br><b>Практична робота</b>              | 30              | 88—90               |
| 34 | Прийняття квіткових рослин до різних умов життя.<br><b>Практична робота</b>           | 31              | 91—94               |
| 35 | Різноманітність культурних рослин   | 32              | 94—97               |
| 36 | Хвойні рослини. Значення хвойних рослин<br>для природи                                | 33              | 97—100              |
| 37 | Тварини. Різноманітність тварин   | 34              | 100—103             |
| 38 | Комахи  | 35              | 103—106             |
| 39 | Риби  | 36              | 106—109             |
| 40 | Птахи   | 37              | 109—112             |
| 41 | Звірі, або ссавці   | 38              | 112—115             |
| 42 | Хто чим живиться. Ланцюг живлення.<br><b>Практична робота</b>                         | 39              | 115—118             |
| 43 | Свійські тварини. Походження свійських тварин<br>від диких                            | 40              | 118—120             |
| 44 | Гриби — організми. Значення грибів для природи  | 41              | 121—123             |
| 45 | Гриби їстівні та отруйні  | 42              | 123—125             |
| 46 | Бактерії  | 43              | 126—127             |
| 47 | <b>Запитання до природи.</b> Чому бактерії називають<br>і друзями, і ворогами людини? | 43              | 171                 |
| 48 | Віруси  | 44              | 127—129             |
| 49 | Охорона рослинного і тваринного світу   | 44              | 129—131             |
| 50 | Червона книга України   | 45              | 131—134             |
| 51 | Заповідники. Ботанічні сади   | 46              | 134—138             |
| 52 | Заповідні території рідного краю  | 47              | 138—141             |
| 53 | <b>ЛЮДИНА ТА ЇЇ ОРГАНІЗМ.</b> Організм людини   | 48              | 142—144             |
| 54 | Опора тіла і рух  | 49              | 144—146             |
| 55 | Формування постави  | 50              | 147—149             |
| 56 | Травна система  | 51              | 149—150             |
| 57 | Харчування  | 52              | 151—153             |
| 58 | Дослідницький практикум. Раціон здорового харчування                                  | 52              | 152—153             |
| 59 | Дихальна система  | 53              | 153—155             |
| 60 | Кровоносна система  | 54              | 155—157             |
| 61 | Шкіра. Як берегти шкіру   | 55              | 157—159             |
| 62 | Органи чуття. Гігієна органів чуття   | 56              | 159—162             |
| 63 | <b>Дослідницький практикум.</b> Як визначити гостроту<br>свого зору?                  | 56              | 162                 |
| 63 | Здоровий спосіб життя   | 57              | 163—166             |
| 64 | Календар спостережень   | 58—62           |                     |





**ВСТУП. Різноманітність природи.  
Пізнання природи людиною (с. 4—7)**



Що належить до природи? Доповни схему.

**Природа**

[Empty box for classification]

[Empty box for classification]

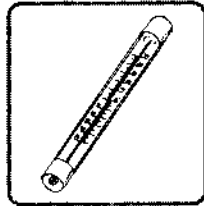
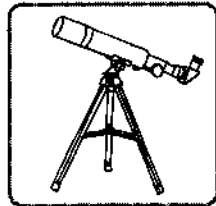
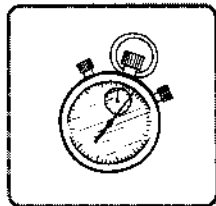
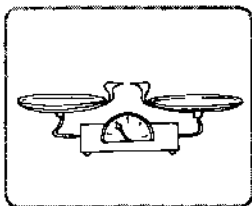
[Empty box for classification]

[Empty box for classification]

Віруси, дроб'янки

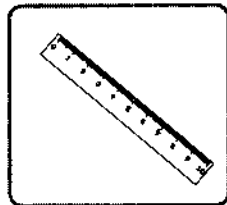
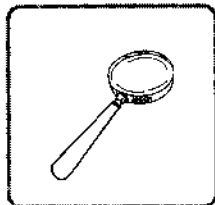
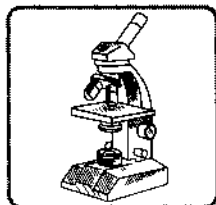
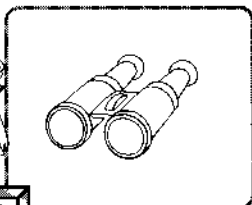


З'єднай метод дослідження з приладами, які використовуються при цьому методі.



**Спостереження**

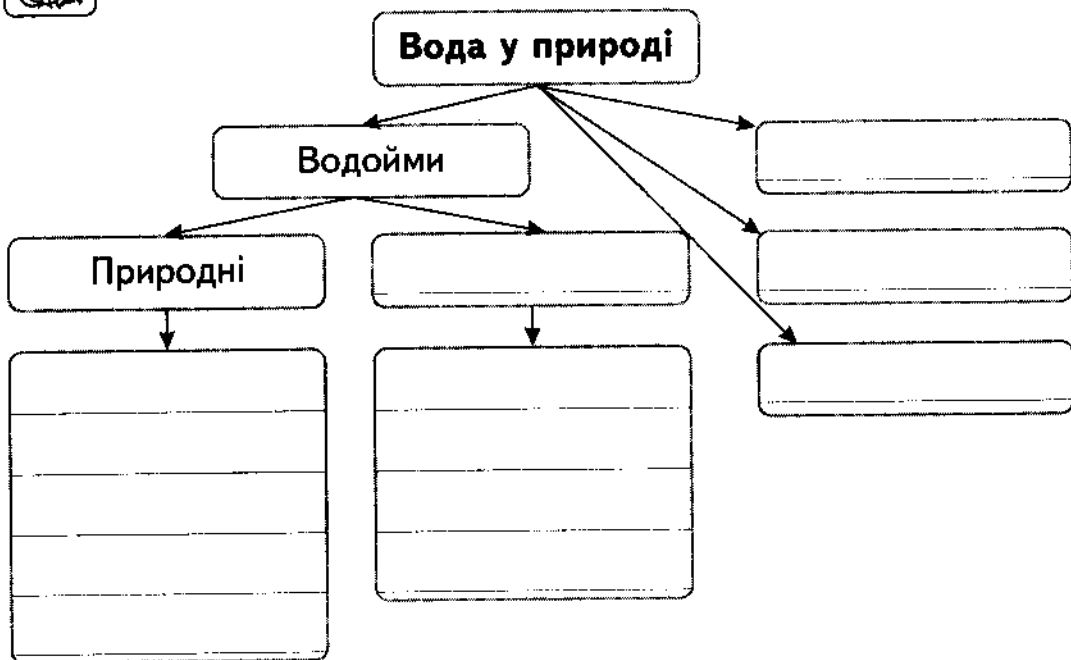
**Вимірювання**



# ВОДА. Вода в природі. Світовий океан, його частини (с. 8—11)



Де знаходиться вода у природі? Доповни схему.



Підпиши на контурній карті частини Світового океану.

