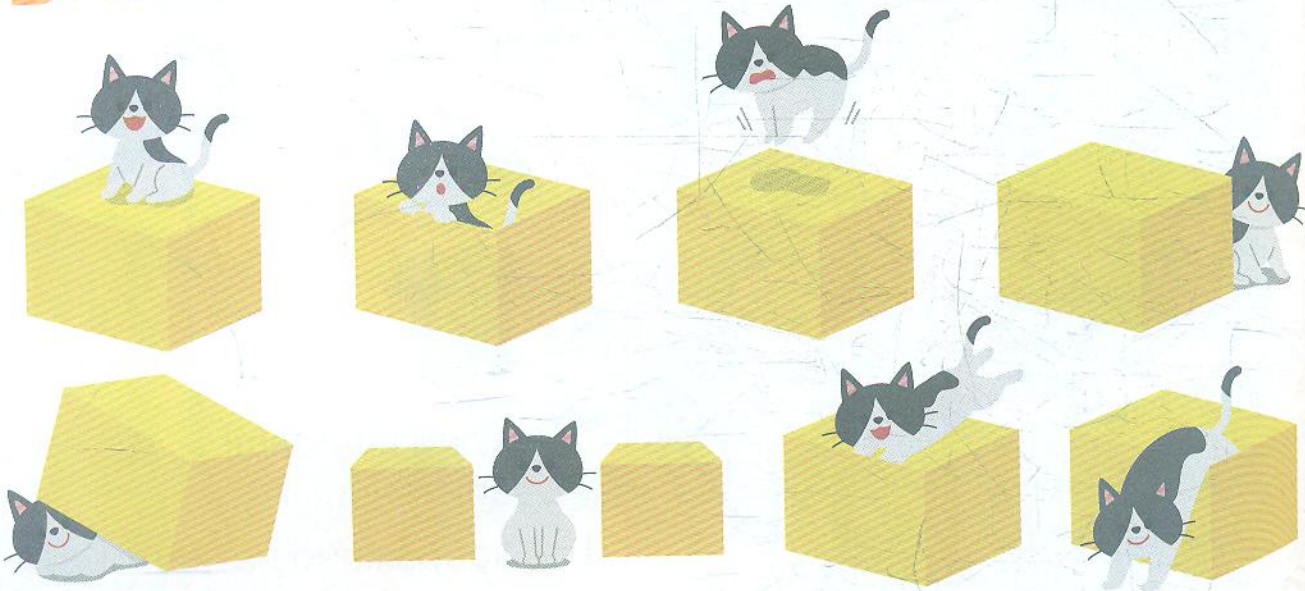




Визначаємо положення об'єктів у просторі. Напрямки руху

1 Розкажіть по черзі: де перебуває кошеня щодо коробки?



2 Яку фігуру розміщено між трикутниками? Якого вона кольору? Яку фігуру розміщено останньою в ряду? Обведи її.

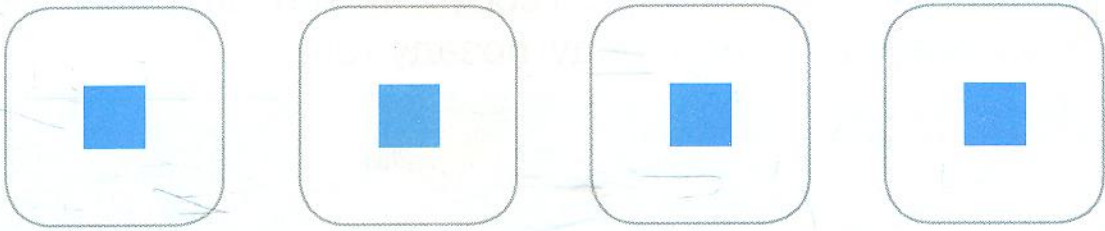


3 Попрацюйте в парі. Покажіть стрілками, куди рухаються люди. Назвіть ці напрямки. Перевірте одне одного.



4 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Намалюй трикутники: **біля** квадрата, **на** квадраті, **за** квадратом, **під** квадратом.



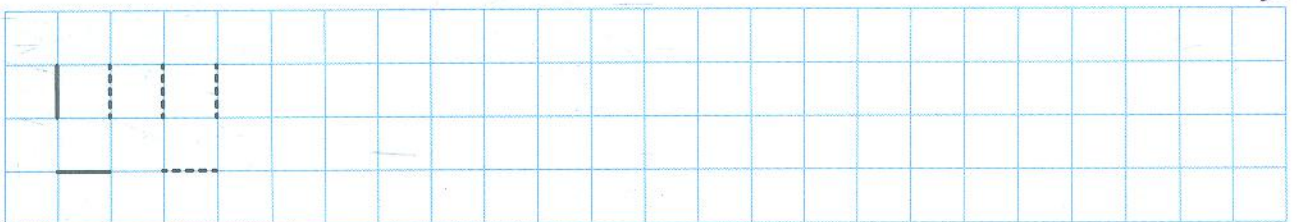
● Замалюй кружечок між квадратами.



5 Продовж послідовність.



6 Заверши кожен малюнок так, аби лопатка опинилася всередині відерця, за відерцем і перед ним.



Визначаємо положення об'єктів у просторі. Напрямки руху (продовження)

- 1 За малюнком разом складіть і розкажіть невелику розповідь. Уживайте слова: праворуч, ліворуч; наліво, направо; зверху, знизу, посередині; попереду, позаду тощо.



- 2 За допомогою стрілок «поклади» яблуко в правий кошик, а помаранч — у лівий.

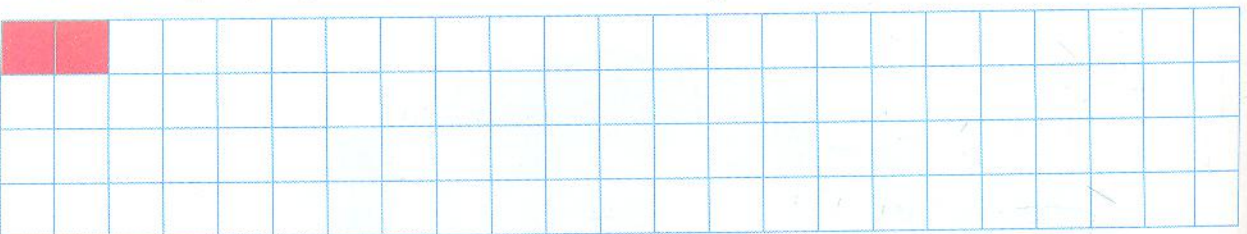


- 3 Обведи сліди від лівої стопи.

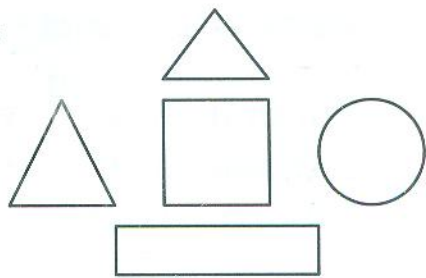


- 4 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Проклади маршрут: одна стрілка — одна клітинка.



- Замалюй трикутник, який розміщено над квадратом.



- 5 Замалюй дві фігури так, щоб круг опинився ліворуч від трикутника.



- 6 Домалюй дівчинці обличчя й повітряну кульку в правій руці. Що позаду дівчинки? З якого боку від неї кошик? Як її звати? Чому так вважаєш?

