

БІБЛІОТЕКА ВЧИТЕЛЯ

Дунець І.Р.

Я У СВІТІ
Конспекти уроків

3 клас

Посібник для вчителя

До підручника Тагліної О.В., Іванової Г.Ж.



Тернопіль
Навчальна книга — Богдан

УДК 371.32:3
ББК 74.266.0
Д 83

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Онишків З.М.
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Походжай Н.Я.

Серію «Бібліотека вчителя» засновано 2007 року

Дунець І.Р.
Д 83 Я у світі : конспекти уроків : 3 кл. : по підручн. Тагліної О.В., Іванової Г.Ж. / І.Р. Дунець. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2014. — 96 с. — (Бібліотека вчителя).

ISBN 978-966-10-1765-7 (серії)
ISBN 978-966-10-3980-2

У посібнику подано розгорнуті конспекти уроків з курсу «Я у світі», зміст яких відповідає навчальній програмі Міністерства освіти і науки України, Державному стандарту початкової загальної освіти та підручнику «Я у світі. 3 клас» (авт. Тагліна О.В., Іванова Г.Ж.).

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 371.32:3
ББК 74.266.0

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1765-7 (серії)
ISBN 978-966-10-3980-2

© Навчальна книга — Богдан, 2014

ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема уроку	№ с.	Дата
1.	Головне чудо світу	5	
2.	Людина – невід’ємна частина живої природи	9	
3.	Як людина росте і розвивається	11	
4.	Людське «Я»	13	
5.	Зовнішність і краса людини	17	
6.	Характер людини	19	
7.	Прагнення до самостійності	21	
8.	Успіх і навчання	23	
9.	Учимося вчитися	25	
10.	Учимося вчитися. Розвиваємо свої здібності	27	
11.	Я – людина. Мої знання й мої досягнення	29	
12.	Сім’я. Склад сім’ї	31	
13.	Основні обов’язки в сім’ї. Шанобливе ставлення до старших та інших членів сім’ї	35	
14.	Школа. Історія рідної школи. Збереження традицій	37	
15.	Людські чесноти	39	
16.	Дружні стосунки	41	
17.	Співпраця. Правила дружної роботи	43	
18.	Правила культурної поведінки	45	
19.	Я вивчаю правила культурної поведінки	49	
20.	Я в суспільстві	53	
21.	Україна – незалежна держава	55	
22.	Символи України як держави	59	
23.	Громадяни України. Права й обов’язки громадян	63	
24.	Свята моєї Батьківщини	67	
25.	Правопорушення	69	
26.	«Що буде, якщо ...» Думаю про наслідки	71	
27.	Проект «Славетні українці»	73	
28.	Країни світу. Україна на карті світу	75	
29.	Україна – європейська держава	76	
30.	Такі різні і такі схожі країни та народи	80	
31.	Я вивчаю різні країни й народи	83	
32.	Винаходи людства	87	
33.	Винаходи людства. Працюємо над проектом	89	
34.	Славетні українці минулого. Працюємо над проектом	91	
35.	Перевір свої знання. Контрольна робота	93	

УРОК 1

Головне чудо світу

Дата _____

Клас _____

Мета. Ознайомити зі змістом курсу «Я у світі», структурою підручника та робочим зошитом; викликати в дітей бажання вивчати новий курс, збагачувати свої знання про чудеса світу, суспільство; виховувати повагу до членів суспільства.

Обладнання. Підручник «Я у світі», зошит, малюнки із зображенням сімох чудес світу; вірш Г. Несмашної «Пишаюсь тим, що я людина»; картки для роботи в парі.

Додатковий матеріал до уроку

Хід уроку

I. Організація класу.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Вступне слово з елементами бесіди.

— Дорогі діти! Ви вже третьокласники. Ви подорослішали, змужніли. З цього навчального року ви будете вивчати новий курс «Я у світі». Головною метою цього курсу є формування особистості її громадянської культури, усвідомити взаємозв'язок між ідеями індивідуальної свободи і права людини, готовності особистості до участі в житті суспільства.

— Цей предмет ми вивчатимемо за підручником та зошитом. (*Вчитель показує.*) Також набуватимемо знання на екскурсіях, проводитимемо пошукову та дослідницьку роботу, переглядатимемо діафільми, фотоальбоми, читатимемо дитячу літературу; будемо відвідувати музеї, історичні пам'ятки свого краю; зустрічатимемось зі знатними людьми.

2. Розгляд підручника учнями, ознайомлення з умовними позначеннями.

3. Робота над текстом «Любий друже!» (с. 3).

III. Мотивація навчальної діяльності.

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

— Прочитайте тему нашого уроку.

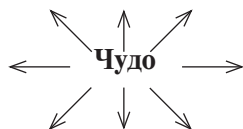
Головне чудосвіту

(*Головне чудо світу*)

— Що можна вважати чудом?

— На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про те, які є чудеса та яке з них вважається найбільшим.

2. Вправа «Асоціативний кущ».



3. Робота з малюнками.

— Які чудеса світу ви знаєте? Розгляньте малюнки, що на них зображено? (*На дошці малюнки із зображенням сімох чудес світу.*)

4. Бесіда за змістом малюнків.

— Це прославлені споруди, які в давнину вигадали та побудували люди. Їх називають сімома чудами світу. Це єгипетські піраміди. Висячі сади Семіраміди, храм Артеміди, гігантська статуя Зевса, Галікарнаський мавзолей, статуя Колоса Родоського, Александрійський маяк. Час невблаганний до цих споруд. До наших днів збереглися лише давньоєгипетська піраміда Хеопса. Та всіх цих чудових споруд не було б без найголовнішого чуда природи.

— Кого можна назвати головним чудом природи?

— Людина сама по собі є чудом природи, найвищим створінням на землі. Вона дуже багатогранна.

УРОК 19

Я вивчаю правила культурної поведінки

Дата _____

Клас _____

Мета. Упорядкувати й розширити досвід учнів про правила поведінки в громадських місцях; розвивати спостережливість; виховувати бажання наслідувати зразки культурної поведінки, приятних і ввічливих стосунків між людьми.

Додатковий
матеріал до уроку

Обладнання. Загадки, картки для роботи в парах, загадки, ілюстрації з теми.

Хід уроку

I. Організація класу.

II. Перевірка домашнього завдання.

1. Фронтальне опитування.

– Що таке громадське місце?

– Які громадські місця ви знаєте?

2. Обговорення ілюстрацій до правил поведінки.

3. Зачитування правил користування книгою.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з малюнками (підручник, с. 74).

– Розгляньте малюнки.

– Які правила культурної поведінки порушують діти?

– До яких наслідків може привести порушення правил?

2. Оголошення теми і мети уроку.

– На сьогоднішньому уроці наше завдання – продовжити вивчення правил культурної поведінки в громадських місцях.

3. Вивчення правил поведінки в транспорті.

а) Робота над загадками.

Маленькі будиночки по місту біжать.

Хлопчики й дівчатка

у будиночках сидять.

(Трамвай)

Полотно, а не доріжка:

кінь біжить – стоніжка.

(Поїзд)

Будинок по вулиці йде,

на роботу всіх везе.

Не на курячих він ніжках,

він в гумових чобітках.

(Автобус)

– Як можна назвати одним словом відгадки? *(Транспорт.)*

– Як називається транспорт, яким користується багато людей? *(Це – громадський транспорт.)*

– А як називають людей, які користуються ним? *(Пасажир.)*

б) Розповідь вчителя.

– Слово «транспорт» увійшло в нашу мову в 1720 році, коли російський цар Петро I уклав перший Морський устав (правила для моряків). Тоді транспортом називали кораблі для перевезення вантажу. Тепер транспортом ми називаємо не лише вантажні кораблі, а й іншу техніку для перевезення вантажів і пасажирів. Транспорт буває водний, повітряний, залізничний та автомобільний.

– Які види громадського транспорту ви знаєте?

в) Робота з підручником (с. 75 – 76).

– Прочитайте правила поведінки у міському транспорті.
– Прочитайте, яких правил потрібно дотримуватись в міжміському транспорті.

– Про які правила розповідають знаки? До яких наслідків може призвести їх порушення?

г) Складання правил поведінки в транспорті.

1. Заходь в транспорт не поспішаючи, не штовхайся, намагайся не наступати людям на ноги.

2. Поступайся місцем старшим і дівчаткам, вживаючи «чарівні» слова.

3. У салоні не розмовляй голосно, не висовуйся з вікна, не заважай пасажирам.

4. При вході в автобус хлопчик пропускає дівчинку, але виходить він першим і зупиняється справа, готовий допомогти їй зійти. Мамі, вчительці, старшій сестрі й іншим дорослим подає при цьому руку.

5. Стояти слід в проході з правого боку, щоб не заважати тим, хто виходить.

6. У транспорті не їж морозиво, тістечка. Бажано не пити воду.

7. Виходячи, пропускай старших, допомагай літнім людям.

4. Вивчення правил поведінки в театрі, на концерті.

– Кому з вас доводилось було в кінотеатрі?

– Який фільм ви дивилися?

– Які театри є у вашому місті?

– Кому доводилось бути в театрі?

б) Робота з підручником (с. 77).

– Прочитайте правила поведінки в театрі.

– Доповніть їх своїми.

Правила поведінки в театрі, кінотеатрі

1. Не можна голосно розмовляти.

2. Не можна їсти чи голосно шарудіти обгортками.

3. Не ламай меблі, сиди у кріслі спокійно.

4. Не кричи й голосно не смійся.

5. Не займай чужі місця.

6. Між рядами прохось, повернувшись обличчям до тих, хто сидить.

5. Фізкультхвилинка.

IV. Закріплення вивченого.

1. Робота з малюнками (с. 76 – 77).

– Розгляньте малюнки. Розкажіть, яких правил поведінки дотримуються діти.

2. Робота в парах.

– Завдання: з'єднати зображення громадського місця з відповідним правилом поведінки. (*Робота з картками.*)

3. Гра «Так чи ні».

До кінозалу приходжу вчасно. (*Так.*)

Розштовхую інших дітей, займаючи місце. (*Ні.*)

У салоні автобуса голосно розмовляю. (*Ні.*)

Поступаюсь місцем старшим. (*Так.*)

Завжди чемний з продавцем. Дякую за покупку. (*Так.*)

Кидаю папірці від цукерок в магазині. (*Ні.*)

У магазині не бігаю і не кричу. (*Так.*)

У музеї чіпаю експонати. (*Ні.*)

Коли хочу запитати, забуваю сказати «будь ласка». (*Ні.*)

У громадських місцях не смічу. (*Так.*)

УРОК 35

Перевір свої знання. Контрольна робота

Дата _____

Клас _____

Мета. Перевірити набуті знання; розвивати вміння співставляти, порівнювати і виділяти головне.

Додатковий матеріал до уроку

Обладнання. Тестові завдання, ілюстративний матеріал з теми.

Хід уроку

I. Організація класу.

II. Актуалізація опорних знань.

Робота з підручником (с. 138 – 139).

– Пригадайте, що ми вивчили на уроках курсу «Я у світі». Прочитайте завдання в підручнику, дайте відповіді на запитання.

III. Повідомлення теми і мети уроку.

– Сьогодні ми проведемо контрольну роботу, щоб перевірити, як ви засвоїли навчальний матеріал.

Зміст контролю (тести)

- Моя сім'я – це ...
 - тато, мама, брат, сестричка, бабуся, дідусь;
 - тато, мама, дядько, тітка;
 - тато, мама, сусіди.
- Перші школи в Київській Русі відкрив ...
 - Ярослав Мудрий;
 - Володимир Мономах;
 - княгиня Ольга.
- Людські чесноти – це ...
 - милосердя;
 - жадібність;
 - чесність;
 - працьовитість;
 - доброта.
- Для того, щоб успішно впоратися зі спільною роботою, потрібно ...
 - сперечатися з товаришами;
 - знати і дотримуватися правил роботи в групі;
 - доручати виконання завдань іншим.
- Культура поведінки – це ...
 - вміння дотримуватися ustalених норм поведінки без примусу і нагадування;
 - вміння доводити свою правоту будь-яким способом;
 - вміння поводитися з іншими людьми.
- Допомагають підтримувати взаєморозуміння з іншими людьми такі риси характеру: ...
 - впертість, пихатість, жадібність;
 - толерантність, старанність, чесність;
 - нестриманість, вередливість, жорстокість.
- Основним законом нашої держави є ...
 - збірник законів України;
 - Конституція України;
 - Кримінальний кодекс України.
- Встанови відповідність.

Найголовніша пісня країни	•	• Державний прапор
Емблема держави, символ влади	•	• Державний гімн
Офіційна емблема, що символізує незалежність країни	•	• Державний герб
- Запиши прізвища відомих українців, що увійшли в історію нашої держави.



Навчальне видання

ДУНЕЦЬ Ірина Романівна

Я У СВІТІ

Конспекти уроків

3 клас

Посібник для вчителя

До підручника Тагліної О.В., Іванової Г.Ж.

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Марія Мигаль*
Обкладинка *Аліни Воронкової*
Комп'ютерна верстка *Людмили Гумен*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 04.06.2014. Формат 60х84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Times. Умовн. друк. арк. 11,16. Умовн. фарбо-відб. 11,16.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №424 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С.Бандери, 34а, м.Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3980-2

