



## 1 Що вивчають природничі науки



1. Яблуко і науки  
vse.ee/bwmg



### 1. НАУКОВІ СУПЕРЕЧКИ.

- Виконайте завдання в групах за мал. 1 на с. 5 підручника.
- Чи може одне й те саме фізичне тіло (явище природи) бути і об'єктом, і предметом вивчення? Наведіть приклад та обґрунтуйте свою позицію.



**2. ЯБЛУКО І НАУКИ.** Зіграйте в інтерактивну гру (за QR-кодом 1), узагальніть предмети вивчення відповідних наук та заповніть таблицю.

Об'єкт вивчення	Наука	Предмет вивчення
	Географія	
	Математика	Форма й розміри яблука
	Ботаніка	
	Фізика	
	Хімія	



**3. ПОХОДЖЕННЯ НАЗВ.** Пригадай походження назв наук про природу. За потреби скористайся додатковими джерелами інформації. *Наприклад: Біологія — наука про життя.*

- Зоологія .....
- Ботаніка .....
- Географія .....
- Фізика .....
- Астрономія .....
- Хімія .....
- Гідрологія .....
- Геологія .....







**4. ІНТЕГРАЦІЯ НАУК.** Запиши, інтеграція яких двох (або більше) наук призвела до утворення нових.

Наприклад: геофізика = географія + фізика

Астрофізика =  +

Біофізика =  +

Геохімія =  +

Метеорологія =  +  +

**Підказка**



Використай слова: географія, астрономія, фізика, біологія, хімія, геологія



**4. НАУКОВА РОБОТА.** Ознайомся з учнівськими науковими роботами (див. пізнавальні матеріали до с. 6 підручника). Обери тему, яка зацікавила тебе найбільше. Підготуй розповідь про те, які методи використовували юні дослідники та які висновки вони зробили. Заповни таблицю для обраної теми.

Тема роботи	..... .....
Об'єкт дослідження	.....
Предмет дослідження	.....
Мета дослідження	..... .....
Висновки	..... ..... ..... .....



# 2

## Як досягти успіху



2. Обираю професію  
[vse.ee/bwlq](http://vse.ee/bwlq)

3. Секрети успіху від Ейнштейна  
[vse.ee/bwls](http://vse.ee/bwls)

# STEM



SCIENCE



TECHNOLOGY



ENGINEERING









MATHEMATICS

**1. РОЗШИФРУЙ** абрєвіатуру STEM. Пригадай, що таке STEM-професії.

	Англійською	Українською
S		
T		
E		
M		

**2. ПРОФЕСІЇ МАЙБУТНЬОГО.** Установи відповідність між професією та її суттю.

Професія	Суть професії
 Архітектор живих систем	як створити робота-прибиральника, робота-садівника, робота для вигулу собак
 Дизайнер емоцій	як відвідувати космічний простір
 Проектувальник особистої безпеки	як передбачити реакцію людей на події
 Менеджер космотуризму	як запобігти нещасним випадкам і хворобам
 Біоетик	як створити міські ферми та безвідходні технології перероблення сміття
 Проектувальник домашніх роботів	як створити штучний інтелект і захистити свої відкриття

**3. ПОДАРУНОК.** Уявіть, що спільний друг запросив вас на день народження. Протягом хвилини кожен учасник придумує,