

РОЗГОРНУТЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

I семестр

УРОК 1 (ВСТУПНИЙ)

Знайомство з підручником та зошитом із літературного читання

Тип:	нестандартний урок (урок — мандрівка змістом курсу «Літературне читання» в 4 класі).
Мета:	<ul style="list-style-type: none">• мотивувати учнів до вивчення курсу «Літературне читання» у 4 класі;• ознайомити зі структурою та «персонажами» підручника, зошитом із літературного читання;• розвивати вміння орієнтуватися в підручнику;• розширювати читацький кругозір.
Обладнання:	підручник; зошит із літературного читання; книжки з творами, що вивчалися в 3 класі; художня література для самостійного/додаatkового читання упродовж навчального року.
Методи та прийоми навчання:	повідомлення інформації, розглядання підручника та зошита, обговорення змісту підручника, метод коментування художніх творів підручника позатекстовим матеріалом (розглядання книжкової виставки), бесіда, розповідь та пояснення вчителя.
Форма роботи:	фронтальна.
Прогнозовані освітні результати уроку:	<p><i>учні:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• усвідомлюють важливість вивчення предмета «Літературне читання», виявляють інтерес до вивчення художніх творів підручника;• беруть участь у формулюванні мети уроку;• приймають навчальну мету предмета;• передбачають зміст розділів підручника, орієнтуючись на їх назви;• усвідомлено, довільно і самостійно будують висловлювання, арозумілі для співрозмовників.

ОРІЄНТОВНИЙ ХІД УРОКУ

1. Організаційний момент.
2. Визначення теми уроку.
3. Активізація читацького досвіду четвертокласників — пригадування прізвищ авторів та назв творів, що вивчалися в 3 класі (бажано

з опорою на книжки книжкової виставки). Акцентування уваги на творах, що найбільше вразили учнів.

4. Розглядання підручника, читання «Звернення до дівчаток та хлопчиків», ознайомлення з наскрізними персонажами підручника.

5. Ознайомлення зі змістом підручника, читання назв його розділів. Прогнозування змісту розділів. Розглядання на книжковій виставці книжок із творами, що вивчатимуться протягом навчального року. Акцентування уваги школярів на видах творчих робіт, конкурсах, що передбачені підручником.

Обговорення очікувань учнів.

6. Ознайомлення із зошитом з літературного читання.

7. Підсумок уроку.

УРОК 2

Знайомство зі змістом розділу «ІСТОРІЯ НАШОГО НАРОДУ — КОЛИСКА НАШОЇ КУЛЬТУРИ»: ТВОРИ ПРО МИНУЛЕ УКРАЇНИ Микола Щербак «Україна». «Віра наших предків» за Григорієм Бондаренком

Тип:

Мета:

вступний урок до теми; вивчення двох творів.

- пропедевтично познайомити з деякими фактами історичного минулого України — з життям давніх слов'ян, дохристиянськими віруваннями слов'ян, прийняттям християнства;
- читати та аналізувати вірш «Україна» Миколи Щербака і тексту «Віра наших предків» Григорія Бондаренка;
- збагачувати активний і пасивний словник учнів;
- виховувати інтерес до історичного минулого країни, почуття патріотизму.

Обладнання:

підручник; сюжетні малюнки за темою «Життя давніх слов'ян» для демонстрації; малюнки із зображенням княгині Ольги, князя Святослава та князя Володимира; малюнки із зображеннями давньослов'янських богів; мапа «Розселення давніх слов'ян»; історичні енциклопедії для учнів початкових класів.

Інформаційні ресурси:

електронна презентація за темою «Життя давніх слов'ян».

Методи та прийоми навчання:

читання та аналіз художнього тексту, коментування художніх творів публіцистичним матеріалом (розглядання сюжетних картин),