

О.М. Савельєв

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ
Зошит для уроків узагальнення
*(за типологією завдань
для зовнішнього оцінювання)*

8 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 63.3я72
74.226.3
С12

Савельєв О.М.

С12 Всесвітня історія. Зошит для уроків узагальнення (за типологією завдань для зовнішнього оцінювання). 8 клас. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2009. — 112 с.

ISBN 978-966-10-0440-4

У зошиті містяться тексти письмових робіт з усіх тем курсу “Всесвітня історія. 8 клас” для проведення уроків узагальнення. Зміст завдань відповідає програмовим вимогам та чинним підручникам, а також системі завдань до зовнішнього оцінювання.

Для учнів, вчителів, методистів та студентів вищих навчальних закладів.

ББК 63.3я72

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина даного видання не може бути використана чи відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.



Навчальне видання

Савельєв Олександр Миколайович

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

**Зошит для уроків узагальнення
(за типологією завдань для зовнішнього оцінювання)**

8 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Донара Пендзей, Василь Герасимчук*
Художник *Світлана Бялас*
Комп'ютерна верстка *Оксани Побережник*

Підписано до друку 12.12.2008. Формат 70х100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 9,1. Умовн. фарбо-відб. 9,1.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66
publishing@budny.te.ua
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-0440-4

© Савельєв О.М., 2009
© Навчальна книга — Богдан,
макет, художнє оформлення, 2009

Урок
узагальнення №1

Великі географічні відкриття:
зустріч цивілізацій

Варіант 1

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

I РІВЕНЬ

1. Першим європейцем, який досяг мису Доброї Надії, був:

А Христофор Колумб;

В Бартоломео Діаш;

Б Америго Веспуччі;

Г Васко да Гама.

2. Склали чудовий календар:

А ацтеки;

В інки;

Б майя;

Г араукани.

3. Вкажіть назву народу, головним містом якого був Теночтітлан:

А ацтеки;

В ірокези;

Б інки;

Г майя.

4. Найбільшу колоніальну імперію створили:

А португальці;

В французи;

Б іспанці;

Г італійці.

5. Морський шлях до Індії було відкрито у:

А 1492 р.;

В 1498 р.;

Б 1494 р.;

Г 1519 р.

6. Завдання на карті:

Якою цифрою на карті позначено подорож Х. Колумба?

А 1;

В 3;

Б 2;

Г 4.



II РІВЕНЬ

7. Встановіть відповідність:

А В. да Гама

В А. Веспуччі

Б Атагуальпа

Г Ель-Кано

1) останній Великий Інка

2) мореплавець, який завершив навколосвітню подорож

3) мореплавець, який описав Вест-Індію як новий материк

4) мореплавець, який відкрив морський шлях до Індії

5) мореплавець, який відкрив Америку

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				

8. Встановіть послідовність подій:

А відкриття мису Доброї Надії;

Б відкриття Америки Х. Колумбом;

В відкриття Бразилії португальцями;

Г відкриття В. да Гамою морського шляху до Індії.

1	2	3	4

III РІВЕНЬ

9. Вкажіть причини Великих географічних відкриттів (*три правильні відповіді*):

1) винайдення каравели;

2) загибель індіанських цивілізацій;

3) потреба в золоті;

4) швидке зростання міст Атлантичного узбережжя;

5) поява вогнепальної зброї;

6) завершення Реконкісти;

7) «Революція цін»;

8) розвиток бірж та банків;

9) завоювання турків-османів.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10. Прочитайте текст і визначте, про кого йдеться.

«Видатний мореплавець. Хоробрість, наполегливість і безперечна обдарованість допомогли йому вперше здійснити грандіозне завдання, та погубило його властиве всім конкістадорам нестримне прагнення до золота і багатства. Чванливість європейця, презирство до місцевого населення занепало його, справжнього представника свого часу».

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV РІВЕНЬ

11. Як вплинули Великі географічні відкриття на Європу?

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Урок узагальнення № _____ Варіант _____ Дата _____

У завданнях 1, 2, 3, 4, 5, 6 і 9 відповіді позначте так:

У завданні 7 встановлені відповідності позначте так:

У завданні 8 відповідь запишіть буквами.

У завданні 10 відповідь впишіть у клітинки.

У завданні 11 запишіть повну відповідь на запитання.

I РІВЕНЬ

1. 2. 3. 4. 5. 6.

II РІВЕНЬ

7.		A	B	B	Г	8.	1	2	3	4
	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

III РІВЕНЬ

9.

10.

IV РІВЕНЬ

11. _____



Lined writing area with 25 horizontal lines.

Прізвище, ім'я _____ *Клас* _____

Оцінка: _____

Урок
узагальнення №1

Великі географічні відкриття:
зустріч цивілізацій

Варіант 2

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

I РІВЕНЬ

1. Протягом 1519 – 1522 рр. тривала експедиція:

- А В. да Гама; В Х. Колумба;
 Б Ф. Магеллана; Г А. Веспуччі.

2. Відкрив морський шлях до Індії:

- А Х. Колумб; В Ф. Магеллан;
 Б В. да Гама; Г Б. Діаш.

3. Плоди какао були грошима у:

- А ацтеків; В інків;
 Б майя; Г делаварів.

4. Захопив Перу:

- А Х. Колумб; В Ф. Пісарро;
 Б Е. Кортес; Г А. Веспуччі.

5. Вкажіть, що з наведеного належить до європейських винаходів:

- А вирощування кукурудзи; В вирощування картоплі;
 Б колесо; Г вузликоче письмо.

6. Завдання на карті:

Якою цифрою на карті позначено подорож В. да Гама?

- А 1; В 3;
 Б 2; Г 4.



II РІВЕНЬ

7. Встановіть відповідність:

А Монтесума

Б Великі географічні відкриття

В «Революція цін»

Г колонія

1) стрімке зростання цін та знецінення золота й срібла

2) територія, яка потрапила у залежність від іншої країни

3) місце, у якому купці торгують з місцевим населенням

4) останній правитель ацтеків

5) відкриття нових, невідомих європейцям земель

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				

8. Встановіть послідовність подій та явищ:

А перша навколосвітня подорож Ф. Магеллана;

Б потреба європейців у нових торговельних шляхах;

В відкриття Америки;

Г «Революція цін» у Європі.

1	2	3	4

III РІВЕНЬ

9. Вкажіть наслідки Великих географічних відкриттів (*чотири правильні відповіді*):

1) винайдення каравели;

2) загибель індіанських цивілізацій;

3) потреба в золоті;

4) швидке зростання міст Атлантичного узбережжя;

5) поява вогнепальної зброї;

6) завершення Реконквісти;

7) «Революція цін»;

8) розвиток бірж та банків;

9) завоювання турків-османів.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10. Прочитайте текст і визначте, про кого йдеться.

«Мореплавець. Здійснив кілька подорожей. Досяг видатного становища віце-короля, але помер у злиднях. До кінця життя був упевнений в тому, що досяг своєї мети, а насправді здійснив велике відкриття».

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV РІВЕНЬ

11. Складіть історичний портрет одного з мореплавців доби Великих географічних відкриттів.

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Урок узагальнення № _____ Варіант _____ Дата _____

У завданнях 1, 2, 3, 4, 5, 6 і 9 відповіді позначте так:

У завданні 7 встановлені відповідності позначте так:

У завданні 8 відповідь запишіть буквами.

У завданні 10 відповідь впишіть у клітинки.

У завданні 11 запишіть повну відповідь на запитання.

I РІВЕНЬ

1.

--	--	--	--

 2.

--	--	--	--

 3.

--	--	--	--

 4.

--	--	--	--

 5.

--	--	--	--

 6.

--	--	--	--

II РІВЕНЬ

7.	1					8.	1				
	2						2				
	3						3				
	4						4				
	5										

III РІВЕНЬ

9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV РІВЕНЬ

11.



Lined writing area with 25 horizontal lines.

Прізвище, ім'я _____ *Клас* _____

Оцінка: _____