

Н.О. Будна

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит

4 клас

До підручника М.В. Богдановича, Г.П. Лишенка

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Б 90

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист від 13.08.2015 р. № 14.1/12-Г-1027)*

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

Т.В. Гладюк

вчитель вищої категорії, старший вчитель

Н.Я. Походжай

Будна Н.О.

Б 90 Математика : робочий зошит : 4 кл. : до підручника М.В. Богдановича, Г.П. Лишенка / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 96 с.

ISBN 978-966-10-4857-6

Зошит з математики для 4-го класу містить матеріал, який відповідає оновленій навчальній програмі МОН України, Державному стандарту початкової освіти та доповнює підручник “Математика. 4 клас” (авт. Богданович М.В., Лишенко Г.П.).

Запропоновано завдання для закріплення і автоматизації обчислювальних навичок у межах 100, 1000, різноманітні задачі та творчі види робіт.

Зошит допоможе вчителю у доборі матеріалу до уроків та додаткових занять з учнями, буде корисним для самостійної роботи учнів і контролю їх з боку батьків.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

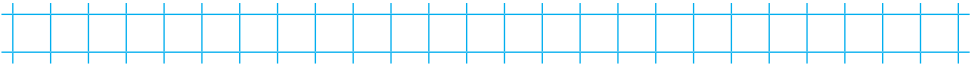
I РОЗДІЛ

ПОВТОРЕННЯ МАТЕРІАЛУ 3 КЛАСУ. ВИВЧЕННЯ ПИСЬМОВОГО МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ В МЕЖАХ 1000

До сторінок 3–4



1. Запиши числа, які містять: 8 сотень 2 десятки 1 одиницю; 5 сотень 5 десятків 5 одиниць; 2 сотні 8 десятків; 6 сотень 2 одиниці; 9 сотень; 1 сотню 1 десяток 9 одиниць. Підкресли найбільше число.



2. Обчисли.

$$49 : 7 - 7 = \square$$

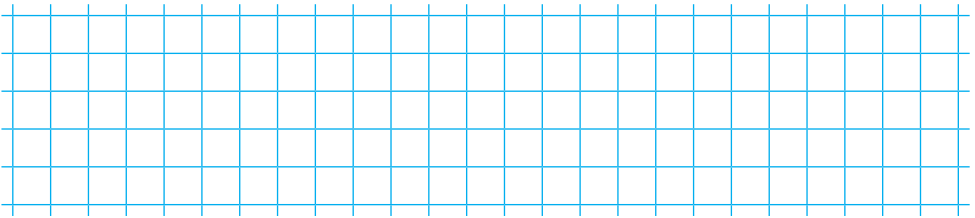
$$83 - 56 : 7 = \square \square$$

$$32 + 45 : 9 = \square \square$$

$$40 : (12 - 7) = \square$$

3. Розв'яжи задачу.

За 4 год роботи трактор витратив 24 л пального. Скільки пального витратить трактор на 8 год роботи?



До сторінок 4–6



1. Обчисли.

$$\begin{array}{r} 352 \\ + 268 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ + 446 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

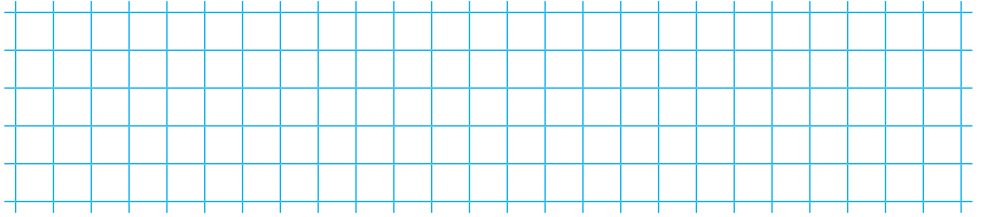
$$\begin{array}{r} 904 \\ - 365 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 382 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 665 \\ - 36 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

2. Розв'яжи задачу.

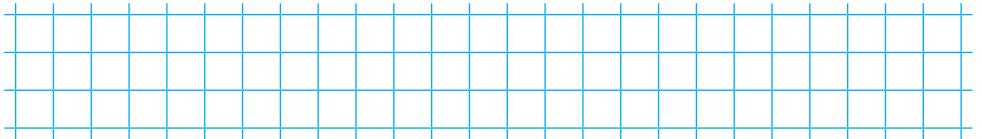
У три магазини привезли 800 кг овочів. У перший привезли 320 кг, у другий — 180 кг овочів. Скільки кілограмів овочів привезли в третій магазин.



До сторінок 6–7



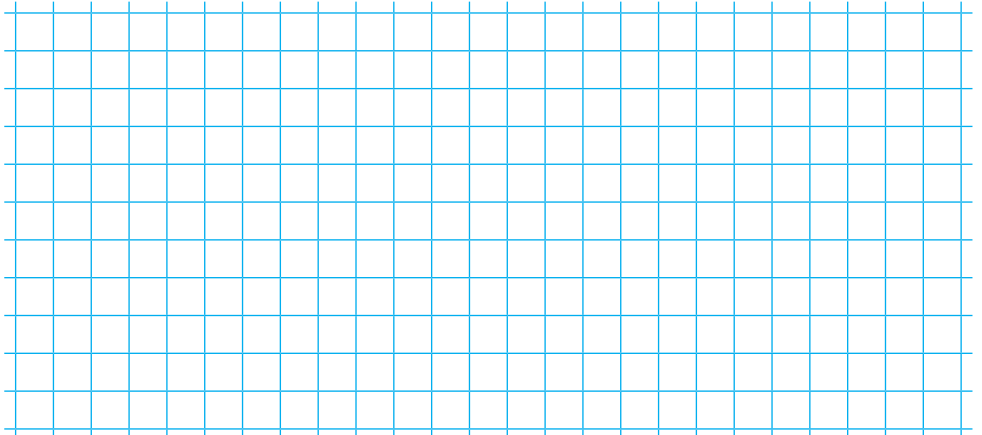
1. Добери чотири таких значення a , щоб нерівність $6 \cdot a < 36$ була правильною (істинною).



2. Склади вирази та знайди їх значення:

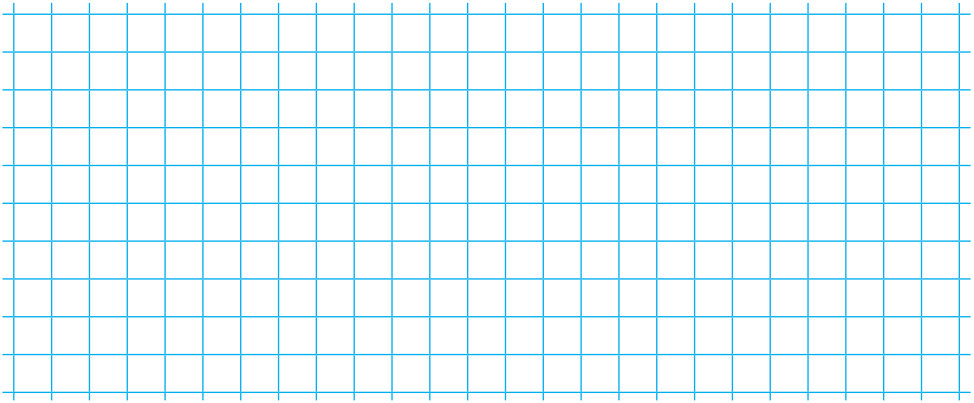
1) до числа 113 додати суму чисел 148 і 107;

2) до числа 398 додати різницю чисел 364 і 197.



3. Розв'яжи задачу.

На склад першого дня завезли 80 кг овочів, другого дня — у три рази більше. $\frac{1}{4}$ маси всіх овочів становили огірки. Скільки кілограмів огірків завезли на склад?



До сторінок 7-8



1. Обчисли.

$$12 \cdot 1 \cdot 0 = \square$$

$$56 : (7 \cdot 1) = \square$$

$$18 : 9 \cdot 1 = \square$$

$$0 : 8 \cdot 5 = \square$$

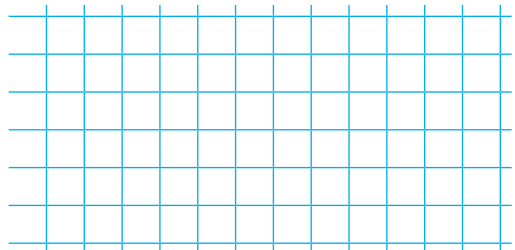
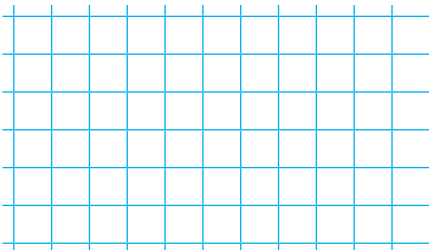
$$8 : 8 + 0 = \square$$

$$0 + 4 \cdot 1 = \square$$

2. Розв'яжи рівняння.

$$810 - x = 360$$

$$x - 290 = 450$$



До сторінок 8-10



1. Обчисли.

$$\begin{array}{r} \times 307 \\ 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 156 \\ 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 251 \\ 3 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 364 \\ 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

2. Обчисли.

$81 : 9 : 1 = \square$

$5 : 1 + 0 = \square$

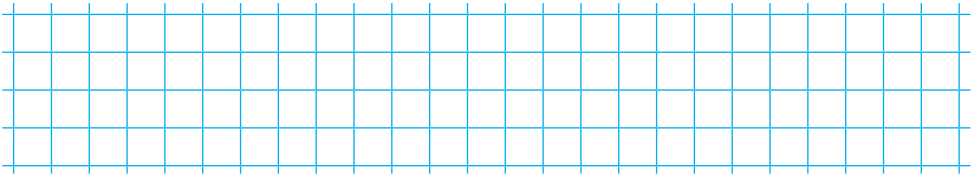
$24 : 8 \cdot 0 = \square$

$0 : 5 \cdot 7 = \square$

$0 + 1 \cdot 1 = \square$

$72 : (9 \cdot 8) = \square$

3. Накресли відрізки: перший довжиною 1 дм 1 см, а другий — на 4 см коротший.



До сторінок 10–11

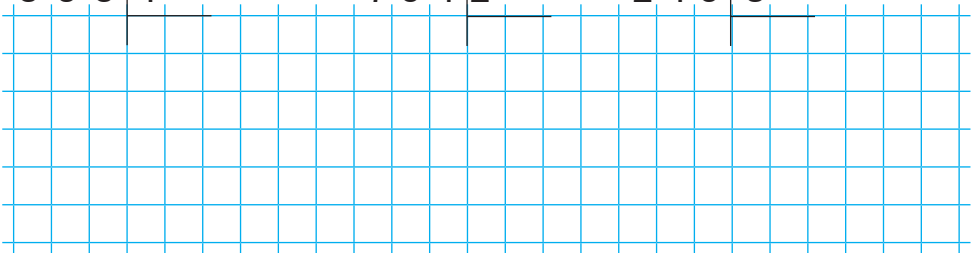


1. Обчисли.

$868 \overline{)4}$

$794 \overline{)2}$

$249 \overline{)3}$

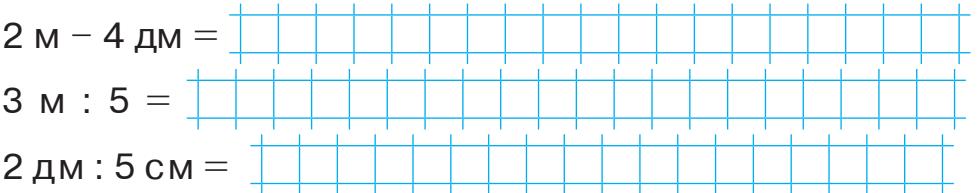


2. Обчисли.

$2 \text{ м} - 4 \text{ дм} =$

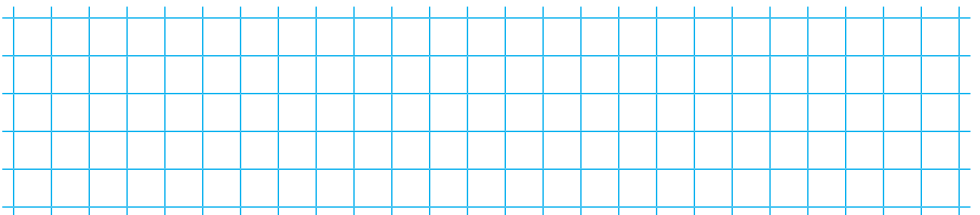
$3 \text{ м} : 5 =$

$2 \text{ дм} : 5 \text{ см} =$

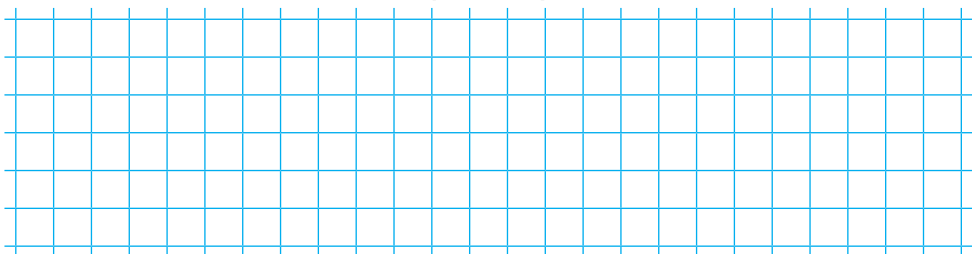


3. Розв'яжи задачу.

450 кг борошна насипали порівну у 5 однакових мішків.
Скільки кілограмів борошна у 3 таких мішках?



4. Накресли прямокутник зі сторонами завдовжки 4 см і 2 см. Обчисли його периметр.

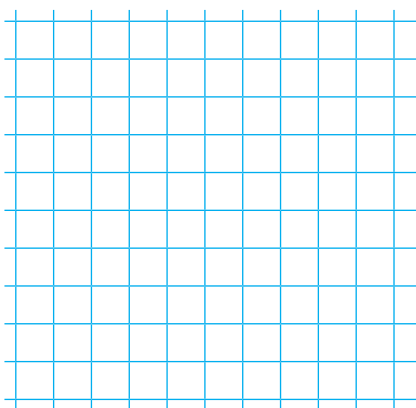


До сторінок 12–13

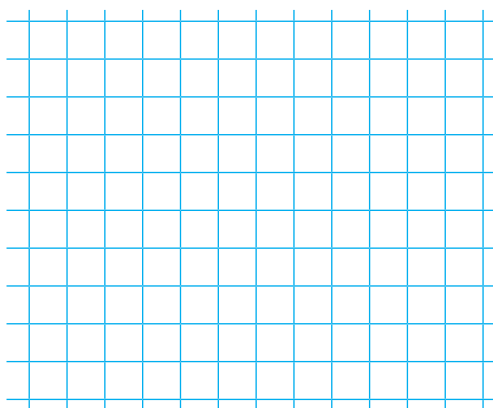


1. Розв'яжи рівняння.

$$x \cdot 7 = 854$$

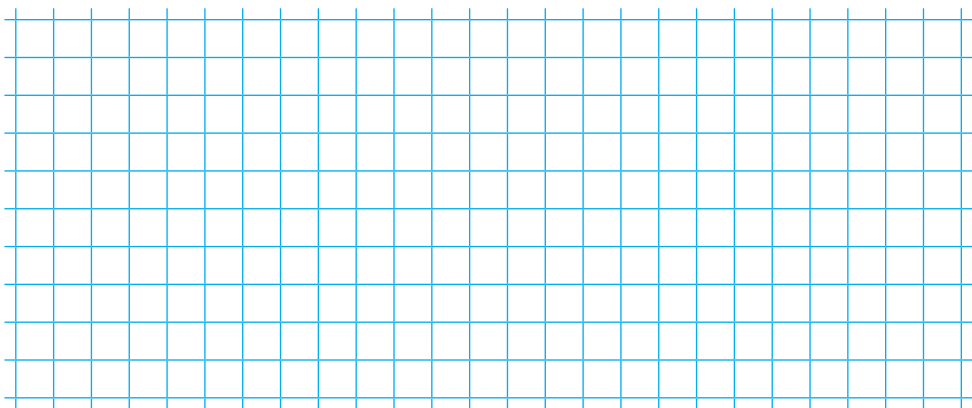


$$608 : x = 4$$

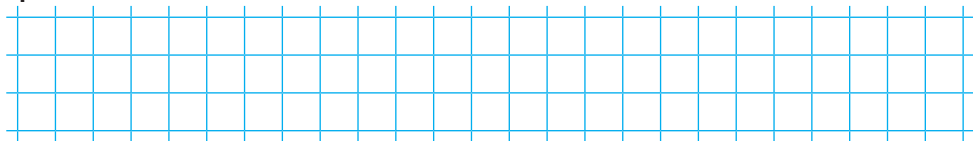


2. Розв'яжи задачу.

Першого дня мама купила 240 г печива, а другого дня — у 2 рази більше. Четверту частину всього печива діти взяли з собою на екскурсію. Скільки грамів печива залишилося?



3. Накресли відрізок AB довжиною 12 см. Познач на ньому точку K так, щоб довжина відрізка AK відповідала $\frac{1}{4}$ довжини відрізка AB .



До сторінок 13–14

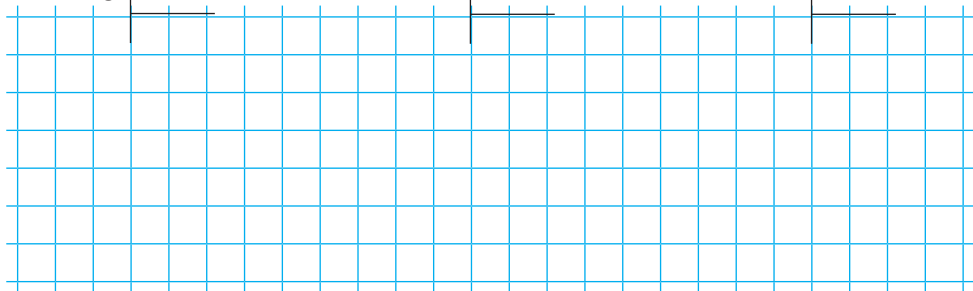


1. Обчисли. Перевір дією множення.

$$680 \overline{) 5}$$

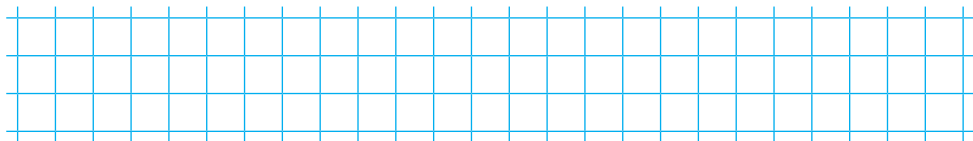
$$682 \overline{) 2}$$

$$572 \overline{) 4}$$



2. Розв'яжи задачу.

У шкільному музеї на одній стіні висить 12 експонатів, що становить $\frac{1}{4}$ всіх експонатів музею. Скільки всього експонатів у шкільному музеї?



3. Накресли відрізок KM , якщо відомо, що $\frac{1}{4}$ довжини відрізка дорівнює 2 см.

