

# ВЕРЕСЕНЬ

Теми місяця: "Давайте познайомимося", "Житло",  
"Рідна домівка", "Дитячий садок"

1. \_\_\_\_\_ вересня, \_\_\_\_\_

## Ранок

Перший день у дитячому садку: вправа "Вітання". Дидактична гра "Коло дружби" з метою викликати бажання у дітей називати своє ім'я, імена своїх друзів, використовувати зменшувально-пестливі форми звертання. Знайомити дітей з іншими дітьми, дорослими, батьками інших дітей. Виховувати вміння поводитись у колективі.

**Робота з батьками.** Консультація на тему "Ознайомлення з режимом та розкладом ігор-занять із дітьми раннього віку".

**Сюжетна гра** "Лялька на прогулянці" з метою удосконалення навичок одягання і роздягання. Закріпити знання про одяг, взуття, постіль. Розвивати уміння розрізняти одяг за порами року. Виховувати бажання гратися ляльками.

**Трудове доручення:** самостійне одягання, роздягання.

**Індивідуальне доручення:** вправляти дітей у користуванні рідким милом, індивідуальною серветкою.

**Будівельно-конструкторська гра** "Доріжка для машини" з метою формування уявлень дітей про різні види транспорту, способи їх руху, призначення (перевезення людей, вантажу).

**Індивідуальна робота:** продовжувати розвивати навички звуконаслідування, навчати узгоджувати рухи зі звуками.

---

**Настільні ігри:** пірамідки, пазли з метою розвитку уваги, посидючості, мислення.

**Ранкова гімнастика** \_\_\_\_\_

**Організована діяльність** \_\_\_\_\_

---

**Прогулянка.** Спостереження за квітами на клумбі з метою розвитку сприймання, спостережливості, пам'яті. Що це? Якого кольору? Який запах у квітки? На що схожий? Де ростуть квіти?

**Фізкультура на повітрі:** різні види ходьби (з високим підніманням колін; на носочках; як лисички, як ведмедики. Основні рухи: 1) ходьба між двома мотузками; 2) перестрибування через "купинку" (2-3 рази).

**Рухливі ігри:** "Пузири", "Сонечко і дощик" із метою вчити дітей ходи ти та бігати врозтіч, діяти за вказівкою вихователя. Розвивати швидкість та спритність.

**Трудове доручення:** залучати дітей до збирання іграшок після гри.

**Індивідуальна робота** з розвитку мовлення: вивчення заклич "Вийди, вийди, сонечко, на дідове полечко, на бабине зіллячко, на нац подвір'ячко, там дітки граються, тебе дожидаються".

**Ігри** дітей з виносними іграшками, піском, камінчиками.

---

---

## II половина дня

---

---

**Прогулянка.** Спостереження за квітами на клумбі з метою закріплення знань про квіти та їх розрізнення. Як називається квітка? Якого кольору у неї пелюстки? Якого кольору стебло і листочки? Де ростуть квіти?

**Рухливі ігри:** "Пузири", "Сонечко і дощик" із метою розвитку навичок ходьби та бігу врозтіч, швидкості, спритності.

**Трудове доручення:** залучати дітей до складання іграшок після гри.

**Індивідуальні трудові доручення:** застібнути, розстібнути, завізати з метою розвитку дрібної моторики рук.

**Робота з батьками.** Бесіда з підгрупою батьків на тему "Зміна гардеробу дітей відповідно до сезону та погоди".

---

---

Дата \_\_\_\_\_ вересня, \_\_\_\_\_

## Ранок

**Спостереження** за дітьми на майданчику. Дидактична гра "Хто я?" з метою навчання дітей орієнтуватися у визначенні протилежної статі, знати свою статеву належність, власне ім'я, виявляти інтерес до інших дітей та героїв літературних творів, які мають таке саме ім'я. Розвинути увагу, пам'ять. Виховувати позитивне ставлення до дітей іншої статі. Який я? Яке у мене волосся? У що я одягнений? Що я можу чи буду робити?

**Робота з батьками.** Консультування "Дитячі запитання і як на них відповідати".

**Дидактична гра** "Знайди предмет такої ж форми" з метою закріплення навичок упізнавати форму у названих предметах довкілля, користуючись геометричними фігурами.

**Сюжетна гра** "Лялька чепуриться" з метою закріплення умінь дітей доглядати за собою: причісуватись, умиватися, мити волосся, сушити. Ввести у словник слова-дії.

**Трудове доручення:** вправління дітей у найпростіших проханнях: "принеси", "поклади", "дай", "знайди".

**Настільні ігри:** дощечки для малювання, пазли з метою розвитку посидючості, вияву творчості, мислення.

**Ранкова гімнастика** \_\_\_\_\_

**Організована діяльність** \_\_\_\_\_

---

**Прогулянка.** Спостереження за землею вранці з метою розширення знань про ґрунт. Що це? Якого кольору? Яка пора року? Яка земля вранці, вдень? Що нагріває землю?

**Фізкультура на повітрі:** основні рухи: 1) ходьба по мотузці; 2) кидання м'яча вперед обома руками від грудей (2-3 рази).

**Рухливі ігри:** "Знайди свій колір", "Діти в лісі" з метою удосконалення навичок ходьби та бігу, виховання уваги та розвитку спритності.

**Трудові доручення:** самостійне одягання і роздягання; розвиток репліки дітей на прохання: "принеси", "поклади", "дай", "знайди".

**Індивідуальна робота** із сенсорного виховання: закріплення понять довгий, "короткий".

---

## *II половина дня*

---

**Прогулянка.** Спостереження за землею з метою розширення знань про довколишній світ. Що це? Що ви бачите? Якого кольору? Яка пора року? Зранку земля холодна? Сонечко гріє землю?

**Рухливі ігри:** "Знайди свій колір", "Діти в лісі" з метою удосконалення навичок ходьби та бігу.

**Індивідуальна робота** з фізичного виховання: виховувати увагу та озивати спритність.

**Трудові доручення:** самостійне одягання і роздягання; виховання реакції на прохання: "Принеси", "поклади", "дай", "знайди".

*Робота з батьками.* Рекламні листівки, письмові рекомендації дідусів та бабусь "Що читаємо в сім'ї малюкам?"

---

Дата \_\_\_\_\_ вересня, \_\_\_\_\_

### **Ранок**

**Цільова прогулянка** приміщенням групи з метою ознайомлення дітей із найближчим оточенням: призначенням групової кімнати, їдальні, спальні, туалетної кімнати. Дати зрозуміти, що дитячий садок для того, щоб дітям було добре, весело, радісно. Навчати називати предмети, що є у кожній із цих кімнат. Розвивати пам'ять, увагу. Виховувати повагу до ровесників, бережне ставлення до майна групи.

*Робота з батьками.* Індивідуальні консультації "Привчаємо дітей гратися та спілкуватися".

**Трудове доручення:** самостійне вмивання, миття рук, витирання серветкою насухо.

**Індивідуальна робота** з розвитку дрібної моторики: застібання ґудзиків та зав'язування шнурівок.

**Будівельно-конструкторська гра** "Будиночок для ляльки" з метою розвитку у дітей дрібної моторики пальців. Виховувати бажання закінчити будівлю і обігравати її. Виховувати самостійність у роботі.

**Настільні ігри:** кольорове лото, пазли з метою розвитку умінь зосереджуватися на виконанні завдань.

**Ранкова гімнастика** \_\_\_\_\_

**Організована діяльність** \_\_\_\_\_

---

**Прогулянка.** Спостереження за сонечком. Що це? Як називається? Якого кольору? Яка пора року? Де воно?

**Рухливі ігри:** "Влуч у ворітця", "М'яч у колі" з метою удосконалення навичок прокочувати м'яч по підлозі; розвивати окомір.

**Індивідуальна робота** з художньої літератури: заучування потішки "Водичко, водичко, умий моє личко, рум'яне та біле, як яблучко спіле".

**Трудове доручення:** удосконалювати навички самостійно користуватися рідким милом.

**Індивідуальне доручення:** застібання ґудзиків та зав'язування шнурівок.

---