

О.О. Губенко, Л.В. Мельничук

# **Інтерактивні форми роботи з батьками першокласників**

**Методичний збірник**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.205  
Г93

**Губенко О.О., Мельничук Л.В.**

Г93 Інтерактивні форми роботи з батьками першокласників:  
Методичний збірник — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. — 48 с.  
**ISBN 966-692-762-4**

У збірнику пропонуються плани-конспекти батьківських зборів у першому класі з використанням інтерактивних форм роботи. Даний матеріал містить рекомендації щодо правильної організації навчання і виховання дітей в умовах сім'ї.

Матеріал можуть використовувати вчителі і батьки.

ББК 74.205

*Охороняється законом про авторське право.*

*Жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 966-692-762-4

© Губенко О.О., Мельничук Л.В., 2006  
© Навчальна книга – Богдан,  
макет, художнє оформлення, 2006

## Переднє слово

Концепція сучасної школи передбачає психологічну і фізичну готовність дітей шестирічного віку до засвоєння шкільної програми. Однак не всім першокласникам вдається одразу включитися в навчальний процес. Щоб допомогти шестирічкам адаптуватися до школи, зробити процес навчання радісним, вчитель має розробити систему інтерактивних новітніх форм і методів виховної роботи, що залучатиме батьків до співпраці з учителем.

Традиційною формою роботи з батьками є батьківські збори, які у межах часового простору запропонують їм не лише діагностичну картину психолого-педагогічних спостережень за дітьми, але й можуть надати практичну допомогу у спілкуванні з дитиною.

Практика свідчить, що лише лекційний виклад проблем шкільного життя першокласників не завжди є ефективним.

Ми пропонуємо залучити батьків до спільного вирішення проблемних ситуацій, які виникають у педагогічній площині “дитина — вчитель — батьки — дитина — вчитель”.

Використання інтерактивних технологій і проєктивних методик дає можливість батькам побачити проблему очима дитини.

## План роботи з родинами першокласників на навчальний рік

### ***Серпень***

1. Організаційні загальношкільні збори для батьків майбутніх першокласників.

### ***Вересень***

1. Відкриття школи “Батьківські університети”.
2. Анкетування батьків.
3. Психолого-педагогічні обстеження дітей.
4. Індивідуальні консультації для батьків.

### ***Жовтень***

1. Відкритий урок для батьків.
2. Батьківські збори: “Успішна адаптація першокласників до школи як умова гармонійного розвитку особистості”.
3. Індивідуальні консультації для батьків.

### ***Листопад***

1. Батьківський ринг “Що? Де? Як? Коли?”
2. Індивідуальні консультації для батьків.

### ***Грудень***

1. Перевірка техніки читання першокласників.
2. Індивідуальні консультації для батьків.

### ***Січень***

1. Батьківські збори “Швидке читання — запорука успішного навчання”.
2. Індивідуальні консультації для батьків.

### ***Лютий***

1. Зустріч із логопедом школи.
2. Індивідуальні консультації для батьків.

### ***Березень***

1. Батьківські збори “Формування графічних навичок письма”.
2. Індивідуальні консультації для батьків.

### ***Квітень***

1. Відкритий урок для батьків.
2. Індивідуальні консультації для батьків.

### ***Травень***

1. Батьківські збори “Спілкування у сім’ї. Активне слухання”.

## **Засідання школи “Батьківські університети”**

Заняття з батьками проводяться учителем щотижня протягом першого місяця навчання першокласників у школі. *Мета роботи:* ознайомити батьків з програмою 1 класу, основними вміннями і навичками з кожного предмета на кінець року, правилами ведення зошитів; надати необхідну допомогу у навчанні і вихованні дітей.

З метою вивчення найактуальніших питань вчитель організовує роботу “Скриньки для запитань”. Це коробочка з вузьким отвором, до якої кожен батько або мати може кинути записку з описом проблеми, яка їх турбує, поставити питання за програмою. Кожне засідання школи присвячується саме цим запитанням.

### ***I засідання***

1. Виступ шкільного лікаря.  
“Аналіз стану здоров’я учнів 1 класу”.
2. Поради лікаря.

### ***II засідання***

1. Практикум “Запитуйте — відповідаємо!”

### ***III засідання***

1. Аналіз чинної програми 1 класу середньої загальноосвітньої школи для 1 класу (навчання грамоти, математика, “Я і Україна”, “Основи здоров’я” та ін.).

*Мета.* Ознайомити з основними вміннями і навичками з кожного з цих предметів на кінець року, пояснити основні вимоги до ведення зошитів.

2. “Швидка допомога”.

### ***IV засідання***

1. Вибір батьківського комітету.
2. Обговорення плану роботи на навчальний рік.

## **Батьківські збори №1**

**Тема.** Успішна адаптація першокласників до школи як умова гармонійного розвитку особистості.

**Обладнання.** Таблиці “Готовність дитини до школи”, “Режим дня першокласника”; діагностичний матеріал; виставка перших зошитів учнів; фотогазета “Перший день у школі”; пам’ятки для батьків.

### **План**

1. Знайомство.
2. Повідомлення психолога “Про складові готовності дитини до школи”.
3. Повідомлення вчителя “Режим дня першокласника”.
4. Ділова гра “Готовність дитини до школи”.
  - Об’єднання в групи.
  - Вироблення правил співпраці.
  - Ознайомлення із завданнями та вирішення проблемних ситуацій.

5. Психолого-фізіологічна готовність дитини до школи. (*Слово педагога. Робота з таблицями.*)

6. Аналіз діагностичних матеріалів.

7. Поради батькам.

8. На книжкову полицю батьків.

### Із скриньки народної мудрості.

У вихованні все головне: і урок, і розвиток різнобічних інтересів дітей поза уроком, і взаємовідносини вихованців у колективі.

*В.О. Сухомлинський*

Школа — духовна колиска народу.

*В.О. Сухомлинський*

Школа — це майстерня, де формується думка молодого покоління. Треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.

*А. Барбюс*

Освіта може і повинна починатися з першого проблеску думки в дитини.

*Д. Писарев*

Дати дітям радість праці, радість успіху в навчанні, пробудити в їхніх серцях почуття гордості, власної гідності — це перша заповідь виховання.

*В.О. Сухомлинський*

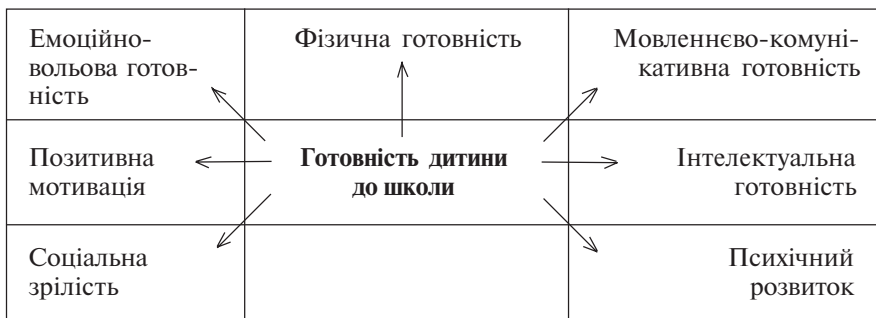
### 1. Знайомство.

“Мене звати ... Я хочу побажати своїй дитині ...”.

### 2. Готовність дітей до школи. Виступ психолога.

— Успішність навчання значною мірою залежить від того, наскільки готовими до цієї нової складної діяльності прийдуть діти до школи.

Що ми розуміємо під поняттям “готовність до школи”?



### 3. Виступ учителя.

— Дитина пішла в перший клас ...

Відбувається зміна провідних видів діяльності: місце гри поступово займає навчання. Яким воно буде? Чи буде воно успішним для вашої дитини? Адже нові обов'язки вимагають від дитини зібраності, затрат духовних і фізичних сил. Ось чому так важливо розпорядок дня школяра продумати до найдрібніших деталей.